

## FIȘA DISCIPLINEI

### MICROFINANȚARE

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2. Facultatea                        | BUSINESS                   |
| 1.3. Departamentul                     | ADMINISTRAREA AFACERILOR   |
| 1.4. Domeniul de studii                | ADMINISTRAREA AFACERILOR   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | ADMINISTRAREA AFACERILOR   |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță     |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                               |    |                |   |                               |  |   |                          |          |         |
|---------------------------------------------------------------|----|----------------|---|-------------------------------|--|---|--------------------------|----------|---------|
| 2. Date despre disciplina                                     |    |                |   |                               |  |   |                          |          |         |
| 2.1. Denumirea disciplinei                                    |    | MICROFINANȚARE |   |                               |  |   | Codul disciplinei        |          | ILR0042 |
| 2.2. Titularul activităților de curs                          |    |                |   | Lect.univ.dr. Cristina BALINT |  |   |                          |          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect |    |                |   | Lect.univ.dr. Cristina BALINT |  |   |                          |          |         |
| 2.4. Anul de studiu                                           | II | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare        |  | C | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | DD      |
|                                                               |    |                |   |                               |  |   |                          | optional | DO      |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |    |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                    | 3  | din care: 3.2. curs |    |    | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma ID/IFR                                                              | 75 | din care:           | 33 | AI | 28 | 3.6. AT + TC/AA                  | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |    |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |    |    |    |                                  | 28         |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |    |    |    |                                  | 15         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |    |    |    |                                  | 10         |
| 3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]                                                              |    |                     |    |    |    |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |    |                     |    |    |    |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]       |    |                     |    |    |    |                                  | 4          |
| 3.7. Total ore studiu individual și activități de autoinstruire                                        | 61 |                     |    |    |    |                                  |            |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                             | 75 |                     |    |    |    |                                  |            |
| 3.9. Numărul de credite                                                                                | 3  |                     |    |    |    |                                  |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                               |                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                | Platforma elearning a UBB                       |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Sală de curs dotată cu videoproiector, computer |

## 6. Competențe

### 6.1. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1. Culegere, prelucrare și analiza de informații privind interacțiunea mediului extern întreprinderii/ organizației</p> <p>C1.1. Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației</p> <p>C1.2. Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației</p> <p>C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației</p> <p>C2. Asistența pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației</p> <p>C2.1. Identificarea conceptelor și teoriilor economice asociate întreprinderii/ organizației</p> <p>C2.2. Explicarea și interpretarea relațiilor dintre entitățile întreprinderii/ organizației</p> <p>C2.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru rezolvarea unei probleme vizând relațiile dintre subdiviziunile întreprinderii/ organizației</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.2. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul are cunoștințe generale din domeniile macro și microeconomic, cu impact asupra vieții și a activității firmelor.</p> <p>Studentul cercetează impactul microfinanțării asupra reducerii sărăciei și asupra dezvoltării economice locale, și analizează eficiența diferitelor programe de microfinanțare în diverse contexte geografice și culturale.</p>                                                   |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul demonstrează că are capacitatea de a înțelege efectele politicilor macroeconomice, fiind astfel în măsură să deducă implicațiile acestora la nivel microeconomic</p> <p>Studentul monitorizează impactul programelor de microfinanțare și efectuează analize ale nevoilor financiare ale clienților cu venituri mici pentru a sprijini dezvoltarea antreprenorială și accesul la servicii financiare.</p> |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <p>Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare</p> <p>Studentul demonstrează abilități în gestionarea programelor de microfinanțare, asigurând că acestea răspund nevoilor reale ale comunităților defavorizate</p>                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea integrată a tipurilor de programe de microfinanțare în corelație cu tipurile de societăți comerciale și localizarea lor geografică                                                                                                                                                                          |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prezentarea noțiunilor generale legate de microfinanțare</li> <li>✓ Prezentarea avantajelor și dezavantajelor programelor de microfinanțare</li> <li>✓ Evidențierea corelației dintre tipurile de societăți comerciale și programele de finanțare la care pot apela</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. AI, SI                            | Metode de predare                         | Observații                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Notiuni introductive de microfinanțare | Parcursul suportului de curs în format ID | Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului |
| Scheme de finanțare                    | Parcursul suportului de curs în format ID | Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului |

|                                                                   |                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nevoia de finantare                                               | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului |
| Cererea si oferta in microfinantare                               | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului |
| Programe de finantare existente pentru societatile comerciale     | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului |
| Atractivitatea programelor de microfinantare                      | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 15% din intervalul de timp alocat studiului |
| Microfinantare versus credite bancare                             | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 15% din intervalul de timp alocat studiului |
| Reglementarile existente in vederea obtinerii unei microfinantari | Parcurgerea suportului de curs în format ID | Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului |

#### Bibliografie obligatorie

1. Balint C., Microfinantare, suport de curs în tehnologia ID, 2021
2. Arun, T. and D. Hulme (2003), 'Balancing supply and demand – the emerging agenda for microfinance institutions', *Journal of Microfinance*, 5(2).
3. Ellis, F. (2000), *Rural Livelihoods*, Oxford: Oxford University Press.
4. Edegbe, Uty (2014) - *Microfinance and Poverty Reduction*, Diplomica Verlag, Hamburg
5. Green, C. J., Kirkpatrick, C. H. and Murinde, V. (eds) (2005) *Finance and Development, Surveys of Theory, Evidence and Policy*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd.
6. Mersland, Roy, Strom, Oystein (2014) - *Microfinance institutions : financial and social performance*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York, NY : Palgrave Macmillan
7. Reprinted from J. Green, C. H. Kirkpatrick and V. Murinde (eds) (2005), *Finance and Development*, Cheltenham: Edward Elgar, pp. 304–14.

| 8.2. AT                             | Metode de predare-<br>învățare          | Observații |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| AT nr.1 Unitatile modulului I si II | Conversația euristică<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| AT nr.2 Unitatile modulului III     | Conversația euristică<br>Studiul de caz | 2 ore      |

#### Bibliografie obligatorie

1. Balint C., Microfinantare, suport de curs în tehnologia ID, 2021
2. Arun, T. and D. Hulme (2003), 'Balancing supply and demand – the emerging agenda for microfinance institutions', *Journal of Microfinance*, 5(2).
3. Ellis, F. (2000), *Rural Livelihoods*, Oxford: Oxford University Press.
4. Edegbe, Uty (2014) - *Microfinance and Poverty Reduction*, Diplomica Verlag, Hamburg
5. Green, C. J., Kirkpatrick, C. H. and Murinde, V. (eds) (2005) *Finance and Development, Surveys of Theory, Evidence and Policy*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd.
6. Mersland, Roy, Strom, Oystein (2014) - *Microfinance institutions : financial and social performance*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York, NY : Palgrave Macmillan
7. Reprinted from J. Green, C. H. Kirkpatrick and V. Murinde (eds) (2005), *Finance and Development*, Cheltenham: Edward Elgar, pp. 304–14.

| 8.3. TC                                                                                                                                                | Metode de transmitere a<br>informației               | Observații                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| TC nr.1 In functie de studiul de caz afisat pe platforma, calculati indicatorii financiari mentionati in modulul de mai sus.                           | Prin afișarea pe platforma ID și în suportul de curs | Se predă în termen de 2 săptămâni de la prima întâlnire de AT  |
| TC nr.2 Intocmiti un scurt raport privind diferentele intre creditele clasice si cele ipotecare, cu specificarea avantajelor/ dezavantajelor existente | Prin afișarea pe platforma ID și în suportul de curs | Se predă în termen de 2 săptămâni de la a doua întâlnire de AT |

#### Bibliografie obligatorie

1. Balint C., Microfinantare, suport de curs în tehnologia ID, 2021

2. Arun, T. and D. Hulme (2003), 'Balancing supply and demand – the emerging agenda for microfinance institutions', *Journal of Microfinance*, 5(2).
3. Ellis, F. (2000), *Rural Livelihoods*, Oxford: Oxford University Press.
4. Edegbe, Uty (2014) - *Microfinance and Poverty Reduction*, Diplomica Verlag, Hamburg
5. Green, C. J., Kirkpatrick, C. H. and Murinde, V. (eds) (2005) *Finance and Development, Surveys of Theory, Evidence and Policy*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd.
6. Mersland, Roy, Strom, Oystein (2014) - *Microfinance institutions : financial and social performance*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York, NY : Palgrave Macmillan
7. Reprinted from J. Green, C. H. Kirkpatrick and V. Murinde (eds) (2005), *Finance and Development*, Cheltenham: Edward Elgar, pp. 304–14.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                 | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                          | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. AI, SI</b>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor</li> <li>Limbajul de specialitate</li> <li>Înțelegerea conceptelor și fenomenelor</li> </ul> | Examen scris             | 50%                           |
| <b>10.5. TC / AA</b>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitate de a aplica noțiunile învățate</li> <li>Documentarea suplimentară</li> </ul>                                                      | 2 teme de control        | 50% (fiecare TC având 25%)    |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                          |                               |
| Prezentarea integrată a tipurilor de programe de microfinanțare în corelație cu tipurile de societăți comerciale și localizarea lor geografică |                                                                                                                                                                                     |                          |                               |

**11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)**

|  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**Coordonator de disciplină**  
Lect.univ.dr. Cristina BALINT

**Tutore de disciplină**  
Lect.univ.dr. Cristina BALINT

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lect.univ.dr. Dragoș PĂUN