

FIȘA DISCIPLINEI
Metodologia cercetării științifice
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor (la Bistrita) /Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia cercetarii stiintifice				Codul disciplinei		ILR0095			
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.dr. Cornelia Pop								
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof.dr. Cornelia Pop								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Oblig.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					7
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu computer si videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala dotata cu computer si videoproiector

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1. Culegere, prelucrare și analiza de informații privind interacțiunea mediu extern întreprindere/organizație C1.1 Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației C5. Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor C5.1. Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de administrare a bazelor de date specifice administrării afacerilor C5.5. Elaborarea unui proiect de cercetare asociat administrării afacerilor, utilizând baze de date specifice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul are cunoștințe generale din domeniile macro și microeconomic, cu impact asupra vieții și a activității firmelor. Efectuează activități de cercetare și analiză a factorilor externi, cum ar fi consumatorii, poziția pe piață, concurenții și situația politică și elaborează rapoarte pe baza analizelor efectuate. (analizează factorii externi ai societăților)
Aptitudini	Absolventul este capabil să analizeze mediul organizațional pentru adaptarea firmei la cerințele și provocările identificate; absolventul poate recomanda strategiile, tehnicile și metodele adecvate de rezolvare a problemelor de management corelate cu funcțiile principale ale acestuia. Analizează serii de date și statistici în vederea testării și evaluării pentru a genera afirmații și previziuni de tipare, cu scopul de a descoperi informații utile în procesul de decizie. (realizează analize de date)
Responsabilități și autonomie	Absolventul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. Colectează informațiile obținute în urma interviurilor cu părțile interesate și analizează documentele organizatorice pentru a detecta nevoile și îmbunătățirile neobservabile la prima vedere care ar sprijini dezvoltarea organizației. (identifică nevoi organizatorice nedetectate)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea unor noțiuni și norme de bază din domeniul teoriei cercetării științifice și a metodelor folosite în practica cercetării
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare și asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării • Fixarea etapelor cercetării științifice, culegerea datelor și atingerea scopului propus prin finalizarea rezultatelor și emiterea unor concluzii
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind cunoașterea științifică	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Etapele elaborării unei lucrări științifice ⌚ Procesul creator ⌚ Alegerea subiectului de cercetare ⌚ Determinarea ideii centrale ⌚ Formularea ipotezelor de lucru	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Documentarea ⌚ Căutarea și selectarea surselor de documentare ⌚ Evaluarea și ierarhizarea surselor de documentare ⌚ Utilizarea surselor de documentare	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Documentarea ⌚ Tipologia surselor de documentare ⌚ Principii de stocare a datelor științifice	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Redactarea unei lucrări științifice ⌚ Planul de redactare ⌚ Structura unei lucrări	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Redactarea și prezentarea unei lucrări științifice ⌚ Procesul de scriere științifică ⌚ Susținerea lucrării științifice	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Procesul de cercetare științifică ⌚ Originile cunoașterii științifice ⌚ Calitativ și cantitativ în cercetarea științifică ⌚ Criteriul falsificabilității introdus de Popper ⌚ Eșantionarea	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Metode de cercetare științifică - Studiul de caz	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Metode de cercetare științifică - Interviu	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Metode de cercetare științifică - Experimentul	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Metode de cercetare științifică - Sondajul de opinie	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Tehnici de sondare ⌚ Chestionarul ⌚ Tipuri de întrebări	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere

☉Scale ☉Consistența internă a scalelor		
Analiza datelor ☉Analiza calitativă a datelor ☉Analiza cantitativă a datelor	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Etica în procesul de cercetare științifică ☉Plagiatul ☉Utilizarea unor date false	Expunere interactivă, problematizare, conversație euristica	1 prelegere
Bibliografie 1. Adams, J., Khan, H.T.A., Raeside, R., White, D. (2007). Research Methods for Graduate Business and Social Science Students, Response Books Sage Publications. 2. Collis, J., Hussey, R. (2013). Business Research. A Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students, Palgrave. 3. Cooper, D.R., Schindler, P.S. (2013). Business Research Methods, McGraw-Hill. 4. Eco, U. (2006). Cum se face o teză de licență, Polirom, Iași. 5. Greener, S. (2008). Business Research Methods, Bookboon. 6. Rădulescu, M. (2011). Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București. 7. Rad, I. (2008). Cum se scrie un text științific, Polirom, Iași. 8. Saunders, M.N.K., Lewis, P., Thornhill, A. (2016). Research Methods for Business Students, Pearson. 9. Sekaran, U. (2003). Research Methods for Business. A Skill Building Approach, 4th edition, John Wiley & Sons. 10. Sreejesh, S., Mohapatra, S., Anusree, M.R. (2014). Business Research Methods. An Applied Orientation, Springer. 11. Wallace, W. (2012). Introduction to Business Research I: The Research Proposal, Edinburgh Business School, Heriot-Watt University. 12. Zikmund, W.G., Babin, B.J., Carr, J.C., Griffin, M. (2012). Business Research Methods, South-Western College Publication.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind cunoașterea științifică	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Etapele elaborării unei lucrări științifice ☉Procesul creator ☉Alegerea subiectului de cercetare ☉Determinarea ideii centrale ☉Formularea ipotezelor de lucru Discuții referitoare la prevenirea plagiatului	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Documentarea ☉Căutarea și selectarea surselor de documentare ☉Evaluarea și ierarhizarea surselor de documentare ☉Utilizarea surselor de documentare Discuții referitoare la prevenirea plagiatului și utilizarea de date false	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Documentarea ☉Tipologia surselor de documentare ☉Principii de stocare a datelor științifice Discuții referitoare la prevenirea plagiatului și utilizarea de date false	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Redactarea unei lucrări științifice ☉Planul de redactare ☉Structura unei lucrări Discuții referitoare la prevenirea plagiatului și utilizarea de date false	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Redactarea și prezentarea unei lucrări științifice	Exemplificare, exercitiu	1 seminar

☉ Procesul de scriere științifică ☉ Susținerea lucrării științifice Discuții referitoare la prevenirea plagiatului și utilizarea de date false		
Procesul de cercetare științifică ☉ Originile cunoașterii științifice ☉ Calitativ și cantitativ în cercetarea științifică ☉ Criteriul falsificabilității introdus de Popper ☉ Eșantionarea	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Metode de cercetare științifică - Studiul de caz	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Metode de cercetare științifică - Interviu	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Metode de cercetare științifică - Experimentul	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Metode de cercetare științifică - Sondajul de opinie	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Tehnici de sondare ☉ Chestionarul ☉ Tipuri de întrebări ☉ Scale ☉ Consistența internă a scalelor	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Analiza datelor ☉ Analiza calitativă a datelor ☉ Analiza cantitativă a datelor	Exemplificare, exercitiu	1 seminar
Etica în procesul de cercetare științifică ☉ Plagiatul ☉ Utilizarea unor date false	Exemplificare, exercitiu	1 seminar

Bibliografie

1. Adams, J., Khan, H.T.A., Raeside, R., White, D. (2007). Research Methods for Graduate Business and Social Science Students, Response Books Sage Publications.
2. Collis, J., Hussey, R. (2013). Business Research. A Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students, Palgrave.
3. Cooper, D.R., Schindler, P.S. (2013). Business Research Methods, McGraw-Hill.
4. Eco, U. (2006). Cum se face o teză de licență, Polirom, Iași.
5. Greener, S. (2008). Business Research Methods, Bookboon.
6. Rădulescu, M. (2011). Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București.
7. Rad, I. (2008). Cum se scrie un text științific, Polirom, Iași.
8. Saunders, M.N.K., Lewis, P., Thornhill, A. (2016). Research Methods for Business Students, Pearson.
9. Sekaran, U. (2003). Research Methods for Business. A Skill Building Approach, 4th edition, John Wiley & Sons.
10. Sreejesh, S., Mohapatra, S., Anusree, M.R. (2014). Business Research Methods. An Applied Orientation, Springer.
11. Wallace, W. (2012). Introduction to Business Research I: The Research Proposal, Edinburgh Business School, Heriot-Watt University.
12. Zikmund, W.G., Babin, B.J., Carr, J.C., Griffin, M. (2012). Business Research Methods, South-Western College Publication.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele internaționale privind cercetarea științifică și constituie bagajul necesar de cunoștințe în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație.

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea problematicei prezentate	Test pe parcurs	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei prezentate	2 proiecte pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• realizarea proiectelor pe baza noțiunilor însușite			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:

20.03.2025

Semnătura titularului de curs

Prof.dr. Cornelia Pop

Semnătura titularului de seminar

Prof.dr. Cornelia Pop

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Prof.dr. Ioan-Cristian Chifu

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".