



## FIȘA DISCIPLINEI Anul universitar 2022-2023

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studiu / Calificarea	Administrarea afacerilor

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Contabilitate aplicată						
2.2. Codul disciplinei	ILR0077						
2.3. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Răchișan Paula Ramona, Conf. univ. dr. Berinde Sorin						
2.4. Titularul activităților de seminar/laborator	Prof. univ. dr. Răchișan Paula Ramona, Conf. univ. dr. Berinde Sorin						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități		Pregătire examen final			3
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Aplicarea cunoștințelor dobândite la disciplinele Bazele contabilității și Contabilitate financiară
4.2. de competențe	Cunoașterea și aplicarea (la un nivel de bază a) tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității financiare

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții se vor prezenta la laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise.</li><li>• Pe parcursul desfășurării activităților didactice, studenții trebuie să</li></ul>
--------------------------------	--



	dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența la orele de laborator este obligatorie pentru toți studenții.</li><li>• Studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în laboratorului.</li><li>• Pe parcursul desfășurării laboratoarelor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice, respectiv de a răspunde la întrebări legate de materie.</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ C1. Culegerea, prelucrarea și analiza de informații privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/organizație</li><li>C1.2. Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/organizației</li><li>✓ C5. Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor</li><li>C5.4. Evaluarea critic-constructivă a instrumentarului de prelucrare și analiză a datelor</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivele generale a disciplinei predate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să dezvolte abilitățile studenților de a lucra cu softuri de contabilitate și de a organiza și conduce contabilitatea unei companii.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea studenților cu aplicațiile informatice utilizate în activitatea contabilă</li><li>• Utilizarea aplicațiilor informatice necesare activității contabile curente</li><li>• Formarea abilităților necesare pentru înțelegerea aplicațiilor informatice utilizate în activitatea contabilă;</li><li>• Dezvoltarea deprinderii raportării la obiective și a verificării realizărilor vizavi de obiectivele fixate și a utilizării unor mijloace adecvate pentru a le atinge;</li><li>• Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege complexitatea activității contabile;</li><li>• Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere bilanță inițială: introducere date privind stocurile inițiale și parteneri	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 cursuri



Intrări/achiziții de bunuri și servicii	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 cursuri
Încasări și plăți prin casă și bancă	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 cursuri
Consumuri pentru producție și obținere produse finite	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	1 curs
Vânzări mărfuri și produse finite	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 cursuri
Prestări de servicii și alte operațiuni diverse	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	1 curs
Salarii	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 cursuri
Declarații pentru salarii și alte impozite și taxe	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	1 curs
Balanța de verificare – întocmire și analizare	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	1 curs
<b>8.1. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere balanță inițială: introducere date privind stocurile inițiale și parteneri	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 laboratoare
Intrări/achiziții de bunuri și servicii	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 laboratoare
Încasări și plăți prin casă și bancă	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 laboratoare
Consumuri pentru producție și obținere produse finite	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	1 laborator
Vânzări mărfuri și produse finite	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 laboratoare
Prestări de servicii și alte operațiuni diverse	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	1 laborator
Salarii	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	2 laboratoare
Declarații pentru salarii și alte impozite și taxe	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	1 laborator
Balanța de verificare – întocmire și analizare	Exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice furnizate de cadrul didactic	1 laborator
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
1. <a href="http://www.sagasoft.ro/">http://www.sagasoft.ro/</a> , varianta gratuită		
2. *** Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, M. Of. nr.48/14.01.2005		
3. ***OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate publicat în M.O. nr. 963/30.12.2014		



### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele organismelor profesionale din domeniul financiar-contabil (Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România, Camera Consultanților Fiscali și Camera Auditorilor Financiarți din România). Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

### 10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe;
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului scris.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	aplicarea noțiunilor și verificarea modului de înțelegere a aspectelor contabile însușite pe parcursul semestrului, pe baza noțiunilor teoretice, aplicațiilor sau studiilor de caz	Examen final	50%
10.5. Laborator	aplicarea noțiunilor și verificarea modului de înțelegere a aspectelor prezentate și însușite pe parcursul semestrului, pe baza expunerilor în cadrul cursurilor, a aplicațiilor și/sau studiilor de caz prezentate și discutate în cadrul cursurilor și seminariilor	Teste pe parcurs	40%
	interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea și implicarea în abordarea problemelor	Participarea activă la laboratoare	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitatea financiară a principalelor operațiuni întâlnite în activitatea unei entități economice: achiziții și vânzări de stocuri și imobilizări, consumuri productive și obținere de produse, decontări de creanțe și datorii, calcul și înregistrare salarii, întocmire declaratii fiscale.</li></ul>			

Data completării

15.05.2022

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Paula Ramona  
RĂCHIȘAN

Semnătura titularului de laborator

Conf. univ. dr. Sorin Romulus  
BERINDE

Data avizării în departament

20.05.2022

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Cristian CHIFU