



FIȘA DISCIPLINEI
Sisteme informatice în afaceri
2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	AA (Licență) Extensia Bistrița /Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME INFORMATICE ÎN AFACERI				Codul disciplinei		ILR0037			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Rus Rozalia Veronica								
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Rus Rozalia Veronica								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală de curs dotată cu computer conectat la Internet, videoproiector. Pentru a avea acces la materialele studenții au nevoie de un cont instituțional Microsoft, aplicația desktop Microsoft Teams, computer, conexiune Internet. Aplicațiile folosite la acest curs sunt: Microsoft Access for Microsoft 365 (se regăsește în Pachetul Microsoft Office 365 și se poate instala din contul instituțional Microsoft), Microsoft Excel și Power BI.
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii au nevoie de computer conectat la Internet, Microsoft Access for Microsoft 365, Microsoft Excel. Studentii vor salva laboratoarele in One Drive într-un folder cu denumirea Sisteme Informatice.
--	--

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor (C5): - descrierea conceptelor, teoriilor si metodologiilor de administrare a bazelor de date specifice administrării afacerilor (C5.1.) - aplicarea instrumentarului adecvat de analiză a datelor specifice administrării afacerilor (C5.3.) - evaluarea critic-constructivă a instrumentarului de prelucrare si analiza a datelor (C5.4.)
Competențe transversale	Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (CT2)

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul expune cunoștințe privind conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și a bazelor de date specifice domeniului economic. - Studentul identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniului administrarea afacerilor.
Aptitudini	- Studentul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice - Studentul creează și administrează baze de date economice pentru stocarea și analiza informațiilor - Studentul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. - Studentul utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele.
Responsabilități și autonomie	verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	acumularea de cunoștințe teoretice și aplicative legate de Sistemele Informatice utilizate în afaceri;
---------------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	• dobândirea cunoștințelor necesare legate de infrastructura hardware și software a sistemelor informatice în afaceri; • familiarizarea cu diferite tipuri de sisteme informatice utilizate în afaceri (ERP, CRM, BI) • la finalul acestui curs studenții vor putea folosi sistemului de gestiune a bazelor de date Microsoft Access pentru a crea aplicații cu baze de date pentru administrarea afacerilor: definirea și modificarea structurilor tabelor, introducerea înregistrărilor, analiza datelor prin intermediul interogărilor, crearea interfeței grafice, generarea rapoartelor asociate bazelor de date, exportul și importul datelor;
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sisteme informatice - Concepte de bază. Clasificarea sistemelor informatice.	Prelegere interactivă, exemplificare	1 curs
Componentele sistemelor informatice.	Prelegere interactivă, exemplificare	1 curs
Sisteme de gestiune a bazelor de date.	Prelegere interactivă, exemplificare	4 cursuri
Instrumente IT pentru modelarea proceselor de afaceri.	Prelegere interactivă, exemplificare	1 curs
Proiectarea și implementarea sistemelor informatice.	Prelegere interactivă, exemplificare	1 curs
Sisteme ERP (Enterprise Resource Planning).	Prelegere interactivă, exemplificare	1 curs
Sisteme CRM (Customer Relationship Management). Sisteme SCM.	Prelegere interactivă, instruire pas cu pas	1 curs
Business Intelligence, Big Data, instrumente pentru analiza și vizualizarea datelor	Prelegere interactivă, instruire pas cu pas	2 cursuri
Bibliografie 1. Baltzan, Paige (2021), Business Driven Information Systems, 7th Edition, McGraw Hill. 2. Bélanger F., Van Slyke, C., Clossler, R. E. (2016), Information Systems for Business, An Experiential Approach, Prospect Press. 3. Cable Sandra (2015), Succeeding in Business with Microsoft Access 2013: A Problem-Solving Approach. Mason, Ohio: Course Technology Cengage Learning. 4. Kroenke, D. M. & Boyle R. J. (2021), Using MIS, 11th edition, Pearson. 5. Monk, Ellen, Joseph Brady, and Emilio Mendelsohn. Problem Solving Cases In Microsoft Access and Excel. Cengage Learning, 2016 6. Reding, E. E., & Wermers, L. (2016). Illustrated Microsoft Office 365 & Excel 2016: Comprehensive. 7. Turban, Efraim, Carol Pollard, and Gregory Wood (2021). Information Technology for Management: Driving Digital Transformation to Increase Local and Global Performance, Growth and Sustainability. John Wiley & Sons. 8. Wallace, Patricia (2020), Introduction to Information Systems, 4th edition, Pearson.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea modului de evaluare și a tematicii. Sisteme informatice - Concepte de bază. Clasificarea sistemelor informatice.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator
Componentele sistemelor informatice.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator
Microsoft Access – Prezentare generală. Aplicații practice privind crearea bazelor de date, operații asupra bazelor de date, crearea bazelor de date prin intermediul instrumentelor Wizard.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator



Aplicații practice privind crearea și lucrul cu tabelele în Microsoft Access.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic	1 laborator
Aplicații practice privind relațiile între tabele.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator
Aplicații practice: analiza datelor prin intermediul interogărilor.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator
Instrumente pentru modelarea proceselor de afaceri – aplicații practice.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator
Proiectarea și implementarea sistemelor informatice.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator
Sisteme ERP (Enterprise Resource Planning) – aplicații practice.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator
Sisteme CRM (Customer Relationship Management). Sisteme SCM – aplicații practice.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	1 laborator
Business Intelligence, Big Data, instrumente pentru analiza și vizualizarea datelor.	instruire pas cu pas, exercițiul didactic.	2 laboratoare
Bibliografie 1. Baltzan, Paige (2021), Business Driven Information Systems, 7th Edition, McGraw Hill. 2. Bélanger F., Van Slyke, C., Clossler, R. E. (2016), Information Systems for Business, An Experiential Approach, Prospect Press. 3. Cable Sandra (2015), Succeeding in Business with Microsoft Access 2013: A Problem-Solving Approach. Mason, Ohio: Course Technology Cengage Learning. 4. Kroenke, D. M.&Boyle R. J. (2021), Using MIS, 11th edition, Pearson. 5. Monk, Ellen, Joseph Brady, and Emilio Mendelsohn. Problem Solving Cases In Microsoft Access and Excel. Cengage Learning, 2016 6. Reding, E. E., & Wermers, L. (2016). Illustrated Microsoft Office 365 & Excel 2016: Comprehensive. 7. Turban, Efraim, Carol Pollard, and Gregory Wood (2021). Information Technology for Management: Driving Digital Transformation to Increase Local and Global Performance, Growth and Sustainability. John Wiley & Sons. 8. Wallace, Patricia (2020), Introduction to Information Systems, 4th edition, Pearson.		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Toate sistemele informatice folosite în administrarea afacerilor stochează datele în baze de date. Acest curs dezvoltă aptitudini de ordin practic în ceea ce privește utilizarea sistemelor informatice în afaceri, proiectarea bazelor de date și dezvoltarea aplicațiilor pentru afaceri folosind Microsoft Access. La finalul acestui curs studenții vor dobândi competențele necesare pentru a analiza datele stocate în baze de date relaționale. În ceea ce privește conținutul disciplinei, acesta este în concordanță cu ceea ce se studiază și la alte universități renumite din țară și străinătate. Pentru adaptarea conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	▪ corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; ▪ limbajul de specialitate; ▪ înțelegerea noțiunilor teoretice legate de sisteme informatice; ▪ înțelegerea noțiunilor teoretice legate de baze de date.	Colocviu - Test teoretic (grilă, 20 întrebări), în ultima săptămână din semestru (conform programării)	60%
10.5 Seminar/laborator	▪ capacitate de a pune în practică noțiunile însușite;	Proiect – săptămâna 13 din semestru	30%
	▪ interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor	Activitate laborator (laboratoare rezolvate și salvate în contul personal din One Drive)	10%

10.6 Standard minim de performanță

- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple;
- crearea bazelor de date, a tabelelor, a relațiilor între tabele în Microsoft Access, adăugarea înregistrărilor în tabele.
- utilizarea tipurilor de sisteme informatice prezentate la curs.
- **Observații:**
- Tema proiectului va fi aleasă dintr-o listă de teme propuse;
- Temele alese pentru proiect trebuie să fie unice/specializare;
- Proiectul va fi realizat în echipă (maxim 4 studenți/proiect);
- Proiectul poate fi trimis **numai pe parcursul semestrului**, până cel târziu în săptămâna 13;
- **Pentru a se calcula nota finală însumând punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea a minim 50% din punctajul aferent examenului teoretic.**
- Rezultatele obținute la evaluarea pe parcurs (proiect) sau la colocviu (test teoretic) vor fi anulate atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos;
- Prezența este obligatorie la laboratoare (90%);
- **Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe;**



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:

03.04.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Rozalia Veronica Rus

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Rozalia Veronica Rus

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Marius Bota

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".