




FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2. Facultatea | Business |
| 1.3. Departamentul | Servicii de Ospitalitate |
| 1.4. Domeniul de studii | Administrarea Afacerilor |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studiu / Calificarea | Administrarea Afacerilor – extensia Bistrița |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------|----------------|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | MACROECONOMIE | | | |  | | |
| 2.2. Codul disciplinei | ILR0065 | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de curs | Conf.dr. Oana BODE | | | | | | |
| 2.4. Titularul activităților de seminar | Lect.dr. Elisabeta BUTOI | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 1 | 2.6. Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare | E | 2.8. Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 9 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |



5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului | Pe parcursul cursurilor, telefoanele mobile trebuie trecute în modul silențios. |
| 5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului | Fiecare student este obligat să prezinte un proiect pe o temă acordată de cadrul didactic. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• C1.2. Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/organizației• C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/organizației |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivele generale a disciplinei predate | <ul style="list-style-type: none">• să înțelegem factorii care influențează evoluția PIB-ului și modul lor de acțiune cu scopul de a implementa politici economice adecvate pentru ameliorarea efectelor negative manifestate la nivel macroeconomic și pentru a asigura o creștere economică durabilă. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• să înțelegem modul în care funcționează o economie modernă• să identificăm legăturile dintre diferiți factori și fenomene macroeconomice• să facem distincție între rolul guvernului și băncii centrale într-o economie• să înțelegem cum poate fi influențată o economie prin intermediul politicilor fiscale, monetare și comercială• să fim la curent cu progresul făcut de țara noastră în procesul de adoptare a euro |



8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Metode de predare | Observații |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Corelațiile macroeconomice fundamentale | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 1 curs |
| 2 | Sistemul conturilor naționale | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 1 curs |
| 3 | Creșterea economică | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 2 cursuri |
| 4 | Șomajul | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 1 curs |
| 5 | Inflația | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 2 cursuri |
| 6 | Economia deschisă | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 1 curs |
| 7 | Cererea și oferta agregată | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 1 curs |
| 8 | Politica fiscală și deficitul bugetar | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 2 cursuri |
| 9 | Politica monetară | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 1 curs |
| 10 | Politica monetară de țintire a inflației | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 1 curs |
| 11 | Adoptarea EURO | Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea | 1 curs |
| Bibliografie | 1. Obligatorie <ul style="list-style-type: none">Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. - Macroeconomics (10th Edition), Pearson, 2020Mankiw N.G. – Principles of Economics (7th Edition), South-Western Cengage Learning, 2015 2. Recomandată <ul style="list-style-type: none">M. Vorzsak, V. Toader – Macroeconomie, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca, 2004V. Toader – Analiza evoluției inflației în România în perspectiva adoptării euro, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2009N. Gregory Mankiw – Principles of Microeconomics, Third Edition, Ed. Thomson South – Western, 2004 | | |



| 8.2. Seminar | | Metode de predare | Observații |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Corelațiile macroeconomice fundamentale | Conversația euristică Studii de caz, Aplicații | 1 seminar |
| 2 | Sistemul conturilor naționale | Conversația euristică Studii de caz, Aplicații | 1 seminar |
| 3 | Creșterea economică | Conversația euristică Studii de caz, Aplicații | 2 seminarii |
| 4 | Șomajul | Conversația euristică Studii de caz, Aplicații | 1 seminar |
| 5 | Inflația | Conversația euristică Studii de caz | 2 seminarii |
| 6 | Economia deschisă | Conversația euristică Studii de caz, Aplicații | 1 seminar |
| 7 | Cererea și oferta agregată | Conversația euristică Studii de caz, Aplicații | 1 seminar |
| 8 | Politica fiscală și deficitul bugetar | Conversația euristică Studii de caz, Aplicații | 2 seminarii |
| 9 | Politica monetară | Conversația euristică Studii de caz, Aplicații | 1 seminar |
| 10 | Politica monetară de țintire a inflației | Conversația euristică Studii de caz | 1 seminar |
| 11 | Adoptarea euro. Recapitulare pentru examen | Conversația euristică Studii de caz | 1 seminar |
| Bibliografie | <ul style="list-style-type: none">Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. - Macroeconomics (10th Edition), Pearson, 2020Mankiw N.G. – Principles of Economics (7th Edition), South-Western Cengage Learning, 2015 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.



10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4. Curs | <ul style="list-style-type: none">Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;Coerența logică;Limbajul de specialitate;Înțelegerea conceptelor și fenomenelor | Examen scris | 50% |
| 10.5. Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none">Aplicarea punctuală a conceptelor discutate la curs | Studiu de caz: analiză și prezentare / proiect (în echipă) | 20% |
| | Implicarea în activitățile de seminar | Pe parcursul seminariilor se va observa implicarea fiecărui student în desfășurarea activităților / munca în echipă | 10% |
| | <ul style="list-style-type: none">Capacitate de a aplica noțiunile învățate | Test din aplicații în cadrul orelor de seminar (săptămâna 14) | 20% |
| Note: Pentru a se calcula nota finală însumând punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea a minim 50% din punctajul aferent examenului scris. Pentru sesiunea de restanțe, modul de evaluare rămâne neschimbat. Punctajul obținut la proiect, testul din aplicații și activitatea la seminar rămâne neschimbat. | | | |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Cunoașterea modului de funcționare în ansamblu a unei economii și a principalelor tipuri de politici macroeconomice utilizate în asigurarea unei creșteri economice durabile. | | | |

Data completării

29.09.2023

Semnătura titularului de curs

Conf.dr. Oana BODE

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr. Elisabeta BUTOI

Data avizării în departament

11.10.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Marius BOTA