



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea BABEȘ-BOLYAI din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	BUSINESS
1.3. Departamentul	SERVICII DE OSPITALITATE
1.4. Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN SERVICII DE OSPITALITATE
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Macroeconomie				Codul disciplinei		ILR0065		
2.2. Titularul activităților de curs						Conf.univ.dr.habil. Valentin TOADER						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect						Conf.univ.dr. Oana BODE						
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		II	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DF
											Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care:	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID/IFR	125	din care:	69	AI	28	3.6. AT + TC/AA	28
		3.5. SI					
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							56
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							7
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]							2
3.7. Total ore studiu individual și activități de autoinstruire	97						
3.8. Total ore pe semestru	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conectarea la platforma Microsoft Teams cu ajutorul contului instituțional.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1.4. Analiza datelor empirice și a rezultatelor, evaluarea și validarea acestora în vederea evitării și eliminării erorilor de interpretare - C2.4. Analiza și evaluarea tendințelor mediului de afaceri și propunerea de alternative strategice pentru activitatea firmei
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
-------------------------	---

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe generale în domenii macro și microeconomice cu impact asupra vieții și activității economice. - Studentul posedă cunoștințe care îi permit să analizeze modul în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă. - Studentul are cunoștințe despre structura și performanța economică a economiei românești. Absolventul are cunoștințe aprofundate despre rolul și impactul politicilor economice în dezvoltarea durabilă a economiilor naționale și globale.
Aptitudini	Studentul demonstrează că are capacitatea de a înțelege efectele politicilor macroeconomice, putând astfel deduce implicațiile acestora la nivel microeconomic. - Studentul poate analiza critic fenomenele economice și efectele acestora. - studentul poate analiza comparativ economia românească în raport cu țări similare. - Studentul poate evalua impactul politicilor economice pe termen lung în contextul provocărilor globale.
Responsabilități și autonomie	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să înțeleagă factorii care influențează evoluția unei economii și cum să implementeze politicile macroeconomice adecvate pentru a ameliora fenomenele macroeconomice negative (inflație, șomaj), precum și pentru a asigura o creștere economică sustenabilă.
7.2. Obiectivele specifice	- Să înțeleagă cum funcționează o economie modernă - Să poată identifica relațiile dintre diverși factori și fenomene macroeconomice - Să facă distincția între rolurile guvernului și ale băncii centrale în economie - Să știe cum putem influența economia prin politici fiscale, monetare și comerciale - Să înțeleagă eforturile depuse de țara noastră în direcția adoptării monedei euro

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Corelațiile macroeconomice fundamentale	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 5% din intervalul de timp alocat studiului
Sistemul conturilor naționale	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 5% din intervalul de timp alocat studiului
Creșterea economică	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Șomajul	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Inflația	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Economia deschisă	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Cererea și oferta agregată	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Politica fiscală și deficitul bugetar	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului

Politica monetară	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Politica monetară de țintire a inflației	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Adoptarea EURO	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Bibliografie: 1. Toader V., Macroeconomie, suport de curs în tehnologia ID, 2025 (disponibil pe platforma MS Teams) 2. M. Vorzsak, V. Toader – Microeconomie, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca, 2004 (biblioteca Facultății de Business) 3. V. Toader – Analiza evoluției inflației în România în perspectiva adoptării euro, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2009, (biblioteca Facultății de Business) 4. Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. - Macroeconomics (10th Edition), Pearson, 2020 5. Mankiw N.G. – Principles of Economics (7th Edition), South-Western Cengage Learning, 2015		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Înțelegerea mecanismului de funcționare a unei economii în ansamblu și aprofundarea fenomenelor de creștere economică, inflație și șomaj	Conversația euristică Studiul de caz	4 ore
Rolul guvernului și băncii centrale într-o economie – implementarea politicilor macroeconomice	Conversația euristică Studiul de caz	4 ore
Bibliografie: 1. Toader V., Macroeconomie, suport de curs în tehnologia ID, 2025 (disponibil pe platforma MS Teams) 2. M. Vorzsak, V. Toader – Microeconomie, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca, 2004 (biblioteca Facultății de Business) 3. V. Toader – Analiza evoluției inflației în România în perspectiva adoptării euro, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2009, (biblioteca Facultății de Business) 4. Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. - Macroeconomics (10th Edition), Pearson, 2020 5. Mankiw N.G. – Principles of Economics (7th Edition), South-Western Cengage Learning, 2015		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Identificați și explicați două motive ale diferențelor de nivel de trai dintre economii	Prin afișarea pe platforma ID, aplicația Microsoft Teams și în suportul de curs	Se predă prin aplicația Microsoft Teams până la termenul stabilit
Alegeți o decizie de politică macroeconomică luată de către BNR sau guvernul României și analizați efectele ei.	Prin afișarea pe platforma ID, aplicația Microsoft Teams și în suportul de curs	Se predă prin aplicația Microsoft Teams până la termenul stabilit
Bibliografie: 1. Toader V., Macroeconomie, suport de curs în tehnologia ID, 2025 (disponibil pe platforma MS Teams) 2. M. Vorzsak, V. Toader – Microeconomie, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca, 2004 (biblioteca Facultății de Business) 3. V. Toader – Analiza evoluției inflației în România în perspectiva adoptării euro, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2009, (biblioteca Facultății de Business) 4. N. G. Mankiw – Principes de l'Economie, Ed. Economica, Paris, 1998, (biblioteca Facultății de Business)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - Limbajul de specialitate - Înțelegerea conceptelor și fenomenelor	Examen scris	50%
10.5. TC / AA / ST / L / P	- Capacitate de a aplica noțiunile învățate - Documentarea suplimentară	2 teme de control	50% (fiecare TC având 25%)
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea modului de funcționare în ansamblu a unei economii și a principalelor tipuri de politici macroeconomice utilizate în asigurarea unei creșteri economice durabile – obținerea a cel puțin 50% din punctaj la examenul teoretic.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								

Coordonator de disciplină
Conf.univ.dr.habil. Valentin TOADER

Tutore de disciplină
Conf.univ.dr. Oana BODE

.....

.....

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ.dr. Oana BODE

.....