



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studiu / Calificarea	Administrarea Afacerilor – extensia Bistrita

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economia Firmei						
2.2. Codul disciplinei	ILR0059						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Oana BODE						
2.4. Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Elisabeta BUTOI						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Prezența în sala de seminar la timp, respect față de ceilalți participanți la oră. Telefoanele mobile trebuie să fie în modul silențios
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Minim 10 prezențe

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice privind interacțiunea dintre o firmă/organizație și mediul extern;asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/organizației.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">identificarea oportunităților de educație continuă și utilizarea eficientă a resurselor de învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Să se înțeleagă problemele economice de bază, problemele economice specifice și alternativele politice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">să analizeze comportamentul specific al fiecărei firme, a deciziilor și reacțiilor acestora în funcție de obiectivele urmărite.să explice rolul intermediarilor și speculatorilor;să facă distincție între costuri explicite și implicite, profituri normale și economice;să știe să calculeze indicatorii de productivitate, costuri și încasări;să descrie caracteristicile concurenței de pe cele patru structuri de piață: concurență perfectă, monopol, oligopol și concurență monopolistică.



8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Rolul firmelor. Intermediari și speculanți	expunere interactivă, problematizare	1 curs
2. Comportamentul firmelor	expunere interactivă, problematizare	2 cursuri
3. Analiza variațiilor producției pe termen scurt	expunere interactivă, problematizare	1 curs
4. Analiza variațiilor producției pe termen lung	expunere interactivă, problematizare	1 curs
5. Concurența perfectă	expunere interactivă, problematizare	2 cursuri
6. Monopolul	expunere interactivă, problematizare	2 cursuri
7. Oligopolul și puterea de piață	expunere interactivă, problematizare	2 cursuri
8. Teoria jocurilor	expunere interactivă, problematizare	1 curs
9. Concurența monopolistică	expunere interactivă, problematizare	1 curs
10. Piața factorilor de input	expunere interactivă	1 curs
Bibliografie	<p>Obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none">Landsburg S.E. – Price Theory & Applications (Eight Edition), South-Western Cengage Learning, 2011Arnold R.A. – Microeconomics (Tenth Edition), South-Western Cengage Learning, 2011Mankiw N.G. – Principles of Economics (Sixth Edition), South-Western Cengage Learning, 2012 <p>Recomandată</p> <ul style="list-style-type: none">Frank, R. H., (1991), <i>Microeconomics and behaviour</i>, McGraw-Hill International Editions, Economic Series.N. G. Mankiw, (1998), <i>Principles de l'Economie</i>, Ed. Economica, Paris.McConnell, C., Brue, S., (2002), <i>Economics: Principles, Problems, and Policies</i>, McGraw-Hill/Irvin an imprint of The McGraw-Hill Companies.Lipsey, G. R., Chrystal, K. A., (1999), <i>Economia pozitivă</i>, Ed. Economică, București.Stiglitz, E. J., Walsh, E. C., (2005), <i>Economie</i>, Ed. Economică.Samuelson, Nordhaus, (2000), <i>Economie politică</i>, Ed. Teora.Hardwick, Ph., Langmead, J., Khan, B., (2002), <i>Introducere în politica economică modernă</i>, Ed. Polirom.Vorzsak, M., (2005), <i>Economie pozitivă</i>, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca.Vorzsak, M., Guț, C., Toader, V., (2011), <i>Piață, concurență, prețuri</i>, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca.	

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Rolul firmelor. Intermediari și speculanți	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
2. Comportamentul firmelor	Discuții libere, studii de caz, exerciții	2 seminarii
3. Analiza variațiilor producției pe termen scurt	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
4. Analiza variațiilor producției pe termen lung	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
5. Concurența perfectă	Discuții libere, studii de caz, exerciții	2 seminarii



6. Monopolul	Discuții libere, studii de caz, exerciții	2 seminarii
7. Oligopolul și puterea de piață	Discuții libere, studii de caz, exerciții	2 seminarii
8. Teoria jocurilor	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
9. Concurența monopolistică	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
10. Piața factorilor de input	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none">Landsburg S.E. – Price Theory & Applications (Eight Edition), South-Western Cengage Learning, 2011Arnold R.A. – Microeconomics (Tenth Edition), South-Western Cengage Learning, 2011Mankiw N.G. – Principles of Economics (Sixth Edition), South-Western Cengage Learning, 2012	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite;explicarea logică și corectă a rezultatelor obținute	Examen teoretic	45%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">Implicarea în activitățile de seminar	Activitatea la seminar	20%
	<ul style="list-style-type: none">Abilitatea de a aplica cunoștințele dobândite	Proiect de echipă	35%

Note:

- ponderea componentelor evaluării în nota finală poate suferi modificări la începutul semestrului în urma discuțiilor cu studenții
- în sesiunea de re-examinare, indiferent de motivul participării unui student la examen (restanță sau mărire), componentele evaluării sunt aceleași ca în sesiunea de examene. *Cu această ocazie se poate susține încă o dată doar examenul scris (teoretic), punctajele obținute pentru activitatea de la seminar și proiectul de echipă rămânând nemodificate.*



10.6. Standard minim de performanță

- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple;
- interpretarea rezultatelor obținute.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Oana BODE

Asist. dr. Elisabeta BUTOI

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Oana Adriana Gică