



FIȘA DISCIPLINEI
Tehnici de analiză și previziuni financiare
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor (la Bistrița)/ Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici de analiză și previziuni financiare			Codul disciplinei	ILR0081
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. George-Silviu CORDOȘ				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. George-Silviu CORDOȘ				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer



6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației C2.5. Elaborarea unei analize privind relațiile cu implicații economice dintre subdiviziunile întreprinderii/ organizației
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe de contabilitate, de prelucrare și de analiză a informațiilor economice și financiare necesare organizării și gestiunii eficiente a firmei. • Studentul identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. • Studentul cunoaște metode de culegere a datelor și de realizare a unor statistici în vederea testării și evaluării pentru a genera afirmații și previziuni de tipare, cu scopul de a descoperi informații utile în procesul de decizie.
Aptitudini	Studentul are aptitudinile necesare utilizării metodelor și a tehnicilor de administrare financiar-contabilă a activității unei firme în ansamblu, inclusiv a programelor informatice de specialitate. • Studentul are aptitudinile necesare utilizării metodelor și a tehnicilor de administrare financiar-contabilă a activității unei firme în ansamblu, inclusiv a programelor informatice de specialitate. • Studentul folosește softuri dedicate pentru analiza datelor, inclusiv statistici, foi de calcul și baze de date, explorează posibilitățile pentru a întocmi rapoarte către administratori, superiori sau clienți.
Responsabilități și autonomie	Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. • Studentul elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii. • Studentul construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza și previziunea financiară oferă instrumentele și tehnicile specifice pentru a previziona situațiile financiare ale companiei, în funcție de planificarea și strategia financiară (afertă politicilor de investiții, finanțare și capital de lucru) a acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	- Evalua performanțele financiare ale companiei, - Evalua riscul financiar al companiei, - Identifica etapele previziunii financiare; - Selecta tehnici de previziune financiară - Dezvolta o prognoza a vânzărilor - Identifica ipoteze realiste de previziune - Construi situațiile financiare previzionate - Analiza și interpreta prognoza financiară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Analiza mediul specific managementului financiar	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
2. Calcul și interpretarea indicatorii de echilibru financiar, pe baza situațiilor financiare	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
3. Tehnici de previziune calitativă	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
4. Tehnici de previziune cantitativă	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	3 cursuri
5. Principii legate de bugetare pentru mediul privat	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
6. Bugetarea și planificarea vânzărilor	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
7. Bugetarea și planificarea cheltuielilor operaționale	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
8. Bugetarea și planificarea cheltuielilor non-operaționale	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
9. Balanced Scorecard - ca instrument de analiză	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
Bibliografie 1. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). <i>Modele i indicatori utilizai în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast</i> , Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48 2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). <i>Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic</i> , Editura Artifex, București 3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). <i>Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz.</i> , Editura Economic, București 4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". Journal of Accounting Research. 15(2): 226-244. 5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". Contemporary Accounting Research. 33(2): 487-525. 6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" Journal of Accounting Research. 47: 147-178.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza mediul specific managementului financiar	Studii de caz, exerciții, simulări	2 seminarii
2. Calcul și interpretarea indicatorii de echilibru financiar, pe baza situațiilor financiare	Studii de caz, exerciții, simulări	2 seminarii
3. Tehnici de previziune calitativă	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
4. Tehnici de previziune cantitativă	Studii de caz, exerciții, simulări	3 seminarii
5. Principii legate de bugetare pentru mediul privat	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
6. Bugetarea și planificarea vânzărilor	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
7. Bugetarea și planificarea cheltuielilor operaționale	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
8. Bugetarea și planificarea cheltuielilor non-operaționale	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar

9. Balanced Scorecard - ca instrument de analiză	Studii de caz, exerciții, simulări	2 seminarii
Bibliografie 1. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). <i>Modele i indicatori utilizai în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast</i>, Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48 2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). <i>Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic</i>, Editura Artifex, București 3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). <i>Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz</i>, Editura Economic, București 4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". Journal of Accounting Research. 15(2): 226-244. 5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". Contemporary Accounting Research. 33(2): 487-525. 6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" Journal of Accounting Research. 47: 147-178.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate.
--

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	aplicarea noțiunilor și verificarea modului de înțelegere a aspectelor contabile însușite pe parcursul semestrului, pe baza noțiunilor teoretice, aplicațiilor sau studiilor de caz/exemplelor practice	Examen final (în sesiunea de examene)	60%
10.5 Seminar/ laborator	teme, activități/sarcini care atestă interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea sarcinilor și realizarea lor	Realizarea unei/unor sarcini/teme (se realizează și evaluează pe parcursul semestrului)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple; - interpretarea economică a rezultatelor obținute.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

FACULTATEA DE
BUSINESS
IN PARTNERSHIP

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:

31.03.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. dr. George-Silviu CORDOȘ

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. dr. George-Silviu CORDOȘ

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Ioan Cristian CHIFU