



## FIȘA DISCIPLINEI

### Anul universitar 2022-2023

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studiu / Calificarea	Administrarea Afacerilor

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economia Firmei						
2.2. Codul disciplinei	ILR0059						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Oana BODE						
2.4. Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Elisabeta BUTOI						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei	Opțională

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Prezența în sala de seminar la timp, respect față de ceilalți participanți la oră. Telefoanele mobile trebuie să fie în modul silențios
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Minim 10 prezențe

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• C1.1-Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației.</li><li>• C1.2-Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației.</li><li>• C2.1-Identificarea conceptelor și teoriilor economice asociate întreprinderii/ organizației.</li><li>• C2.4-Evaluarea critic-constructivă a explicării și / sau rezolvării unei probleme vizând funcționarea întreprinderii/ organizației.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• CT1-Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să se înțeleagă problemele economice de bază, problemele economice specifice și alternativele politice</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• să analizeze comportamentul specific al fiecărei firme, a deciziilor și reacțiilor acestora în funcție de obiectivele urmărite.</li><li>• să explice rolul intermediarilor și speculatorilor;</li><li>• să facă distincție între costuri explicite și implicite, profituri normale și economice;</li><li>• să știe să calculeze indicatorii de productivitate, costuri și încasări;</li><li>• să descrie caracteristicile concurenței de pe cele patru structuri de piață: concurență perfectă, monopol, oligopol și concurență monopolistică.</li></ul>



## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Rolul firmelor. Intermediari și speculanți	expunere interactivă, problematizare	1 curs
2. Comportamentul firmelor	expunere interactivă, problematizare	2 cursuri
3. Analiza variațiilor producției pe termen scurt	expunere interactivă, problematizare	1 curs
4. Analiza variațiilor producției pe termen lung	expunere interactivă, problematizare	1 curs
5. Concurența perfectă	expunere interactivă, problematizare	2 cursuri
6. Monopolul	expunere interactivă, problematizare	2 cursuri
7. Oligopolul și puterea de piață	expunere interactivă, problematizare	2 cursuri
8. Teoria jocurilor	expunere interactivă, problematizare	1 curs
9. Concurența monopolistică	expunere interactivă, problematizare	1 curs
10. Piața factorilor de input	expunere interactivă	1 curs
Bibliografie	<p><b>Obligatorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Landsburg S.E. – Price Theory &amp; Applications (Eight Edition), South-Western Cengage Learning, 2011</li><li>• Arnold R.A. – Microeconomics (Tenth Edition), South-Western Cengage Learning, 2011</li><li>• Mankiw N.G. – Principles of Economics (Sixth Edition), South-Western Cengage Learning, 2012</li></ul> <p><b>Recomandată</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frank, R. H., (1991), <i>Microeconomics and behaviour</i>, McGraw-Hill International Editions, Economic Series.</li><li>• N. G. Mankiw, (1998), <i>Principles de l’Economie</i>, Ed. Economica, Paris.</li><li>• McConnell, C., Brue, S., (2002), <i>Economics: Principles, Problems, and Policies</i>, McGraw-Hill/Irwin an imprint of The McGraw-Hill Companies.</li><li>• Lipsey, G. R., Chrystal, K. A., (1999), <i>Economia pozitivă</i>, Ed. Economică, București.</li><li>• Stiglitz, E. J., Walsh, E. C., (2005), <i>Economie</i>, Ed. Economică.</li><li>• Samuelson, Nordhaus, (2000), <i>Economie politică</i>, Ed. Teora.</li><li>• Hardwick, Ph., Langmead, J., Khan, B., (2002), <i>Introducere în politica economică modernă</i>, Ed. Polirom.</li><li>• Vorzsak, M., (2005), <i>Economie pozitivă</i>, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca.</li><li>• Vorzsak, M., Guț, C., Toader, V., (2011), <i>Piață, concurență, prețuri</i>, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca.</li></ul>	

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Rolul firmelor. Intermediari și speculanți	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
2. Comportamentul firmelor	Discuții libere, studii de caz, exerciții	2 seminarii



3. Analiza variațiilor producției pe termen scurt	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
4. Analiza variațiilor producției pe termen lung	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
5. Concurența perfectă	Discuții libere, studii de caz, exerciții	2 seminarii
6. Monopolul	Discuții libere, studii de caz, exerciții	2 seminarii
7. Oligopolul și puterea de piață	Discuții libere, studii de caz, exerciții	2 seminarii
8. Teoria jocurilor	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
9. Concurența monopolistică	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
10. Piața factorilor de input	Discuții libere, studii de caz, exerciții	1 seminar
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Landsburg S.E. – Price Theory &amp; Applications (Eight Edition), South-Western Cengage Learning, 2011</li><li>• Arnold R.A. – Microeconomics (Tenth Edition), South-Western Cengage Learning, 2011</li><li>• Mankiw N.G. – Principles of Economics (Sixth Edition), South-Western Cengage Learning, 2012</li></ul>	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite;</li><li>• explicarea logică și corectă a rezultatelor obținute</li></ul>	Examen teoretic	60%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implicarea în activitățile de seminar</li></ul>	Activitatea la seminar	20%
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilitatea de a aplica cunoștințele dobândite</li></ul>	Portofoliu teme (3 aplicații practice / studii de caz rezolvate pe parcursul semestrului).	20%



**Note:**

- ponderea componentelor evaluării în nota finală poate suferi modificări la începutul semestrului în urma discuțiilor cu studenții
- în sesiunea de re-examinare, indiferent de motivul participării unui student la examen (restanță sau mărire), componentele evaluării sunt aceleași ca în sesiunea de examene. *Cu această ocazie se poate susține încă o dată doar examenul scris (teoretic), punctajele obținute pentru activitatea de la seminar și portofoliu teme rămânând neschimbate.*

**10.6. Standard minim de performanță**

- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple;
- interpretarea rezultatelor obținute.

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Lect. dr. Oana BODE**

**Asist. dr. Elisabeta BUTOI**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

**Conf. dr. Oana Adriana Gică**