



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA

FACULTATEA DE
BUSINESS
IN PARTNERSHIP
Facultatea de Business

Str. Horea nr.7
Cluj-Napoca, 400174
Tel.: 0264599170
Fax: 0264590110
E-mail: secretariat.tbs@ubbcluj.ro
Site: tbs.ubbcluj.ro

Dosar de încadrare în domeniul de studii universitare de masterat „Administrarea Afacerilor”

**Elaborat pentru programul de studii universitare de
masterat**

**Aprovizionare și Managementul lanțului logistic
(în limba engleză)
Procurement and Supply Chain Management
(in English)**

**Domeniul de masterat: Administrarea Afacerilor
Linia de studiu: Engleză
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani**

**Cluj-Napoca
2025**



Nr. înregistrare instituție

Nr. înregistrare ARACIS

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Date prezentate Departamentului de acreditare al ARACIS de către:

Facultatea de Business

Str. Horea, Nr. 7, 400174 – Cluj-Napoca

Pentru programul de master:

**Aprovizionare și Managementul lanțului logistic - Dual
(în limba engleză)**

**Procurement and Supply Chain Management -Dual
(in English)**

Domeniul fundamental: **Științe Economice**

Domeniul de studii: **Administrarea Afacerilor**

Persoană de contact

Responsabil program de masterat: Conf.univ.dr. Oana-Adriana GICĂ

Telefon mobil: 074321788

Email: oana.gica@ubbcluj.ro

cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale

Rector,

Decan,

Prof. univ. dr. Adrian- Olimpiu PETRUȘEL

Conf.univ.dr. Valentin TOADER



Cuprins

I. Aprobarea Consiliului Facultății de inginerie privind înființare programului de studii

II. Analiza privind oportunitatea înființării programului de studii

III. Anexe

Anexa 1_Hotărâre_CF

[Anexa 2 Plan inv dual master PSCM 2025-2026](#)

[Anexa 3 Fișe discipline PSCM- dual](#)

[Anexa 4 Contracte parteneriat](#)

[Anexa 5 Contract de practica operator economic](#)

[Anexa 6 Certificate de competență lingvistică cadre dactice PSCM-dual](#)

[Anexa 7 Lista tutori OE](#)

[Anexa 8 Îndeplinire indicatori cadre didactice PSCM-dual](#)

[Anexa 9 CV cadre dactice PSCM-dual](#)

Anexa 10_Spații

Anexa 11_Dotări hard și soft

[Anexa 12 Componenta comisie elaborare raport evaluare internă](#)

[Anexa 13 Proces verbal asupra raportului de evaluare internă](#)



I. APROBAREA CONSILIULUI FACULTĂȚII DE BUSINESS PENTRU ÎNFIINȚARE PROGRAMULUI DE STUDII

Propunerea de înființare a programului de studii universitare de master Aprovizionare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) – Dual/Procurement and Supply Chain Management -Dual în domeniul de studii acreditat Administrarea Afacerilor, a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății de Business din data de **18.02.2025** (conform Anexa 1_Hotărâre_CF).



II. ANALIZA PRIVIND OPORTUNITATEA ÎNFIINȚĂRII PROGRAMULUI DE STUDII

1. Cadrul general. Politica educațională a UBB

Conform Cartei, „*UBB este o Universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație, care urmărește progresul științei și pregătirea tuturor membrilor comunității academice pentru societatea contemporană și pentru viitor. Respectând trinomul Universității moderne – educație, cercetare și servicii adresate comunității – misiunea generală a Universității constă în generarea și transferul de cunoaștere. În special, misiunea UBB se concretizează astfel:*

- a) asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare/dezvoltare/inovare;
- b) asigură formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea-dezvoltarea-inovarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale;
- c) asigură un cadru de interferențe multiculturale, multilingve și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în alte limbi străine, toate contribuind la complexitatea profilului multilingv/multicultural al UBB;
- d) contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională, din punct de vedere social, economic, cultural și politic, implicându-se în acord cu nevoile comunității. ” ([Carta UBB, 2024, art. 6](#)).

Componenta „EXCELENȚĂ în EDUCAȚIE” din [Planul Strategic](#) al Universității Babeș-Bolyai își propune, pentru intervalul de timp 2024-2029, un set de **obiective specifice** organizate în trei componente:

1. Programe de studiu inovative care să corespundă unor domenii majore la nivel național/internațional;
2. Educație fundamentată pe cercetare;
3. Spațiu multicultural și multiconfesional

Componenta Relația cu Societatea a planului strategic pentru perioada 2020 – 2024 are următoarele obiective strategice:

1. Catalizarea proceselor cognitiv-creative din afara universității și deschiderea intelectuală și ca infrastructură spre societate
2. Participarea la construcția unor avantaje competitive ale municipiului Cluj-Napoca la nivel regional, ale Transilvaniei la nivel național și ale României la nivel internațional

În acest context, acest nou program, prin curriculum propus, curriculum expresie a paradigmei „scientist-practitioner” își propune să formeze profesioniști cu abilități practice. Materiile din planul de învățământ sunt selectate astfel încât să asigure: atât integrarea programului în programele de profil de la nivel internațional; cât și satisfacerea cerințelor pieței muncii atât interne cât și internaționale. În baza competențelor formate în cadrul programului, absolvenții vor putea, fie să se insereze rapid în câmpul muncii, fie să-și continue performant pregătirea în cadrul programelor de doctorat din cadrul UBB.



2. Obiectivul fundamental și obiectivele operaționale ale programului de studii Aprovizionare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) – Dual

Facultatea de Business a Universității Babeș-Bolyai urmărește crearea, împreună cu partenerii din mediul de business, sectorul public și ONG-uri, a cunoștințelor, atitudinilor și abilităților care sporesc cu adevărat impactul activităților educaționale, de cercetare și antreprenoriale.

Obiectivul major al viitorului program de masterat profesional îl constituie formarea de specialiști cu un înalt nivel de calificare (7 EQF/ CEC) în domeniul Administrarea Afacerilor. Disciplinele din planul de învățământ sunt astfel selectate, încât obiectivele programului să fie subscrise obiectivelor generale ale domeniului:

1. integrarea programului de studiu în programele de profil de la nivel internațional, prioritar în Spațiul European al Învățământului Superior;
2. acumularea cunoștințelor manageriale (teoretice și practice) care să asigure integrarea operativă și eficientă a absolvenților pe piața muncii.

Acestor obiective generale le corespund o serie de obiective specifice, luând în considerare programul de studiu și potențialele aplicații ale acestuia:

A. Obiective pedagogice

- Adaptarea permanentă a curriculei, conform celor mai noi tendințe pe plan internațional, în vederea asigurării unei cât mai depline concordanțe cu nevoile curente ale mediului de afaceri complex și dinamic;
- Asigurarea unei comunicări eficiente între cadrele didactice și studenți, prin utilizarea celor mai moderne metode pedagogice interactive;

B. Obiective educaționale

- Promovarea inițiativei, a gândirii critice independente, dezvoltarea capacității intelectuale de adaptare la schimbare;
- Asigurarea unei largi posibilități de informare bibliografică și a accesului nelimitat la resursele IT;
- Conștientizarea responsabilității sociale și civice a viitorilor absolvenți;
- Formarea abilității de autoeducare continuă intelectuală și etică.

C. Obiective de specialitate

- Înțelegerea și aplicarea principiilor etice în luarea deciziilor
- Dezvoltarea abilității de a recunoaște și aplica principiile contractuale specifice mediului de afaceri modern, inclusiv în comerțul internațional.
- Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru a înțelege și aplica procesele logistice integrate într-o companie.
- Dezvoltarea capacității de a prognoza cererea, planifica resursele de producție și gestiona stocurile pentru optimizarea performanței operaționale.

- Dezvoltarea competențelor esențiale pentru gestionarea eficientă a costurilor, eficienței operaționale și sustenabilității în procesul de achiziții.
- Înțelegerea și aplicarea tehnologiilor logistice moderne.
- Dezvoltarea abilității de a aplica principii și metodologii de îmbunătățire continuă pentru creșterea calității și eficienței în lanțul logistic.
- Utilizarea instrumentelor digitale și a Business Intelligence pentru decizii strategice

D. Obiective de cercetare

- Colaborarea cu diverse organizații profesionale din mediul academic și de afaceri, în vederea asigurării disponibilității publicațiilor de specialitate relevante în domeniu;
- Ghidarea studenților în identificarea oportunităților privind cercetarea științifică individuală sau în echipă;
- Atragerea studenților în cercetarea științifică a cadrelor didactice, îndrumarea lor competentă în cazul temelor de cercetare individuale, asigurând posibilitatea participării lor la conferințe științifice naționale și internaționale, precum și posibilitatea publicării unor lucrări revistele de specialitate.

E. Obiective de interes public

- Conștientizarea studenților cu privire la necesitatea conservării resurselor naționale, a dezvoltării durabile și asigurării dezvoltării continue.

În acest scop, pe parcursul studiului, masteranzii vor aborda, în special, tematici referitoare la drept comercial internațional și contracte comerciale, managementul lanțului logistic, logistică, aprovizionare, sisteme LEAN, managementul calității, managementul costurilor, managementul relației cu furnizorii, sisteme informatice pentru asistarea deciziei, etică în afaceri, leadership și cultură organizațională, managementul proiectelor.

3. Discipline propuse pentru îndeplinirea obiectivelor vizate

- Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, programul de masterat profesional oferă discipline ([Anexa 2 Plan inv dual master PSCM 2025-2026](#)) obligatorii, opționale și facultative, incluzând trei module de lucrări practice destinate exclusiv învățării prin muncă, care să asigure un grad mare de aplicabilitate cunoștințelor teoretice dobândite.
- Masteratul Aprovizionare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) – Dual aduce discipline obligatorii noi, care nu repetă conținuturile predate în ciclul anterior, cu ore de lucrări practice, care se desfășoră aproape exclusiv la operatorii economici parteneri ai programului dar și seminarii menite să consolideze noțiunile teoretice predate ([Anexa 3 Fișe discipline PSCM- dual](#)).
- Planul de învățământ al programului de studii universitare de master Aprovizionare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) – dual ([Anexa 2 Plan inv dual master PSCM 2025-2026](#))

propune, de asemenea, un pachet de discipline opționale, stabilite pe baza consultărilor avute cu agenții economice.

- În planul de învățământ al programului de studii universitare de master Aproximare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) – dual se regăsesc și discipline facultative transversale, precum și cele aferente modulului pedagogic-nivel II.
- Studiile se vor derula în limba engleză, pe durata a 4 semestre, timp de 2 ani, absolvenții urmând să acumuleze 120 credite ECTS.
- Deoarece programul de studii universitare de master prevede și limba engleză, ca limbă de predare, în mod obligatoriu, la admitere, candidații vor prezenta dovezi de cunoaștere a limbii engleze ([Regulamentului de admitere al UBB](#)).

4. Profilul noului masterat

4.1. Necesitatea noului program

Globalizarea a intensificat relațiile comerciale internaționale, ceea ce a creat o cerere ridicată pentru specialiști în domeniul managementului lanțului logistic capabili să gestioneze eficient lanțurile globale de aprovizionare. Integrarea europeană impune standarde și cerințe stricte pentru logistica și managementul lanțului de aprovizionare, necesitând profesioniști cu cunoștințe avansate și abilități lingvistice în limba engleză pentru a se integra cu succes pe piața europeană.

Programul de studii masterale Aproximare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) – dual, răspunde atât dorinței absolvenților de ciclului licență de a-și continua studiile și de a dobândi competențe cerute de piața muncii, cât și nevoilor actuale ale companiilor locale, dar și a celor de la nivel național și internațional de a angaja specialiști cu calificare înaltă în domeniul achizițiilor, logisticii și managementului lanțului logistic. Piața muncii actuală cere specialiști cu abilități avansate în gestionarea lanțurilor logistice, capabili să optimizeze procesele și să gestioneze riscurile asociate.

Prin introducerea acestui program de masterat, Universitatea Babeș-Bolyai își extinde și consolidează profilul academic, oferind absolvenților o mai largă flexibilitate și compatibilitate cu cerințele actuale ale angajatorilor și ale societății în general. Acest program oferă studenților un echilibru între teorie și practică, combinând cunoștințele academice cu experiența directă în colaborare cu operatorii economici. Prin integrarea învățării prin muncă, studenții dobândesc competențe esențiale și experiență reală în domeniu. Un program de masterat cu această specializare îi pregătește pentru roluri decizionale și le oferă o bază solidă pentru dezvoltarea profesională și avansarea în carieră.

4.2. Destinatari

Programul dual de masterat Aproximare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) se adresează în special absolvenților facultăților cu profil economic și tehnic, atât din România, cât și de la nivel internațional,



care doresc să-și aprofundeze cunoștințele în domeniul aprovizionării și managementului lanțului logistic. Astfel, programul are ca scop dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice anterior dobândite, dar și a aptitudinilor practice solicitate de piața actuală a muncii.

Masteratul le oferă studenților – pe lângă cursuri, seminare și lucrări de laborator, respectiv discipline obligatorii, opționale și facultative – și posibilitatea de a lua parte la proiecte de cercetare sau de a realiza cercetări individuale, sub îndrumarea profesorilor care predau în cadrul programului de masterat. Astfel, studenții vor putea avea acces la cele mai noi teorii, metode și rezultate ale disciplinelor oferite în program.

Specialiștii formați prin intermediul acestui programului masteral vor avea competențe privind planificarea și optimizarea lanțului logistic, gestionarea strategică a aprovizionării și relațiilor cu furnizorii, utilizarea tehnologiilor și a sistemelor informatice în logistică, analiza performanței și luarea deciziilor bazate pe date, interpretarea indicatorilor de performanță (KPI, implementarea unor măsuri de îmbunătățire continuă în lanțul de aprovizionare, identificarea, analiza și minimizarea riscurile logistice și implementarea de practici sustenabile pentru reducerea impactului asupra mediului. Pregătirea viitorilor specialiști se va baza pe o curriculă modernă, care îmbină practica cu cunoștințe specifice din domeniul managementul lanțului logistic.

4.3. Interesul pentru noul program

Oportunitatea înființării acestui nou program de masterat a rezultat în urma discuțiilor cu câteva companii locale și multinaționale din Cluj-Napoca doresc să-și dezvolte operațiunile ca urmare a creșterii cererii pentru produsele și serviciile lor. Pentru implementarea cu succes a strategiilor lor de dezvoltare au nevoie de specialiști ce dețin un bagaj solid de cunoștințe teoretice dar și practice în domeniul aprovizionării, logisticii și managementului lanțului logistic.

4.4. Angajabilitatea absolvenților

Universitatea Babeș-Bolyai are ca preocupare permanentă inserția absolvenților în societate, respectiv pe piața muncii și încadrarea lor în domeniul / specializarea absolvită. Astfel, Centrul de Carieră al Universității Babeș-Bolyai (înființat încă din anul 2005) se adresează studenților și absolvenților UBB care sunt în căutarea unui loc de muncă sau care au nevoie de consiliere și orientare în carieră, precum și companiilor sau instituțiilor interesate să angajeze studenți sau tineri absolvenți.

Serviciul acte de studii al UBB se ocupă atât de eliberarea actelor de studii (diplome, foi matricole, supliment de diplomă), cât și de colectarea sondajelor privind inserția acestora.

Datele statistice existente la nivelul Facultății de Business arată că absolvenții specializărilor de master din domeniul Administrarea Afacerilor, au demonstrat grade ridicate de inserție pe piața muncii, la 12 luni de la absolvire, astfel:

- promoția 2021: 94,6 % sunt angajați, 5,4% își continuă studiile, 16,2% au propria afacere/sunt liber profesioniști;
- promoția 2020: 76,5%- sunt angajați, 14,7% își continuă studiile, 14,7% au propria afacere



- promoția 2019: 87,1%- sunt angajați, 3,2% își continuă studiile, 16,2% au propria afacere.

4.5. Operatorii economici implicați

Activitățile de învățare desfășurate în cadrul programului de studii universitare de master Aproximare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) dual sunt corelate, formând o experiență de învățare unitară și completă, în care rezultatele învățării în mediul academic se adaugă la învățarea prin muncă, care are loc la operatorii economici parteneri. În acest sens, planul de învățământ elaborat a avut în vedere ca, în cadrul învățării prin muncă să se realizeze aplicarea practică a conceptelor teoretice asimilate în cadrul activităților de curs, acest fapt constituind premisa dobândirii efective a rezultatelor așteptate ale învățării.

Activitatea de învățare prin muncă se desfășoară la operatorii economici menționați în prima pagină a Planului de învățământ ([Anexa 2 Plan inv dual master PSCM 2025-2026](#)), în baza unor contracte de parteneriat ([Anexa 4 Contracte parteneriat](#)), respectiv a unor contracte de practică ([Anexa 5 Contract de practica operator economic](#)).

5. Calificarea echipei responsabile de organizarea noului program

Activitatea didactică aferentă noului program de studii este asigurată de personalul propriu al Facultății de Business, de personalul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (pentru disciplinele din modulul psihopedagogic), reprezentanți ai mediului de afaceri, respectiv de tutori desemnați din partea operatorilor economici (OE).

Cadrele didactice implicate sunt titulare în învățământul superior, toate având titlul științific de doctor. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor și are calificarea și activitatea de cercetare preponderent în domeniul postului.

Calitatea personalului didactic implicat în procesul de predare, învățare, evaluare și cercetare se asigură printr-o selecție exigentă, pe baza criteriilor oferite de legislația națională în vigoare (Legea educației naționale nr.1/2011, Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, H.G. nr. 457 privind aprobarea metodologiei cadru de concurs pentru ocupare posturilor didactice vacante și de cercetare, Ordin 6.129/2016 standarde minime ocupare posturi), precum și pe baza criteriilor proprii ale Universității Babeș-Bolyai ([Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca](#)).

Planul de învățământ include 18 discipline obligatorii și opționale, 12 având ca titulari cadre didactice ale Facultății de Business. Un număr de 8 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, 2 discipline au ca titulari specialiști din mediul de afaceri, 4 discipline prevăd ore de lucrări practice derulate la operatorii economici parteneri ai programului.



Toate cadrele didactice care desfășoară activități la programul Aprovizionare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) dual, dețin certificate de competență lingvistică în limba Engleză (Anexa 6_Certificate de competență lingvistică_cadre_dactice_PSCM-dual)

Toți tutorii desemnați pentru îndrumarea directă a învățării prin muncă au nivelul de calificare profesională pentru care se organizează programul Aprovizionare și Managementul lanțului logistic (în limba engleză) dual, adică studii masterale ([Anexa 7 Lista tutori OE](#)). De asemenea, toți tutorii au o vechime în muncă în specialitatea aferentă disciplinei/disciplinelor căreia/cărora îi sunt asociate activitățile de învățare prin muncă de cel puțin 2 ani.

Noul program de master valorifică:

1. Calitatea personalului didactic, dovedită prin îndeplinirea indicatorilor privind competențele didactice, conform normelor și standardelor ARACIS ([Anexa 8 Îndeplinire indicatori cadre didactice PSCM-dual](#) și [Anexa 9 CV cadre dactice PSCM-dual](#));
2. Experiența cadrelor didactice în susținerea activităților de predare la un programe masterale (acreditate în același domeniu (Administrarea afacerilor);
3. Abilitățile de predare în limba engleză atestate prin activități de predare la programele de studiu cu predare în limba engleză de la nivel licență (Administrarea afacerilor) și/sau nivel masterat (Administrarea afacerilor internaționale, Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional) și prin certificate de competență lingvistică ([Anexa 6 Certificate de competență lingvistică cadre dactice PSCM-dual](#))
5. Experiența de cercetare a cadrelor didactice, materializată prin rezultate prestigioase identificabile în domeniul programului de masterat;
6. Activitățile didactice ale facultății se desfășoară în spații proprii (Anexa 10_Spații), instituția dispunând de o bază tehnico-materială adecvată, spațiile fiind înzestrate cu dotările hard și soft necesare derulării actului educațional (Anexa 11_Dotări hard și soft).

Data: 28.02.2025

Prezentul raport a fost avizat de comisia numită prin adresa nr. 73/25.02.2025 ([Anexa 12 Componenta comisie elaborare raport evaluare internă](#)), în conformitate cu Procesul verbal asupra raportului de evaluare internă a calității educației pentru includerea programului de studii universitare de masterat Aprovizionare și managementul lanțului logistic (în limba engleză)- dual în domeniu de masterat acreditat: Administrarea Afacerilor ([Anexa 13](#)).

Acest dosar conține 9 pagini