



FIȘA DISCIPLINEI
Finante Publice
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor /Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Finanțe publice				Codul disciplinei	ILR0073
2.2. Titularul activităților de curs		Conf. dr. Dragoș PĂUN					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf. dr. Dragoș PĂUN					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector și computer
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu video-proiector și computer



6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C.1.1 Descrierea paradigmelor conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii / organizației
Competențe transversale	CT.1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etica profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă eficientă și responsabilă/

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe de contabilitate, de prelucrare și de analiză a informațiilor economice și financiare necesare organizării și gestiunii eficiente a firmei. • Defineste principiile și funcțiile finanțelor publice • Distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale
Aptitudini	Studentul are aptitudinile necesare utilizării metodelor și a tehnicilor de administrare financiar-contabilă a activității unei firme în ansamblu, inclusiv a programelor informatice de specialitate. • Aplică politicile fiscale în conformitate cu legislația aplicabilă • Proiectează soluții pentru aplicarea noilor reglementări fiscale de la nivel național și local
Responsabilități și autonomie	Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. • Selectează factori care intervin într-un context economic dat • Gestionează conformitatea cu reglementările fiscale și contabile respectând procedurile organizației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Determinarea taxelor pe care o persoană fizică sau juridică le are de plătit. Învățarea unor concepte cheie privind bugetarea în sfera publică.
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea factorilor politici cheie, tehnice și economice care influențează locul de afaceri din întreaga lume; • Evaluarea rolului sistemelor de impozitare în procesul decizional în întreprinderi; • Determinarea impactului sistemului de impozitare a veniturilor și repartizarea profitului în întreprinderi; • definirea unor concepte de baza din domeniul finantelor; • definirea bugetului statului, a veniturilor și a cheltuielilor, impozitele directe și indirecte, a datoriei publice și a cheltuielilor publice, elementele de analiză ale politicii financiare a statului, la care se raportează permanent agentul economic s.a. • oferirea unei baze solide pentru celelalte cursuri de finante • stimularea cursantilor in formarea unor opinii argumentate privind politica financiara, rolul statului in economie, analiza macroeconomica oferirea unor repere pentru lectura si studiu individual, sprijinirea dezvoltarii capacitatii analitice
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de finanțe în economia modernă	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Rolul statului in economie	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Sistemul cheltuielilor publice	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Sistemul resurselor publice	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Impozitele directe	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Impozitarea persoanelor fizice	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Impozitul pe salarii	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Impozitarea veniturilor din alte surse decat salariile	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Impozitarea firmelor (impozit pe profit)	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Impozitarea microintreprinderilor si impozitele speciale	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Taxarea indirecta	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Taxa pe valoarea adăugată	expunere interactivă, problematizare	1 prelgere
Procesul bugetar • Conceptul de buget • Conținutul tradițional și semnificația moderna a bugetului • Principii bugetare • Procesul bugetar din România	expunere interactivă, problematizare	2 prelegeri
Bibliografie 1. Haralambie, G, Finante publice, Ed. Pro Universitaria, 2013 2. Florescu, D, Finanțe publice, Ed. Universitară, 2013 3. Matei, Gh, Finanțe publice: teorie, grille, aplicații, Ed. Universitaria, 2013 4. Roman, C-tin, Finanțele instituțiilor publice: sinteze, aplicații, Ed. ASE, 2014 5. Duma F., Paun D., Finante publice. Abordari teoretice si practice. EFES, Cluj-Napoca , 2010 6. Iulian Vacarel, (ed.) Finante publice, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2006 7. Tulai, C., Finanțele publice și fiscalitatea, Ed. Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, 2003 8. Stroe R, Armeanu D., Finanțe, Ed. ASE, București, 2004 9. Beju, V, Metode și tehnici fiscale, Ed. D. Cantemir, Tg. Mureș, 2002 10. Codul fiscal al României, 2024		



8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Conceptul de finanțe în economia modernă	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Rolul statului în economie	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Sistemul cheltuielilor publice	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Sistemul resurselor publice	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Impozitele directe	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Impozitarea persoanelor fizice	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Impozitul pe salarii	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Impozitarea veniturilor din alte surse decât salariile	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Impozitarea firmelor (impozit pe profit)	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Impozitarea microintreprinderilor și impozitele speciale	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Taxarea indirectă	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Taxa pe valoarea adăugată	Studii de caz, exercitii	1 seminar
Procesul bugetar • Conceptul de buget • Conținutul tradițional și semnificația modernă a bugetului • Principii bugetare • Procesul bugetar din România	Studii de caz, exercitii	2 seminarii
Bibliografie 1. Haralambie, G, Finanțe publice, Ed. Pro Universitaria, 2013 2. Florescu, D, Finanțe publice, Ed. Universitară, 2013 3. Matei, Gh, Finanțe publice: teorie, grile, aplicații, Ed. Universitaria, 2013 4. Roman, C-tin, Finanțele instituțiilor publice: sinteze, aplicații, Ed. ASE, 2014 5. Duma F., Paun D., Finanțe publice. Abordări teoretice și practice. EFES, Cluj-Napoca, 2010 6. Iulian Vacarel, (ed.) Finanțe publice, Ed. Didactica și Pedagogica, București, 2006 7. Tulai, C., Finanțele publice și fiscalitatea, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003 8. Stroe R, Armeanu D., Finanțe, Ed. ASE, București, 2004 9. Beju, V, Metode și tehnici fiscale, Ed. D. Cantemir, Tg. Mureș, 2002 10. Codul fiscal al României, 2024		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Totodată conținutul materiei a fost discutat cu parteneri precum: PricewaterhouseCoopers, Ernst & Young, KPMG și ANAF. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.



10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite;	Examen scris (se va evalua în sesiune)	60%
10.5 Seminar/laborator	aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite;	Proiect individual sau de grup (se va evalua pe parcursul semestrului)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru obținerea note 5 studentii trebuie să: • cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple; • interpretarea economică a rezultatelor obținute.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

Data completării:

03.04.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Dragoș PĂUN

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Dragoș PĂUN

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Prof.dr. Ioan Cristian CHIFU

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".