



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studiu / Calificarea	Administrarea Afacerilor

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare durabilă și responsabilitate corporativă						
2.2. Codul disciplinei	IMR0017						
2.3. Titularul activităților de curs	CS III Dr. Ancuta Cristina Țenter						
2.4. Titularul activităților de seminar	CS III Dr. Ancuta Cristina Țenter						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Continua (C)	2.8. Regimul disciplinei	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					8
Pregătirea examenului final					8
3.7. Total ore studiu individual					35
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	



## 6. Competențele specifice acumulate

		Competence
Competențe profesionale	Toate capitolele	C3 Abilitatea de adaptare dinamică la schimbările intervenite în mediul de afaceri intern și internațional prin utilizarea pertinentă și nuanțată a informațiilor disponibile
Competențe transversale	Evaluarea competențelor transversale nu se leaga direct de conținutul disciplinei	CT2 Realizarea sarcinilor profesionale în condiții de autonomie, responsabilitate și încadrare în principiile de etică a afacerilor

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivele generale a disciplinei predate	Cursul urmarește să prezinte și să analizeze relația de influență reciprocă dintre economie și mediul natural, cerințele dezvoltării durabile și soluțiile pentru o dezvoltare durabilă.
7.2. Obiectivele specifice	Cursul urmărește: <ul style="list-style-type: none"><li>- Să le ofere studenților fundamentele teoretice și practice ale dezvoltării durabile.</li><li>- Să dezvolte o mai bună înțelegere a interacțiunii dintre economie și mediul natural</li><li>- Să dezvolte înțelegerea mai bună a naturii și rolului dezvoltării durabile, care poate atenua prejudiciile aduse mediului până în prezent și preveni distrugerile viitoare.</li><li>- Să sporească gradul de conștientizare asupra faptului că realizarea unei dezvoltări durabile presupune gestiunea corectă a biodiversității, a surselor energetice regenerabile și neregenerabile, managementul riscurilor naturale și antropice, diminuarea consecințelor schimbărilor climatice globale, evaluări economice pertinente ale mediului etc.</li><li>- Să cunoască strategiile de dezvoltare durabilă la nivel european și național.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în noțiunile de mediu. Importanța mediului la nivel mondial.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Contextul internațional/european al dezvoltării durabile și perspectiva României.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Pilonii pentru dezvoltare durabilă și obiective.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs



Eradicarea sărăciei, asigurarea securității alimentare, promovarea unei agriculturi sustenabile.		
Asigurarea disponibilității și gestionarea durabilă a apei. Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Educație de calitate și promovarea oportunităților de învățare. Egalitate de gen.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Surse de energie, energii regenerabile. Accesul la energie-sigur, durabil, modern.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Promovarea unei creșteri economice susținute. Industrie, inovație, infrastructură.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane-sigure, reziliente și durabile. Inegalități reduce.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Modele de consum și producție durabile. Agricultură, silvicultură, transport, turism.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Schimbări climatice și impactul lor asupra mediului și economiei.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	2 cursuri
Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine.	expunere interactivă implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Protejarea, restaurarea, promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Responsabilitatea corporativă. Capitalul social. Justiție și instituții eficiente.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
<b>Bibliografie</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Azqueta, D. (2002), <i>Introducción a la Economía Ambiental</i>, Ed. Mc Graw Hill, Madrid.</li><li>2. Bădileanu, M. (2002), <i>Economia protecției mediului înconjurător</i>, Ed. Sylvi, București.</li><li>3. Beaumais, O. (coord.) (2002), <i>Économie de l'environnement. Méthodes et débats</i>, Ed. Documentation française, Paris.</li><li>4. Bleahu, M. (2001), <i>Privește înapoi cu mânie... Privește înainte cu spaimă</i>, Ed. Economică, București.</li><li>5. Blewit, J., 2014, <i>Understanding Sustainable Development</i>, 2ed ed., Routledge.</li><li>6. Bobeică, V. (2007), <i>Producerea durabilă</i>, Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Chișinău.</li><li>7. Bran, F., Simon, T., Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București.</li><li>8. Brown, R. L. (2001), <i>Eco-economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră</i>, Ed. Tehnică, București.</li><li>9. Bürgermeier B. (2005), <i>Économie du développement durable</i>, Ed. De Boeck, Bruxelles.</li><li>10. Burny, Ph, Petrescu, D. C. (2008), <i>Environmental Economics</i>, EFES, Cluj-Napoca, Les Presses Agronomiques de Gembloux ASBL, Gembloux.</li></ol>	



11. Clemente, G., Sanjuán, N., Vivancos, J. L. (editori) (2005), *Análisis de Ciclo de Vida: Aspectos Metodológicos y Casos Prácticos*, Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia.
12. Commons, M., Stagl, S., 2005, *Ecological Economics. An Introduction*, Cambridge University Press, New York.
13. Fabian, A, Onaca, R. (1999), *Ecologie aplicată. Cine se teme de ecologie?*, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca.
14. Ghereș, M. (2003), *Agroturism*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
15. Ghereș, M., Rusu, T., Ghereș, M. I. (2003), *Economia mediului și protecția agrosistemelor*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
16. Grecu, I. (2003), *Economia și Managementul de Mediu*, Ed. Europolis, Constanța
17. Horaicu, C. (2004), *Monitorizarea integrată a mediului*, Ed. Tipo Moldova, Iași.
18. Ionescu, T., Petrescu, D. C. (2006), *Studii de istorie a gândirii economice*, EFES.
19. Negrei, C. (2002), *Economia și politica mediului*, Ed. ASE, București
20. Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), *Dezvoltare durabilă și protecția mediului*, HGA, București, p. 105-117.
21. Pârvu, C. (2001), *Ecologie generală*, Ed. Tehnică, București.
22. Petrescu, D. C. (2006), *Economia integrării europene*, Ed. Carpatica, Cluj-Napoca.
23. Petrescu, I. (coord.) (2002), *Catastrofe geologice*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
24. Petrescu-Mag, R. M. (2007), *Politica Agricolă Comună – trecut, prezent și viitor*, EFES, Cluj-Napoca.
25. Petrescu-Mag, R. M. (2008), *Politici, instituții și legislație pentru mediu*, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.
26. Riera, P., García, D., Kriström, B., Brännlund R. (2005), *Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*, Ed. Thomson, Madrid.
27. Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), *Elemente de ecologie*, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca.
28. Robertson, M., 2017, *Sustainability Principles and Practice*, Routledge.
29. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), *Protecția și ingineria mediului*, Ed. Economică, București.
30. Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), *Elemente de economia și managementul mediului*, Ed. Economică, București.
31. Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), *Economia mediului și dezvoltarea durabilă*, Ed. UASM, Chișinău.
32. Vișan, S., Angelescu, A., Alpopi C. (2000) *Mediul înconjurător. Poluare și protecție*, ed. a II a, Ed. Economică, București.
33. Zaharia, C. (2004), *Energia și mediul*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, p. 5-154.
34. \*\*\* (2002), *Semne vitale 2002*, Worldwatch Institute, Ed. Tehnică, București.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere în noțiunile de mediu. Importanța mediului la nivel mondial.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Contextul internațional/european al dezvoltării durabile și perspectiva României.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Pilonii pentru dezvoltare durabilă și obiective.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar



	Eradicarea sărăciei, asigurarea securității alimentare, promovarea unei agriculturi sustenabile.		
	Asigurarea disponibilității și gestionarea durabilă a apei. Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Educație de calitate și promovarea oportunităților de învățare. Egalitate de gen.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Surse de energie, energii regenerabile. Accesul la energie-sigur, durabil, modern.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Promovarea unei creșteri economice susținute. Industrie, inovație, infrastructură.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane-sigure, reziliente și durabile. Inegalități reduse.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Modele de consum și producție durabile. Agricultură, silvicultură, transport, turism.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Schimbări climatice și impactul lor asupra mediului și economiei.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Protejarea, restaurarea, promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Responsabilitatea corporativă. Capitalul social. Justiție și instituții eficiente.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
	Sinteza		1 seminar
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Azqueta, D. (2002), <i>Introducción a la Economía Ambiental</i>, Ed. Mc Graw Hill, Madrid.</li><li>2. Bădileanu, M. (2002), <i>Economia protecției mediului înconjurător</i>, Ed. Sylvi, București.</li><li>3. Beaumais, O. (coord.) (2002), <i>Économie de l'environnement. Méthodes et débats</i>, Ed. Documentation française, Paris.</li><li>4. Bleahu, M. (2001), <i>Privește înapoi cu mânie... Privește înainte cu spaimă</i>, Ed. Economică, București.</li><li>5. Blewit, J., 2014, <i>Understanding Sustainable Development</i>, 2ed ed., Routledge.</li><li>6. Bobeică, V. (2007), <i>Producerea durabilă</i>, Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Chișinău.</li><li>7. Bran, F., Simon, T., Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București.</li><li>8. Brown, R. L. (2001), <i>Eco-economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră</i>, Ed. Tehnică, București.</li><li>9. Bürgermeier B. (2005), <i>Économie du développement durable</i>, Ed. De Boeck, Bruxelles.</li><li>10. Burny, Ph, Petrescu, D. C. (2008), <i>Environmental Economics</i>, EFES, Cluj-Napoca, Les Presses Agronomiques de Gembloux ASBL, Gembloux.</li></ol>		



11. Clemente, G., Sanjuán, N., Vivancos, J. L. (editori) (2005), *Análisis de Ciclo de Vida: Aspectos Metodológicos y Casos Prácticos*, Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia.
12. Commons, M., Stagl, S., 2005, *Ecological Economics. An Introduction*, Cambridge University Press, New York.
13. Fabian, A, Onaca, R. (1999), *Ecologie aplicată. Cine se teme de ecologie?*, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca.
14. Ghereș, M. (2003), *Agroturism*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
15. Ghereș, M., Rusu, T., Ghereș, M. I. (2003), *Economia mediului și protecția agrosistemelor*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
16. Grecu, I. (2003), *Economia și Managementul de Mediu*, Ed. Europolis, Constanța
17. Horaicu, C. (2004), *Monitorizarea integrată a mediului*, Ed. Tipo Moldova, Iași.
18. Ionescu, T., Petrescu, D. C. (2006), *Studii de istorie a gândirii economice*, EFES.
19. Negrei, C. (2002), *Economia și politica mediului*, Ed. ASE, București
20. Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), *Dezvoltare durabilă și protecția mediului*, HGA, București, p. 105-117.
21. Pârvu, C. (2001), *Ecologie generală*, Ed. Tehnică, București.
22. Petrescu, D. C. (2006), *Economia integrării europene*, Ed. Carpatica, Cluj-Napoca.
23. Petrescu, I. (coord.) (2002), *Catastrofe geologice*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
24. Petrescu-Mag, R. M. (2007), *Politica Agricolă Comună – trecut, prezent și viitor*, EFES, Cluj-Napoca.
25. Petrescu-Mag, R. M. (2008), *Politici, instituții și legislație pentru mediu*, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.
26. Riera, P., García, D., Kriström, B., Brännlund R. (2005), *Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*, Ed. Thomson, Madrid.
27. Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), *Elemente de ecologie*, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca.
28. Robertson, M., 2017, *Sustainability Principles and Practice*, Routledge.
29. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), *Protecția și ingineria mediului*, Ed. Economică, București.
30. Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), *Elemente de economia și managementul mediului*, Ed. Economică, București.
31. Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), *Economia mediului și dezvoltarea durabilă*, Ed. UASM, Chișinău.
32. Vișan, S., Angelescu, A., Alpopi C. (2000) *Mediul înconjurător. Poluare și protecție*, ed. a II a, Ed. Economică, București.
33. Zaharia, C. (2004), *Energia și mediul*, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, p. 5-154.
34. \*\*\* (2002), *Semne vitale 2002*, Worldwatch Institute, Ed. Tehnică, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

**10. Evaluare**

Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe;

Pentru a se calcula nota finala insumand punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea a minim 50% din punctajul aferent examenului scris/proiectului final.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor teoretice prezentate Utilizarea corecta in practica a teoriei	Test/ Proiect final/Referat Pentru a se calcula nota finală însumand punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea a minim 50% din punctajul aferent examenului scris.	70%
10.5 Seminar/ laborator	Interesul pentru pregătirea individuala, seriozitatea in abordarea problemelor	Punctaj pentru participare activa la seminarii	30%
	Punctajul pentru activitatea de seminar se acorda doar in timpul orelor de seminar si ramane acelasi si pentru re-examinare.		
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoasterea notiunilor teoretice de baza prezentate Utilizarea corecta in practica a teoriei in exercitii/studii de caz simple Interpretarea economica a rezultatelor obținute.			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**24.04.2024**

**CSIII Dr. Țenter Ancuța**

**CSIII Dr. Țenter Ancuța**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

**22.05.2024**

**Conf. Dr. Marius Bota**