



FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării științifice. Etică și integritate academică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor /Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării științifice. Etică și integritate academică				Codul disciplinei	ILR0095
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Andreea-Angela Șeulean				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Andreea-Angela Șeulean				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer



6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- C1.1. Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației - C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației - C5.1. Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de administrare a bazelor de date specifice administrării afacerilor - C5.5. Elaborarea unui proiect de cercetare asociat administrării afacerilor, utilizând baze de date specifice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe generale din domeniile macro și microeconomic, cu impact asupra vieții și a activității firmelor. Studentul efectuează activități de cercetare și analiză a factorilor externi, cum ar fi consumatorii, poziția pe piață, concurenții și situația politică și elaborează rapoarte pe baza analizelor efectuate. (Analizează factorii externi ai societăților)
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze mediul organizațional pentru adaptarea firmei la cerințele și provocările identificate; studentul poate recomanda strategiile, tehnicile și metodele adecvate de rezolvare a problemelor de management corelate cu funcțiile principale ale acestuia. Studentul analizează serii de date date și statistici în vederea testării și evaluării pentru a genera afirmații și previziuni de tipare, cu scopul de a descoperi informații utile în procesul de decizie. (Realizează analize de date)
Responsabilități și autonomie	Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. Studentul colectează informațiile obținute în urma interviurilor cu părțile interesate și analizează documentele organizatorice pentru a detecta nevoile și îmbunătățirile neobservabile la prima vedere care ar sprijini dezvoltarea organizației. (Identifică nevoi organizaționale nedetectate)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deepening some basic notions and norms in the field of scientific research theory and methods used in research practice
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare și asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării - Fixarea etapelor cercetării științifice, culegerea datelor și atingerea scopului propus prin finalizarea rezultatelor și emiterea unor concluzii



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Aspecte generale privind cunoașterea științifică</i>	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Etapele elaborării unei lucrări științifice</i> ▪ Procesul creator ▪ Alegerea subiectului de cercetare ▪ Determinarea ideii centrale ▪ Formularea ipotezelor de lucru	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Documentarea</i> ▪ Căutarea și selectarea surselor de documentare ▪ Evaluarea și ierarhizarea surselor de documentare ▪ Utilizarea surselor de documentare	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Documentarea</i> ▪ Tipologia surselor de documentare ▪ Principii de stocare a datelor științifice	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Redactarea unei lucrări științifice</i> ▪ Planul de redactare ▪ Structura unei lucrări	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Redactarea și prezentarea unei lucrări științifice</i> ▪ Procesul de scriere științifică ▪ Susținerea lucrării științifice	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Procesul de cercetare științifică</i> ▪ Originile cunoașterii științifice ▪ Calitativ și cantitativ în cercetarea științifică ▪ Criteriul falsificabilității introdus de Popper ▪ Eșantionarea	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
Metode de cercetare științifică – <i>Studiul de caz</i>	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
Metode de cercetare științifică – <i>Interviul</i>	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
Metode de cercetare științifică – <i>Experimentul</i>	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
Metode de cercetare științifică – <i>Sondajul de opinie</i>	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Tehnici de sondare</i> ▪ Chestionarul ▪ Scale ▪ Tipuri de întrebări ▪ Consistența internă a scalelor	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Analiza datelor</i> ▪ Analiza calitativă a datelor ▪ Analiza cantitativă a datelor	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
<i>Etica în procesul de cercetare științifică</i> ▪ Plagiatul ▪ Utilizarea unor date false	Expunere interactivă Problematizare Conversație euristică	0 prelegere
Bibliografie: 1. Bailey, S. (2017) <i>Academic writing: A handbook for international students</i> (Ediția a 5-a). Londra: Routledge. 2. Collis, J. și Hussey, R. (2023) <i>Business Research – Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students</i> (Ediția a 3-a). Houndmills: Palgrave Macmillan. 3. Cottrell, S. (2024). <i>The study skills handbook</i> (Ediția a 6-a). Londra: Bloomsbury Publishing.		



4. Pears, R și Shields, G. (2022) *Cite Them Right – The Essential Referencing Guide* (Ediția a 12-a). Londra: Bloomsbury Publishing.
5. Saunders, M. N. K., Lewis, P. și Thornhill, A. (2023) *Research Methods for Business Students* (Ediția a 9-a). Harlow: Pearson.
6. Dinu, V., Săvoiu, G. și Dabija, D.-C. (2016). *A concepe, a redacta și a publica un articol științific*. Editura ASE.
7. Enăchescu, C. (2007) *Tratat de teoria cercetării științifice* (Ediția a II-a revăzută și adăugită). Iași: Editura Polirom.
8. Mina-Raiu, L. și Brișcariu, R. M. *Elemente de metodologia cercetării în științele sociale*. București: Editura ASE.
9. Pohoată, I. (2011) *Epistemologie și metodologie în știința economică*. București: Editura Economică.
10. Rad, I. (2008) *Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste* (Ediția a II-a revăzută și adăugită). Iași: Editura Polirom.
11. Rotariu, T. (2016) *Fundamente metodologice ale științelor sociale*. Iași: Editura Polirom.
12. Ștefan, E. E. (2019) *Metodologia elaborării lucrărilor științifice – Curs universitar*. București: Editura Pro Universitaria.
13. Tabacu, A. (2023) *Etică, integritate și reguli de conduită în mediul universitar – Curs de bază*. București: Editura Universul Juridic.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<i>Aspecte generale privind cunoașterea științifică</i>	Exemplificare Exercițiu	Un seminar
<i>Etapele elaborării unei lucrări științifice</i> ▪ Procesul creator ▪ Alegerea subiectului de cercetare ▪ Determinarea ideii centrale ▪ Formularea ipotezelor de lucru → Discuții referitoare la prevenirea plagiatului	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
<i>Documentarea</i> ▪ Căutarea și selectarea surselor de documentare ▪ Evaluarea și ierarhizarea surselor de documentare ▪ Utilizarea surselor de documentare → Discuții referitoare la prevenirea plagiatului și utilizarea de date false	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
<i>Documentarea</i> ▪ Tipologia surselor de documentare ▪ Principii de stocare a datelor științifice → Discuții referitoare la prevenirea plagiatului și utilizarea de date false	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
<i>Redactarea unei lucrări științifice</i> ▪ Planul de redactare ▪ Structura unei lucrări → Discuții referitoare la prevenirea plagiatului și utilizarea de date false	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
<i>Redactarea și prezentarea unei lucrări științifice</i> ▪ Procesul de scriere științifică ▪ Susținerea lucrării științifice → Discuții referitoare la prevenirea plagiatului și utilizarea de date false	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
<i>Procesul de cercetare științifică</i> ▪ Originile cunoașterii științifice ▪ Calitativ și cantitativ în cercetarea științifică ▪ Criteriul falsificabilității introdus de Popper ▪ Eșantionarea	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
Metode de cercetare științifică – <i>Studiul de caz</i>	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
Metode de cercetare științifică – <i>Interviul</i>	Exemplificare, exercițiu	Un seminar



Metode de cercetare științifică – <i>Experimentul</i>	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
Metode de cercetare științifică – <i>Sondajul de opinie</i>	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
<i>Tehnici de sondare</i> ▪ Chestionarul ▪ Tipuri de întrebări ▪ Scale ▪ Consistența internă a scalelor	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
<i>Analiza datelor</i> ▪ Analiza calitativă a datelor ▪ Analiza cantitativă a datelor	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
<i>Etica în procesul de cercetare științifică</i> ▪ Plagiatul ▪ Utilizarea unor date false	Exemplificare, exercițiu	Un seminar
Bibliografie: 1. Bailey, S. (2017) <i>Academic writing: A handbook for international students</i> (Ediția a 5-a). Londra: Routledge. 2. Collis, J. și Hussey, R. (2023) <i>Business Research – Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students</i> (Ediția a 3-a). Houndmills: Palgrave Macmillan. 3. Cottrell, S. (2024). <i>The study skills handbook</i> (Ediția a 6-a). Londra: Bloomsbury Publishing. 4. Pears, R și Shields, G. (2022) <i>Cite Them Right – The Essential Referencing Guide</i> (Ediția a 12-a). Londra: Bloomsbury Publishing. 5. Saunders, M. N. K., Lewis, P. și Thornhill, A. (2023) <i>Research Methods for Business Students</i> (Ediția a 9-a). Harlow: Pearson. 6. Dinu, V., Săvoiu, G. și Dabija, D.-C. (2016). <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific</i>. Editura ASE. 7. Enăchescu, C. (2007) <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> (Ediția a II-a revăzută și adăugită). Iași: Editura Polirom. 8. Mina-Raiu, L. și Brișcariu, R. M. <i>Elemente de metodologia cercetării în științele sociale</i>. București: Editura ASE. 9. Pohoăț, I. (2011) <i>Epistemologie și metodologie în știința economică</i>. București: Editura Economică. 10. Rad, I. (2008) <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i> (Ediția a II-a revăzută și adăugită). Iași: Editura Polirom. 11. Rotariu, T. (2016) <i>Fundamente metodologice ale științelor sociale</i>. Iași: Editura Polirom. 12. Ștefan, E. E. (2019) <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice – Curs universitar</i>. București: Editura Pro Universitaria. 13. Tabacu, A. (2023) <i>Etică, integritate și reguli de conduită în mediul universitar – Curs de bază</i>. București: Editura Universul Juridic.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele internaționale privind cercetarea științifică și constituie bagajul necesar de cunoștințe în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație.

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea problematicii prezentate	Test (se realizează și se evaluează pe parcursul semestrului)	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii prezentate	Elaborarea și predarea a două proiecte (se realizează și se evaluează pe parcursul semestrului)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru obținerea notei 5 (cinci) este necesară:			
Realizarea proiectelor pe baza noțiunilor însușite			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							
							

Data completării:

04.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Andreea-Angela Șeulean

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Andreea-Angela Șeulean

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Marius BOTA