



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Leadership**  
Anul universitar 2025-2026

**1. Date despre program**

|                                        |                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                                |
| 1.2. Facultatea                        | Business                                                  |
| 1.3. Departamentul                     | Servicii de ospitalitate                                  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Administrarea Afacerilor                                  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                                   |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Administrarea Afacerilor / Licențiat în științe economice |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță (ID)                               |

**2. Date despre disciplină**

|                                         |  |            |                          |  |   |                        |  |         |                          |  |             |
|-----------------------------------------|--|------------|--------------------------|--|---|------------------------|--|---------|--------------------------|--|-------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |  | Leadership |                          |  |   | Codul disciplinei      |  | ILR0004 |                          |  |             |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |  |            | Lector dr. Emanuel Săvan |  |   |                        |  |         |                          |  |             |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |  |            | Lector dr. Emanuel Săvan |  |   |                        |  |         |                          |  |             |
| 2.4. Anul de studiu                     |  | 1          | 2.5. Semestrul           |  | 1 | 2.6. Tipul de evaluare |  | E       | 2.7. Regimul disciplinei |  | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                        |     |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                    | 4   | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma ID / IFR                                                            | 125 | din care: 3.5. curs | 97 | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |     |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |     |                     |    |                                  | 67         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |     |                     |    |                                  | 20         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                     |    |                                  | 4          |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |     |                     |    |                                  | 2          |
| Examinări                                                                                              |     |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |     |                     |    |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |     |                     |    |                                  | <b>97</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |     |                     |    |                                  | <b>125</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |     |                     |    |                                  | <b>5</b>   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise.</li><li>• Studenții trebuie să-și aducă contribuția la desfășurarea cursului prin scurte intervenții sau întrebări concrete. De asemenea trebuie să parcurgă materialele indicate de cadrul didactic</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>• Datele stabilite pentru toate formele de evaluare pe parcurs sunt fixe; nerespectarea lor duce la pierderea întregului punctaj.</li></ul>                                                                                                                                                         |



### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | C4.1. Identificarea și descrierea conceptelor de planificare, organizare, coordonare și control ale activității resurselor umane<br>C4.3. Rezolvarea de probleme/ situații specifice resurselor umane: recrutare, selecție, motivare, salarizare, orarul de muncă, formare. |
| Competențe transversale           | CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.                                                                                                             |

### 6.2. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Studentul dovedește deținerea unui set de cunoștințe generale privind: planificarea și organizarea resurselor umane, materiale și financiare; motivarea angajaților; controlul activităților desfășurate; managementul relațiilor cu clienții companiilor din diferite sectoare de activitate.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aptitudini                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Studentul este capabil să analizeze mediul organizațional pentru adaptarea firmei la cerințele și provocările identificate; absolventul poate recomanda strategiile, tehnicile și metodele adecvate de rezolvare a problemelor de management corelate cu funcțiile principale ale acestuia.</li><li>Asigura canale de comunicare clare și eficiente la nivelul tuturor departamentelor în cadrul organizației și al funcțiilor de sprijin, atât pe plan intern, cât și pe plan extern, asigurându-se că echipa este conștientă de standardele și obiectivele departamentului/unității comerciale. Pune în aplicare procedurile disciplinare și de arbitraj, astfel încât să se asigure realizarea în mod consecvent a unei abordări echitabile și coerente în ceea ce privește gestionarea performanței. Acorda asistență în procesul de recrutare și gestionează, formează și motivează angajații pentru a-și atinge/depăși potențialul, prin utilizarea de tehnici eficiente de gestionare a performanței. Încurajează și dezvoltă o etică de echipă în rândul tuturor angajaților.</li></ul> |
| Responsabilități și autonomie | <ul style="list-style-type: none"><li>Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare.</li><li>Asigura legătura cu personalul de conducere din alte departamente, garantând servicii și o comunicare eficientă, și anume vânzări, planificare, achiziționare, comercializare, distribuție și elemente tehnice.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Familiarizarea studenților cu terminologia și instrumentele specifice disciplinei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea principalelor paradigme legate de leadership pentru a lua decizii informate</li><li>• Identificarea principalilor autori care au influențat leadership-ul</li><li>• Dezvoltarea competențelor de identificare a principalelor stiluri folosite de lideri</li><li>• Înțelegerea naturii duale a leadership-ului: etic și lipsit de etică</li><li>• Folosirea într-o manieră eficientă a strategiilor de management al conflictului</li><li>• Înțelegerea diferențelor dintre informare, comunicare, manipulare și persuasiune</li><li>• Dezvoltarea competențelor de formare a echipelor folosind etapele de dezvoltare și rolurile în echipă</li><li>• Dezvoltarea abilităților de învățare și dezvoltare a angajaților</li><li>• Utilizarea principalelor teorii privind managementul schimbării în înțelegerea dinamicii organizaționale</li></ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                           | Observații                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Concepte introductive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului |
| Perspective ale organizației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului |
| Evoluția conceptului de leadership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului |
| Tipuri de leadership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului |
| Etica și leadership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 5% din intervalul de timp alocat studiului  |
| Managementul conflictelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului |
| Comunicare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 5% din intervalul de timp alocat studiului  |
| Construirea echipei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului |
| Bibliografie:<br><br>Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, (2004) Primal Leadership, Harvard Business School Press.<br>Grint, Keith, (1999) Leadership: classical, contemporary, and critical approaches. Oxford: Oxford University Press<br>Grint, Keith, (2010) Leadership: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press |                                             |                                                          |



| Roe, K., (2017), Leadership: classical, contemporary, and critical approaches, Oxford University Press<br>Schein, E. (2010). Organizational Culture and Leadership, 4th Edition, Wiley<br>Yulk, G. (2010) Leadership in Organizations, 7th Edition, Prentice Hall.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 8.2 AT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                       | Observații              |
| <b>Concepte introductive</b><br>(Harta conceptuală, construirea socială a conceptului de leadership, lider și leadership, manager versus lider, lider și non-lider)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conversația euristică<br>Studiul de caz | 4 ore                   |
| <b>Stiluri de leadership</b><br>(Max Weber, Kurt Lewin, Bernard Bass, Daniel Goleman)<br><br><b>Managementul conflictului</b><br>(Perspective, cauze, efecte conflict, stiluri de abordare a conflictului, Patologia conflictului)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversația euristică<br>Studiul de caz | 4 ore                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                         |
| 8.2 AC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                       | Observații              |
| Rezolvați studiile de caz "manager sau lider"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prin afișarea pe platforma Teams        | Se predă prin platforma |
| Rezolvați studiile de caz "stiluri de leadership"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prin afișarea pe platforma Teams        | Se predă prin platforma |
| Bibliografie:<br>Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, (2004) Primal Leadership, Harvard Business School Press.<br>Grint, Keith, (1999) Leadership: classical, contemporary, and critical approaches. Oxford: Oxford University Press<br>Grint, Keith, (2010) Leadership: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press<br>Roe, K., (2017), Leadership: classical, contemporary, and critical approaches, Oxford University Press<br>Schein, E. (2010). Organizational Culture and Leadership, 4th Edition, Wiley<br>Yulk, G. (2010) Leadership in Organizations, 7th Edition, Prentice Hall. |                                         |                         |



### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor disciplinei au fost derulate cercetări documentare privind conținuturile unor discipline similare predate în cadrul altor universități din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

### 10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                      | D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională<br>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului                                                                                                                     | <b>EXAMEN</b><br>(în sesiunea de examene) | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                         | D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/ situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.<br>D7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate<br>D8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională | <b>2 TEME DE CONTROL</b>                  | 50% (fiecare TC având 25%)   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pentru a se calcula nota finală însumând punctele obținute la temele de control, este necesară obținerea a minim 50% din punctajul aferent examenului scris.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                              |



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

|                                                                                   |                                              |  |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |                                                                                   |                                                                                   |  |  |  |
|                                                                                   |                                              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                              |  |  |                                                                                   |  |  |  |

Data completării:

03.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr. Emanuel-Emil Savan

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Emanuel-Emil Savan

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Marius Bota