



FIȘA DISCIPLINEI

Microfinanțare

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor (la Bistrița) /Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Microfinanțare	Codul disciplinei	ILR0042				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cristina BALINT						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cristina BALINT						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector



6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1. Culegere, prelucrare și analiza de informații privind interacțiunea mediului extern întreprindere/ organizație</p> <p>C1.1. Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației</p> <p>C1.2. Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației</p> <p>C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației</p> <p>C2. Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației</p> <p>C2.1. Identificarea conceptelor și teoriilor economice asociate întreprinderii/ organizației</p> <p>C2.2. Explicarea și interpretarea relațiilor dintre entitățile întreprinderii/ organizației</p> <p>C2.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru rezolvarea unei probleme vizând relațiile dintre subdiviziunile întreprinderii/ organizației.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul are cunoștințe generale din domeniile macro și microeconomic, cu impact asupra vieții și a activității firmelor.</p> <ul style="list-style-type: none">Studentul cercetează impactul microfinanțării asupra reducerii sărăciei și asupra dezvoltării economice locale, și analizează eficiența diferitelor programe de microfinanțare în diverse contexte geografice și culturale.
Aptitudini	<p>Studentul demonstrează că are capacitatea de a înțelege efectele politicilor macroeconomice, fiind astfel în măsură să deducă implicațiile acestora la nivel microeconomic</p> <ul style="list-style-type: none">Studentul monitorizează impactul programelor de microfinanțare și efectuează analize ale nevoilor financiare ale clienților cu venituri mici pentru a sprijini dezvoltarea antreprenorială și accesul la servicii financiare.
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare</p> <ul style="list-style-type: none">Studentul demonstrează abilități în gestionarea programelor de microfinanțare, asigurând că acestea răspund nevoilor reale ale comunităților defavorizate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea integrată a tipurilor de programe de microfinanțare în corelație cu tipurile de societăți comerciale și localizarea lor geografică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea noțiunilor generale legate de microfinanțarePrezentarea avantajelor și dezavantajelor programelor de microfinanțareEvidențierea corelației dintre tipurile de societăți comerciale și programele de finanțare la care pot apela



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive de microfinanțare	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
Scheme de microfinanțare	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
Nevoia de microfinanțare	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
Cererea și oferta în microfinanțare	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
Finanțarea societăților comerciale – noțiuni generale	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
Programe de finanțare existente pentru societățile comerciale	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
Atractivitatea programelor de microfinanțare	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
Microfinanțare versus credite bancare	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
Microfinanțare – puncte forte și puncte slabe	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
Microfinanțare – oportunități și riscuri	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
Reglementările existente în vederea obținerii unei microfinanțări	Expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
Bibliografie 1. Arun, T. and D. Hulme (2003), 'Balancing supply and demand – the emerging agenda for microfinance institutions', <i>Journal of Microfinance</i> , 5(2). 2. Ellis, F. (2000), <i>Rural Livelihoods</i> , Oxford: Oxford University Press. 3. Edegbe, Uty (2014) - <i>Microfinance and Poverty Reduction</i> , Diplomica Verlag, Hamburg 4. Green, C. J., Kirkpatrick, C. H. and Murinde, V. (eds) (2005) <i>Finance and Development, Surveys of Theory, Evidence and Policy</i> , Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd. 5. Mersland, Roy, Strom, Oystein (2014) - <i>Microfinance institutions : financial and social performance</i> , Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York, NY : Palgrave Macmillan 6. Reprinted from J. Green, C. H. Kirkpatrick and V. Murinde (eds) (2005), <i>Finance and Development</i> , Cheltenham: Edward Elgar, pp. 304–14. 7. Astha, A. (2016), <i>Microfinance. Battling a wicked problem</i> , Editura P.I.E. PETER LANG 8. Watkins, T.A. (2018), <i>Introduction to microfinance</i> , Editura World Scientific		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea modului de evaluare și structura proiectului	Exemplificare, discuții	1 seminar
Repere privind microfinanțarea societăților comerciale pe teritoriul României	Exemplificare, discuții	1 seminar
Necesitatea folosirii programelor de microfinanțare de către societățile comerciale din România	Exemplificare, discuții	1 seminar
Riscurile existente în microfinanțare	Exemplificare, discuții	1 seminar
Avantaje și dezavantaje ale programelor de microfinanțare	Exemplificare, discuții	1 seminar
Cererea și oferta de microfinanțare	Exemplificare, discuții	1 seminar
Prezentare proiect	Exemplificare, discuții	1 seminar
Bibliografie 1. Arun, T. and D. Hulme (2003), 'Balancing supply and demand – the emerging agenda for microfinance institutions', <i>Journal of Microfinance</i> , 5(2).		



2. Ellis, F. (2000), *Rural Livelihoods*, Oxford: Oxford University Press.
3. Edegbe, Uty (2014) - *Microfinance and Poverty Reduction*, Diplomica Verlag, Hamburg
4. Green, C. J., Kirkpatrick, C. H. and Murinde, V. (eds) (2005) *Finance and Development, Surveys of Theory, Evidence and Policy*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd.
5. Mersland, Roy, Strom, Oystein (2014) - *Microfinance institutions : financial and social performance*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York, NY : Palgrave Macmillan
6. Reprinted from J. Green, C. H. Kirkpatrick and V. Murinde (eds) (2005), *Finance and Development*, Cheltenham: Edward Elgar, pp. 304–14.
7. Astha, A. (2016), *Microfinance. Battling a wicked problem*, Editura P.I.E. PETER LANG
8. Watkins, T.A. (2018), *Introduction to microfinance*, Editura World Scientific

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea diverselor tipuri de microfinanțări
- Înțelegerea criteriilor pe care se pot baza diversele scheme de microfinanțare
- Capacitatea de a corela un anumit tip de societate comercială cu tipul de microfinanțare necesar pentru a obține rezultatul dorit

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;• Coerența logică;• Limbajul de specialitate;• Înțelegerea noțiunilor	Examen final (ultima săptămână a semestrului)	50%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitate de a aplica noțiunile învățate;• Interesul pentru studiu	Proiect (pe parcursul semestrului)	35% (este obligatorie prezentarea acestuia)
		Test din aplicații (pe parcursul semestrului, la seminar)	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple;• interpretarea rezultatelor obținute.			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:

28.03.2024

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. Cristina-Ioana Balint

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Cristina-Ioana Balint

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Prof.dr. Ioan Cristian CHIFU

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".