



FIȘA DISCIPLINEI
TEHNICI DE ANALIZĂ ȘI PREVIZIUNI FINANCIARE
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	BUSINESS
1.3. Departamentul	BUSINESS
1.4. Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAREA AFACERILOR / Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI DE ANALIZĂ ȘI PREVIZIUNI FINANCIARE				Codul disciplinei	ILR0081
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect.univ.dr. George Silviu CORDOȘ					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Lect.univ.dr. George Silviu CORDOȘ					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
					Conținut	Felul disciplinei DS
					Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							46
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							14
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	86						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Studenții se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise. • Studenții trebuie să-și aducă contribuția la desfășurarea cursului prin scurte intervenții sau întrebări concrete. De asemenea trebuie să parcurgă materialele indicate de cadrul didactic Utilizarea platformei Teams și utilizarea microfon și camera web.

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate¹

Competențe profesionale	C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației C2.5. Elaborarea unei analize privind relațiile cu implicații economice dintre subdiviziunile întreprinderii/ organizației
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe de contabilitate, de prelucrare și de analiză a informațiilor economice și financiare necesare organizării și gestiunii eficiente a firmei. • Studentul identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. • Studentul cunoaște metode de culegere a datelor și de realizare a unor statistici în vederea testării și evaluării pentru a genera afirmații și previziuni de tipare, cu scopul de a descoperi informații utile în procesul de decizie.
Aptitudini	Studentul are aptitudinile necesare utilizării metodelor și a tehnicilor de administrare financiar-contabilă a activității unei firme în ansamblu, inclusiv a programelor informatice de specialitate. • Studentul are aptitudinile necesare utilizării metodelor și a tehnicilor de administrare financiar-contabilă a activității unei firme în ansamblu, inclusiv a programelor informatice de specialitate. • Studentul folosește softuri dedicate pentru analiza datelor, inclusiv statistici, foi de calcul și baze de date, explorează posibilitățile pentru a întocmi rapoarte către administratori, superiori sau clienți.
Responsabilități și autonomie	Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare. • Studentul elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii. • Studentul construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Analiza și previziunea financiară oferă instrumentele și tehnicile specifice pentru a previziona situațiile financiare ale companiei, în funcție de planificarea și strategia financiară (afereantă politicilor de investiții, finanțare și capital de lucru) a acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	- Evalua performanțele financiare ale companiei, - Evalua riscul financiar al companiei, - Identifica etapele previziunii financiare; - Selecta tehnici de previziune financiară - Dezvolta o prognoza a vânzărilor - Identifica ipoteze realiste de previziune - Construi situațiile financiare previzionate - Analiza și interpreta prognoza financiară.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Noțiuni generale despre previziune	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Unitatea 2. Previziunea și bugetarea veniturilor, cheltuielilor, fluxurilor de trezorerie	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului
Unitatea 3. Previziune de marketing și vânzări	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 15% din intervalul de timp alocat studiului
Unitatea 4. Tehnici de previziune calitative	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului
Unitatea 5. Tehnici de previziune cantitative	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului
Unitatea 6. Metoda Balanced Scorecard – ca instrument de analiză	Parcursarea suportului de curs în format ID	Se recomandă 15% din intervalul de timp alocat studiului
Bibliografie: 1. Suportul de curs aferent disciplinei; 2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic, Editura Artifex, București 3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz., Editura Economic, București 4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". Journal of Accounting Research. 15(2): 226-244. 5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". Contemporary Accounting Research. 33(2): 487-525. 6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" Journal of Accounting Research. 47: 147-178. 7. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). Modele i indicatori utilizai în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast, Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Noțiuni generale despre previziune; Previziunea elementelor de activ, pasiv, cont de profit și pierdere; Previziune de marketing și vânzări;	Prelegere interactivă	2 ore
Tehnici cantitative și calitative de previzuiune; Metoda Balanced Scorecard	Prelegere interactivă	2 ore
Bibliografie: 1. Suportul de curs aferent disciplinei; 2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic, Editura Artifex, București 3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz., Editura Economic, București		



4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". Journal of Accounting Research. 15(2): 226-244.
5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". Contemporary Accounting Research. 33(2): 487-525.
6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" Journal of Accounting Research. 47: 147-178.
7. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). Modele i indicatori utilizai în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast, Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Temă de control/reflecție	Prin afișarea pe platforma Teams și în suportul de curs	Se predă până la 09.11.2025
Temă de control/reflecție	Prin afișarea pe platforma Teams și în suportul de curs	Se predă până la 14.12.2025

Bibliografie:

1. Suportul de curs aferent disciplinei;
2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic, Editura Artifex, București
3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz., Editura Economic, București
4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". Journal of Accounting Research. 15(2): 226-244.
5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". Contemporary Accounting Research. 33(2): 487-525.
6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" Journal of Accounting Research. 47: 147-178.
7. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). Modele i indicatori utilizai în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast, Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48

8.3. AA	Metode de transmitere a informației	Observații
Consultații	Prin afișarea informațiilor pe platforma Teams	Pe parcurs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	• Înțelegerea noțiunilor de bază; • Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; • Coerența logică; • Limbajul de specialitate;	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	• Documentarea suplimentară • Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor • Utilizarea corectă a conceptelor învățate	Tema de control 1 Tema de control 2	25% 25%

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor de bază și a elementelor fundamentale privind previziunea, aplicarea tehnicilor de analiză și interpretarea rezultatelor obținute.



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Coordonator de disciplină
Lect.univ.dr. George-Silviu CORDOȘ

Tutore de disciplină
Lect.univ.dr. George-Silviu CORDOȘ
Conf.univ.dr. Dragoș PĂUN

Data
DD.MM.YYYY

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect.univ.dr. Traian-Ionuț LUCA
Conf.univ.dr. Dragoș PĂUN

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".