



FIȘA DISCIPLINEI
Dezvoltare durabila in industria hoteliera
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Management hotelier / Master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare durabila in industria hoteliera	Codul disciplinei	IMR0041
2.2. Titularul activităților de curs	CSIII Dr. Ancuta Tenter		
2.3. Titularul activităților de seminar	CSIII Dr. Ancuta Tenter		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					8
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					101
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasa cu videoproiector si calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasa cu videoproiector si calculator



6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	C3 Diagnosticarea situațiilor complexe în vederea elaborării de strategii/ programe de schimbare organizațională specifice domeniului ospitalității și turismului
Competențe transversale	CT1 Aplicarea normelor și valorilor eticii profesionale specifice domeniului ospitalității și turismului

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul deține cunoștințe aprofundate cu privire la componentele micromediului și ale macromediului de marketing, precum și la implicațiile acestora Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate despre principiile dezvoltării durabile, problemele actuale ale omenirii și obiectivele dezvoltării durabile, precum și provocări la adresa economiei globale, precum dezvoltare tehnologică, sărăcie, sustenabilitate, schimbări climatice, crize economice etc.
Aptitudini	Absolventul demonstrează o capacitate avansată de identificare, analiză și de implementare a unor soluții de adaptare a firmei la elementele micromediului și ale macromediului de marketing Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini și abilități avansate de înțelegere a conceptelor de bază ale dezvoltării durabile și a interacțiunii economie – mediu natural.
Responsabilități și autonomie	Absolventul este capabil să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să prezinte și să analizeze relația de influență reciprocă dintre economie și mediul natural, cerințele dezvoltării durabile și soluții pentru o dezvoltare durabilă.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul urmărește: - Să le ofere studenților fundamentele teoretice și practice ale dezvoltării durabile. - Să dezvolte o mai bună înțelegere a interacțiunii dintre economie și mediul natural - Să dezvolte înțelegerea mai bună a naturii și rolului dezvoltării durabile, care poate atenua prejudiciile aduse mediului până în prezent și preveni distrugerile viitoare. - Să sporească gradul de conștientizare asupra faptului că realizarea unei dezvoltări durabile presupune gestiunea corectă a biodiversității, a surselor energetice regenerabile și neregenerabile, managementul riscurilor naturale și antropice, diminuarea consecințelor schimbărilor climatice globale, evaluări economice pertinente ale mediului etc. - Să cunoască strategiile de dezvoltare durabilă la nivel european și național.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în noțiunile de mediu. Importanța mediului la nivel mondial.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme	1 curs



	aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	
Contextul internațional/european al dezvoltării durabile și perspectiva României.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Pilonii pentru dezvoltare durabilă și obiective. Eradicarea sărăciei, asigurarea securității alimentare, promovarea unei agriculturi sustenabile.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Asigurarea disponibilității și gestionarea durabilă a apei. Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor. Educație de calitate și promovarea oportunităților de învățare. Egalitate de gen.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Surse de energie, energii regenerabile. Accesul la energie-sigur, durabil, modern.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Promovarea unei creșteri economice susținute. Industrie, inovație, infrastructură. Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane-sigure, reziliente și durabile. Inegalități reduse.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Modele de consum și producție durabile. Agricultură, silvicultura, transport, turism.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Schimbări climatice și impactul lor asupra mediului și economiei.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine.	expunere interactivă implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Protejarea, restaurarea, promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Responsabilitatea corporativă. Capitalul social. Justiție și instituții eficiente.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Sinteza. Recapitulare.	expunere interactivă, implicarea studentilor prin discutarea unor teme applicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Bibliografie 1. Azqueta, D. (2002), <i>Introducción a la Economía Ambiental</i>, Ed. Mc Graw Hill, Madrid. 2. Bădileanu, M. (2002), <i>Economia protecției mediului înconjurător</i>, Ed. Sylvi, București. 3. Beaumais, O. (coord.) (2002), <i>Économie de l'environnement. Méthodes et débats</i>, Ed. Documentation française, Paris. 4. Bleahu, M. (2001), <i>Privește înapoi cu mânie... Privește înainte cu spaimă</i>, Ed. Economică, București. 5. Blewit, J., 2014, <i>Understanding Sustainable Development</i>, 2ed ed., Routledge. 6. Bobeică, V. (2007), <i>Producerea durabilă</i>, Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Chișinău. 7. Brown, R. L. (2001), <i>Eco-economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră</i>, Ed. Tehnică, București. 8. Bürgenmeier B. (2005), <i>Économie du développement durable</i>, Ed. De Boeck, Bruxelles.		



9. Clemente, G., Sanjuán, N., Vivancos, J. L. (editori) (2005), *Análisis de Ciclo de Vida: Aspectos Metodológicos y Casos Prácticos*, Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia.
10. Commons, M., Stagl, S., 2005, *Ecological Economics. An Introduction*, Cambridge University Press, New York.
11. Fabian, A., Onaca, R. (1999), *Ecologie aplicată. Cine se teme de ecologie?*, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca.
12. Ghereș, M., Rusu, T., Ghereș, M. I. (2003), *Economia mediului și protecția agrosistemelor*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
13. Negrei, C. (2002), *Economia și politica mediului*, Ed. ASE, București
14. Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), *Dezvoltare durabilă și protecția mediului*, HGA, București, p. 105-117.
15. Pârvu, C. (2001), *Ecologie generală*, Ed. Tehnică, București.
16. Petrescu-Mag, R. M. (2008), *Politici, instituții și legislație pentru mediu*, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.
17. Riera, P., García, D., Kriström, B., Brännlund R. (2005), *Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*, Ed. Thomson, Madrid.
18. Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), *Elemente de ecologie*, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca.
19. Robertson, M. (2017). *Sustainability Principles and Practice*, Routledge.
20. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), *Protecția și ingineria mediului*, Ed. Economică, București.
21. Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), *Elemente de economie și managementul mediului*, Ed. Economică, București.
22. Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), *Economia mediului și dezvoltarea durabilă*, Ed. UASM, Chișinău.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în noțiunile de mediu. Importanța mediului la nivel mondial.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Contextul internațional/european al dezvoltării durabile și perspectiva României.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Pilonii pentru dezvoltare durabilă și obiective. Eradicarea sărăciei, asigurarea securității alimentare, promovarea unei agriculturi sustenabile.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Asigurarea disponibilității și gestionarea durabilă a apei. Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor. Educație de calitate și promovarea oportunităților de învățare. Egalitate de gen.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Surse de energie, energii regenerabile. Accesul la energie-sigur, durabil, modern.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Promovarea unei creșteri economice susținute. Industria, inovație, infrastructură. Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane-sigure, reziliente și durabile. Inegalități reduse.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Modele de consum și producție durabile. Agricultură, silvicultura, transport, turism.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Schimbări climatice și impactul lor asupra mediului și economiei.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Protejarea, restaurarea, promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Responsabilitatea corporativă. Capitalul social. Justiție și instituții eficiente.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar
Sinteza. Recapitulare.	Exemplificare, analiza, studii de caz	1 seminar

Bibliografie

1. Azqueta, D. (2002), *Introducción a la Economía Ambiental*, Ed. Mc Graw Hill, Madrid.
2. Bădileanu, M. (2002), *Economia protecției mediului înconjurător*, Ed. Sylvi, București.
3. Beaumais, O. (coord.) (2002), *Économie de l'environnement. Méthodes et débats*, Ed. Documentation française, Paris.
4. Bleahu, M. (2001), *Privește înapoi cu mânie... Privește înainte cu spaimă*, Ed. Economică, București.
5. Blewit, J., 2014, *Understanding Sustainable Development*, 2ed ed., Routledge.
6. Bobeică, V. (2007), *Producerea durabilă*, Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Chișinău.
7. Brown, R. L. (2001), *Eco-economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră*, Ed. Tehnică, București.
8. Bürgermeier B. (2005), *Économie du développement durable*, Ed. De Boeck, Bruxelles.



9. Clemente, G., Sanjuán, N., Vivancos, J. L. (editori) (2005), *Análisis de Ciclo de Vida: Aspectos Metodológicos y Casos Prácticos*, Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia.
10. Commons, M., Stagl, S., 2005, *Ecological Economics. An Introduction*, Cambridge University Press, New York.
11. Fabian, A., Onaca, R. (1999), *Ecologie aplicată. Cine se teme de ecologie?*, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca.
12. Ghereș, M., Rusu, T., Ghereș, M. I. (2003), *Economia mediului și protecția agrosistemelor*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
13. Negrei, C. (2002), *Economia și politica mediului*, Ed. ASE, București
14. Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), *Dezvoltare durabilă și protecția mediului*, HGA, București, p. 105-117.
15. Pârvu, C. (2001), *Ecologie generală*, Ed. Tehnică, București.
16. Petrescu-Mag, R. M. (2008), *Politici, instituții și legislație pentru mediu*, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.
17. Riera, P., García, D., Kriström, B., Brännlund R. (2005), *Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*, Ed. Thomson, Madrid.
18. Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), *Elemente de ecologie*, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca.
19. Robertson, M. (2017). *Sustainability Principles and Practice*, Routledge.
20. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), *Protecția și ingineria mediului*, Ed. Economică, București.
21. Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), *Elemente de economie și managementul mediului*, Ed. Economică, București.
22. Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), *Economia mediului și dezvoltarea durabilă*, Ed. UASM, Chișinău.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea notiunilor teoretice prezentate Utilizarea corectă în practica a teoriei	Proiect final (în sesiune)	60%
10.5 Seminar/laborator	Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor	Teme pe parcurs (pe parcursul semestrului)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea notiunilor teoretice de baza prezentate • Utilizarea corectă în practica a teoriei în exercitii/studii de caz simple			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

--	--

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

FACULTATEA DE
BUSINESS
IN PARTNERSHIP

								
								

Data completării:

26.03.2025

Semnătura titularului de curs

CSIII Dr. Ancuta Tenter

Semnătura titularului de seminar

CSIII Dr. Ancuta Tenter

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Marius BOTA