



FIȘA DISCIPLINEI

Sisteme informatice pentru asistarea deciziei pentru managementul lanțului logistic

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	De Business
1.3. Departamentul	Servicii de ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Aprovizionare și managementul lanțului logistic
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sisteme informatice pentru asistarea deciziei pentru managementul lanțului logistic			Codul disciplinei	IME0087
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Rus Rozalia Veronica				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Rus Rozalia Veronica				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator (învățare prin muncă)	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 laborator (învățare prin muncă)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6 (3IP+3IM)	



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în sala cu calculator, conexiune Internet, videoproiector. Pentru a avea acces la materialele studenții au nevoie de un cont instituțional Microsoft, aplicația Microsoft Teams, conexiune Internet, computer. Soluțiile software utilizate: Microsoft Office, Power Automate, Power BI, Tableau, Planner
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratoarele se desfășoară operatorul/operatorii economic

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">- creează baze de date cu prețul de transport al mărfurilor- face analiza sistemelor- folosește metode de analiză a datelor logistice- folosește softuri dedicate pentru analiza datelor funcții logistice directe- identifică îmbunătățiri ale procesului- include criteriile economice în procesul decizional- utilizează programe software pentru foi de calcul- întreține bazele de date de logistică- realizează analize de date- furnizează rapoarte de analiză cost-beneficiu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- gândește analitic- muncește în echipă- gândește critic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• însușirea conceptelor, instrumentelor și practicilor utilizate în mediul digital• însușirea conceptelor de bază ale soluțiilor Business Intelligence: analiza datelor, modelarea și interpretarea informațiilor pentru a sprijini deciziile strategice în cadrul organizațiilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• importanța transformării digitale• identificarea factorilor care influențează transformarea digitală• utilizarea soluțiilor BI pentru vizualizarea și analiza datelor de business;• identificarea sistemelor informatice care pot fi folosite pentru asistarea deciziilor, în diverse situații;• crearea dashboard-urilor pentru analiza datelor

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definitia și importanța competențelor digitale In organizatii	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
2. Transformarea digitala și impactul acesteia asupra locului de munca	Expunere interactivă, exemple concrete din mediul de afaceri prezentate/ discutate/ analizate	1 curs
3. Adaptabilitatea la noile tehnologii și tendințe digitale	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
4. Ce sunt și cum funcționează sistemele ERP (Enterprise Resource Planning)	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
5. Integrarea ERP cu alte sisteme (CRM, WMS, TMS)	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
6. Rolul Big Data și Business Intelligence In luarea deciziilor	Expunere interactivă, multimedia, instruire pas cu pas	1 curs
7. Utilizarea instrumentelor pentru analiza datelor (Power BI, Tableau)	Expunere interactivă, multimedia, instruire pas cu pas	3 cursuri
8. Colectarea datelor, validarea și curățarea datelor, modelarea datelor, KPI.	Expunere interactivă, multimedia, instruire pas cu pas	1 curs
9. Utilizarea AI -prompt engineering	Expunere interactivă, multimedia, instruire pas cu pas	1 curs
10. Securitatea Cibernetică	Expunere interactivă, multimedia, instruire pas cu pas	1 curs
11. Utilizare Microsoft Excel pentru crearea sistemelor suport de decizie	Expunere interactivă, multimedia, instruire pas cu pas	2 cursuri
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none">1. Baltzan, Paige (2021). Business driven information systems. Seventh Edition. McGraw-Hill.2. Bulusu, L., & Abellera, R. (2020). AI meets BI: artificial intelligence and business intelligence. CRC Press/Larsen,3. K. R., & Becker, D. S. (2021). Automated machine learning for business. Oxford University Press.4. Kroenke, D. M., & Boyle, R. (2018). <i>Using Mis</i>. Thenth edition, Pearson.5. Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2021). Analytics, data science, & artificial intelligence: Systems for decision support. Harlow: Pearson.6. Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2021). Information Technology for Management: Driving Digital Transformation to Increase Local and Global Performance, Growth and Sustainability. John Wiley & Sons.7. Few, S. (2006). Information dashboard design: The effective visual communication of data. O'Reilly Media, Inc.8. Winston, W. (2019), Microsoft Excel 2019 Data Analysis and Business Modeling, Ed. Microsoft Press.9. Maheshwari, A. (2019). Digital transformation: Building intelligent enterprises. John Wiley & Sons.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
12. Definitia și importanța competențelor digitale In organizatii	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	Laboratorul se va desfășura la operatorul/operatorii economici
13. Transformarea digitala și impactul acesteia asupra locului de munca	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
14. Adaptabilitatea la noile tehnologii și tendințe digitale	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	



15. Ce sunt și cum funcționează sistemele ERP (Enterprise Resource Planning)	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
1. Integrarea ERP cu alte sisteme (CRM, WMS, TMS)	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
2. Rolul Big Data și Business Intelligence în luarea deciziilor	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
3. Utilizarea instrumentelor pentru analiza datelor (Power BI, Tableau)	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
4. Colectarea datelor, validarea și curățarea datelor, modelarea datelor, KPI.	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
5. Utilizarea AI -prompt engineering	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
6. Securitatea Cibernetică	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
7. Utilizare Microsoft Excel pentru crearea sistemelor suport de decizie	Exercitii - învățare prin muncă la operatorul/operatorii economici	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baltzan, Paige (2021). Business driven information systems. Seventh Edition. McGraw-Hill. 2. Bulusu, L., & Abellera, R. (2020). AI meets BI: artificial intelligence and business intelligence. CRC Press/Larsen, 3. K. R., & Becker, D. S. (2021). Automated machine learning for business. Oxford University Press. 4. Kroenke, D. M., & Boyle, R. (2018). <i>Using Mis</i>. Thenth edition, Pearson. 5. Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2021). Analytics, data science, & artificial intelligence: Systems for decision support. Harlow: Pearson. 6. Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2021). Information Technology for Management: Driving Digital Transformation to Increase Local and Global Performance, Growth and Sustainability. John Wiley & Sons. 7. Few, S. (2006). Information dashboard design: The effective visual communication of data. O'Reilly Media, Inc. 8. Winston, W. (2019), Microsoft Excel 2019 Data Analysis and Business Modeling, Ed. Microsoft Press. 9. Maheshwari, A. (2019). Digital transformation: Building intelligent enterprises. John Wiley & Sons. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este aliniat cu ceea ce se predă în alte universități din țară și din străinătate. Pentru a-l adapta la cerințele pieței muncii, au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; • limbajul de specialitate; 	<u>Examen</u> – Test grila	50 %



	• înțelegerea noțiunilor teoretice legate de sisteme informatice pentru asisarea deciziei pentru managementul lanțului logistic		
10.5 Laborator	capacitate de a pune în practică noțiunile însușite;	Lucrări practice pe parcurs	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple;utilizarea eficientă a sistemelor BIutilizare avansată Microsoft Excel			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:

25.02.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Rus Rozalia Veronica

.....

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Rus Rozalia Veronica

.....

Data avizării în departament:

26.02.2025

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA

FACULTATEA DE
BUSINESS
IN PARTNERSHIP
Facultatea de Business

Str. Horea nr.7
Cluj-Napoca, 400174
Tel.: 0264599170
Fax: 0264590110
E-mail: secretariat.tbs@ubbcluj.ro
Site: tbs.ubbcluj.ro