



FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL RESURSELOR TURISTICE
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor în Servicii de Ospitalitate
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL RESURSELOR TURISTICE				Codul disciplinei		ILR0098				
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr, Monica Maria COROȘ								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. univ. dr, Monica Maria COROȘ								
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DS
											Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI	28	3.6. AT + TC + AA	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							18
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							16
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	86						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs dotată cu videoproiector; acces la internet; laptop-uri sau laborator de informatică. Pe parcursul activităților de tutorat, telefoanele mobile trebuie trecute în modul silențios. Termenul de predare a temelor de control este stabilit de titular și este afișat pe platforma eLearning

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C2.4. Analiza și evaluarea tendințelor mediului de afaceri și propunerea de alternative strategice pentru activitatea firmei; • C2.5. Propunerea unor metode noi de cercetare a mediului de afaceri și participarea activă la elaborarea și punerea în practică a acestora; • C4.1. Descrierea, definirea și caracterizarea strategiilor ce pot fi implementate în activitatea organizațiilor din industria ospitalității; • C4.2. Analiza situației actuale, selectarea și propunerea unor alternative strategice de dezvoltare a activității firmei; • C4.5. Proiectarea și propunerea unor îmbunătățiri ale strategiilor de dezvoltare a afacerilor în organizațiile din industria ospitalității;
Competențe transversale	• CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul demonstrează deținerea unui set de cunoștințe generale privind administrarea resurselor umane, materiale și financiare, precum și gestionarea relațiilor cu clienții companiilor din industria ospitalității; • Studenta/studentul are cunoștințe solide cu privire la natura, particularitățile și provocările resurselor turistice;	
Aptitudini	• Studentul este capabil să analizeze mediul organizațional și să aplice metode și tehnici specifice pentru administrarea resurselor umane, materiale și financiare, precum și pentru gestionarea relațiilor cu clienții companiilor din industria ospitalității; • Studenta/studentul poate evalua resursele și proiecta cadre și politici pentru dezvoltarea și managementul durabile ale resurselor turistice.	
Responsabilități și autonomie	• Studentul este capabil să ia decizii la nivelul postului pe care îl ocupă și să își asume responsabilitatea față de nivelurile ierarhice superioare; • Studenta/studentul demonstrează capacitatea de a implementa soluțiile proiectate.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea modului în care resursele turistice pot fi utilizate pentru dezvoltarea sustenabilă a produselor turistice atât la nivel național, cât și în plan internațional în contextul consumului și producției responsabile;
7.2. Obiectivele specifice	• identificarea, definirea, clasificarea și distingerea diverselor tipologii de resurse turistice;



- identificarea părților interesate implicate în managementul resurselor turistice și înțelegerea rolurilor lor;
- analizarea destinațiilor și identificarea patrimoniului lor și a modalității de valorificare sustenabilă a acestuia.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Introducere: Prezentarea generală a structurii cursului și lucrărilor practice, a modalităților de desfășurare a acestora, a obiectivelor prevăzute și a bibliografiei	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 10% din intervalul de timp alocat studiului
Patrimoniul turistic; resurse turistice – noțiuni introductive (Context și definiții uzuale). Biodiversitatea – indicator specific al calității mediului: semnificația componentei biotice în mediu; definirea biodiversității, repartiția spațială și evoluția temporală și cauzele modificării biodiversității;	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 15% din intervalul de timp alocat studiului
Patrimoniul turistic; resurse turistice – noțiuni introductive (Tipologia elementelor de patrimoniu turistic). Abordarea istorică a problematicei protecției și conservării: evaluarea calității mediului în relație cu protecția și conservarea; istoricul activităților de protecție și conservare pe plan mondial și în România;	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului
Conservarea și valorificarea patrimoniului turistic și a resurselor turistice (Protejarea și conservarea patrimoniului turistic - împrejurările adoptării primei legi privind ocrotirea monumentelor naturii și ale fondării Parcului Național Retezat). Legislația specifică privind ariile protejate în România: Legea nr. 137/1995 – „Legea protecției mediului”; Legea nr. 5/2000 - ”Planul de amenajare a Teritoriului Național, secțiunea Ariei Protejate”; HG nr. 230/2003 – privind delimitarea rezervațiilor biosferei, parcurilor naționale și parcurilor naturale și constituirea administrațiilor acestora; OUG nr. 236/2000 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice;	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului
Conservarea și valorificarea patrimoniului turistic și a resurselor turistice (Protejarea și conservarea patrimoniului turistic și a resurselor turistice – exemple internaționale și naționale). Sisteme de clasificări și categorii de arii protejate: istoricul clasificării ariilor protejate; sistemul de clasificare UICN; analiza categoriilor prin prisma obiectivelor de management. Proiectarea ariilor protejate conform conceptului de durabilitate. Ariile protejate și sectoarele cheie ale politicii publice: Dezvoltarea tradițională versus dezvoltarea durabilă a zonelor destinate realizării infrastructurii în ariile protejate; Ariile protejate și dezvoltarea durabilă; Ariile protejate și sectoarele cheie ale politicii publice;	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 20% din intervalul de timp alocat studiului
Conservarea și valorificarea patrimoniului turistic și a resurselor turistice (Valorificarea patrimoniului turistic și a resurselor turistice; principalele măsuri adoptate). Înființarea, planificarea și managementul unei arii protejate: Etapele constituirii/instituirii și funcționării unei AP; Studii asupra AP și audieri ale părților implicate; Managementul vizitatorilor: Spectrul de oportunitate recreațională: Limitele schimbării acceptabile; Tehnici de management a vizitatorilor; Tehnici directe: Limitarea numărului de turiști;	Parcurgerea suportului de curs în format ID	Se recomandă 15% din intervalul de timp alocat studiului



Dispersia/concentrarea turiștilor; Limitarea sezonieră/zonarea; Tehnici indirecte: educarea, informare.		
Bibliografie: Borza, Alexandru (1924), "Protecțiunea naturii în România (cu o hartă)", extras din <i>Buletinul de informații al Grădinii Botanice și al Muzeului Botanic dela Universitatea din Cluj</i>, Vol. IV, No 1, Institutul de Arte Grafice "Ardealul", Cluj, 28 de pagini. Borza, Alexandru (1944), <i>Documente, referate și informații</i>, Monitorul Oficial și Imprimeriile Statului, București. Borza, Alexandru (1989), „Perspective ale turismului în Parcul național Retezat”, <i>Actualități în turism</i>, nr. 4-5, republicat la Borza, Alexandru (2004), <i>Pledoarii vechi pentru un turism nou</i>, Editura Uranus, București, 200 de pagini. Buia, Al.; Ghișa, E. (1945), "Profesorul Dr. Al. Borza. Date bibliografice și biografice. Publicate la împlinirea unui sfert de veac în funcția de Director al Institutului, Muzeului și Grădinii Botanice dela Universitatea «Regele Ferdinand I» din Cluj”, Sep. ex: <i>Buletinul Grădinii Botanice și al Muzeului Botanic dela Universitatea din Cluj la Timișoara</i>, Vol. XXV, Appendix I, Tipografia Zaharia Pop, Timișoara, 36 de pagini. Coroș, M.M., Managementul resurselor turistice – Suport de curs elaborat în tehnologia ID. Cristea, Vasile; Pedrotti, Franco (editors) (2005), "Protecțiunea naturii: pagini alese (Nature Protection: Selected Papers). Alexandru Borza", <i>L'Uomo e L'Ambiente</i>, 45, Camerino, Università degli Studi. Coroș, Monica Maria (2015), <i>Managementul cererii și ofertei turistice</i>, C. H. Beck, București. Diaconovich, C. (1898, 1900, 1904), <i>Enciclopedia Română</i>, Publicată din însărcinarea și sub auspiciile Asociațiunii (Transilvane) pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român, 3 volume, Editura și Tiparul lui W. Krafft, Sibiu. Ghișa, E. (1967), "Profesorul Univ. Al. Borza la capătul a opt decenii de viață" pp. 9-21 și "Scrierile botanice ale Profesorului Dr. Alexandru Borza (II)", pp. 23-28, in <i>Omagiu octogenarului profesor Dr. docent Alexandru Borza, om de știință emerit al Republicii Socialiste România</i>, in <i>Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj. Grădina Botanică</i>. Haret, Mihai (1923), "Turism, carpatism, parcuri naționale și monumente naturale", <i>Natura</i>, Vol. XII, No 5, pp. 15-20. Ionescu-Dunăreanu, I. (1957), <i>În Munții Retezatului</i>, Editura Tineretului, Cultură Fizică și Sport, București. Lupu, N. (2010), „În loc de postfață”, pp. 122-141, la Borza, Alexandru, <i>Pledoarii vechi pentru un turism nou</i>, Editura ASE, București. Lupu, N. (2013), „Contribuția la patrimoniul cultural național a profesorului Alexandru Borza – <naturalist din Alba Iulia>”, pp. 193-207, în <i>Rolul patrimoniului în contextul crizei valorilor</i> (editori Cristea, A.; Nicolae, J.; Floroian, Daniela), Editura Reîntregirea, Alba Iulia. Moș, Alin (2014), <i>Parcul Natural Apuseni – Prezentare generală</i>, R.N.P. Romsilva, Administrația Parcului Natural Apuseni R.A., http://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2014/events/apuseni.pdf. [last accessed: July 28, 2016] Oană, Laura (2012), "Alexandru Borza, părintele Parcului Retezat", <i>Replica Hunedoara</i>, June, 14, http://www.replicahd.ro/?p=4923. [last accessed: March 18, 2016] Peteanu, Aurel E. (1940), <i>Banatul pitoresc – impresii și reflecții</i>, 1 februarie 1940, vol. I, Editura autorului, Tipografia Corvin, Lugoj. Resmeriță, I.; Tarnavski, I. T. (1976), <i>Alexandru Borza</i>, Editura Litera, București. Stroia, Mircea (1994), "Alexandru Borza", in <i>Cultura creștină</i>, Număr jubiliar dedicat aniversării a 240 de ani de la înființarea Școlilor din Blaj (1754-1994), coord. P.S.S. Virgil Bercea, Casa de editură Viața Creștină, Blaj, pp. 98-99. *** Agenția Națională pentru Protecția Mediului (ANPM) subordonată Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, http://www.anpm.ro/arii-naturale-protejate-de-interes-national. [last accessed: September 15, 2016] *** <i>Explore the Carpathian Garden!</i>, Manual de brand (2011), http://turism.gov.ro/wp-content/uploads/2013/05/brosura_manual_brand.pdf. [last accessed: September 15, 2016] *** Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP) (2016), "Studii de fundamentare privind Planul de Amenajare a Teritoriului Național (PATN) – secțiunea a VI-a Zone cu resurse turistice", http://www.mdrp.ro/studii-de-fundamentare-privind-patn-sectiunea-a-vi-a-zone-cu-resurse-turistice. [last accessed: September 20, 2016] *** World Economic Forum (WEF) (2007-2015). <i>Travel & Tourism Competitiveness Report</i>. Editions 1-6 (2007, 2008, 2009, 2011, 2013 and 2015). www.weforum.org/ttcr. [last accessed: September 15, 2016] *** <i>Romania Travel</i>, portalul oficial al României ca destinație turistică internațională, http://www.romania.travel/. [last accessed: September 25, 2016] *** Parcul Natural Apuseni, http://www.parcapuseni.ro/. [last accessed: September 15, 2016] *** Parcul național Retezat, http://www.retezat.ro/. [last accessed: September 22, 2016] *** European Geoparks Network, http://www.europeangeoparks.org/. [last accessed: September 22, 2016] *** Global Geoparks Network, http://www.globalgeopark.org/. [last accessed: September 22, 2016] *** RAMSAR, http://www.ramsar.org/wetland/romania. [last accessed: September 22, 2016].		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Resurse și patrimoniu turistic – noțiuni introductive (Context și definiții uzuale; Tipologia resurselor turistice și a elementelor de patrimoniu turistic)	Prezentare orală, expunere interactivă, multimedia, exemplificare, rezolvare de probleme, studii de caz,	2 ore



	cercetare-documentare online	
Conservarea și valorificarea patrimoniului turistic și a resurselor turistice (Protejarea și conservarea patrimoniului turistic - împrejurările adoptării primei legi privind ocrotirea monumentelor naturii și ale fondării Parcului Național Retezat. Valorificarea patrimoniului turistic; principalele măsuri adoptate)	Prezentare orală, expunere interactivă, multimedia, exemplificare, studii de caz, rezolvare de probleme, cercetare-documentare online	2 ore
Bibliografie: Borza, Alexandru (1924), "Protecțiunea naturii în România (cu o hartă)", extras din <i>Buletinul de informații al Grădinii Botanice și al Muzeului Botanic dela Universitatea din Cluj</i>, Vol. IV, No 1, Institutul de Arte Grafice "Ardealul", Cluj, 28 de pagini. Borza, Alexandru (1944), <i>Documente, referate și informații</i>, Monitorul Oficial și Imprimeriile Statului, București. Borza, Alexandru (1989), „Perspective ale turismului în Parcul național Retezat”, <i>Actualități în turism</i>, nr. 4-5, republicat la Borza, Alexandru (2004), <i>Pledoarii vechi pentru un turism nou</i>, Editura Uranus, București, 200 de pagini. Buia, Al.; Ghișa, E. (1945), "Profesorul Dr. Al. Borza. Date bibliografice și biografice. Publicate la împlinirea unui sfert de veac în funcția de Director al Institutului, Muzeului și Grădinii Botanice dela Universitatea «Regele Ferdinand I» din Cluj”, Sep. ex: <i>Buletinul Grădinii Botanice și al Muzeului Botanic dela Universitatea din Cluj la Timișoara</i>, Vol. XXV, Appendix I, Tipografia Zaharia Pop, Timișoara, 36 de pagini. Coroș, M.M., Managementul resurselor turistice – Suport de curs elaborat în tehnologia ID. Cristea, Vasile; Pedrotti, Franco (editors) (2005), "Protecțiunea naturii: pagini alese (Nature Protection: Selected Papers). Alexandru Borza", <i>L'Uomo e L'Ambiente</i>, 45, Camerino, Università degli Studi. Coroș, Monica Maria (2015), <i>Managementul cererii și ofertei turistice</i>, C. H. Beck, București. Diaconovich, C. (1898, 1900, 1904), <i>Enciclopedia Română</i>, Publicată din însărcinarea și sub auspiciile Asociațiunii (Transilvane) pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român, 3 volume, Editura și Tiparul lui W. Krafft, Sibiu. Ghișa, E. (1967), "Profesorul Univ. Al. Borza la capătul a opt decenii de viață" pp. 9-21 și "Scrierile botanice ale Profesorului Dr. Alexandru Borza (II)", pp. 23-28, in <i>Omagiu octogenarului profesor Dr. docent Alexandru Borza, om de știință emerit al Republicii Socialiste România</i>, in <i>Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj. Grădina Botanică</i>. Haret, Mihai (1923), "Turism, carpatism, parcuri naționale și monumente naturale", <i>Natura</i>, Vol. XII, No 5, pp. 15-20. Ionescu-Dunăreanu, I. (1957), <i>În Munții Retezatului</i>, Editura Tineretului, Cultură Fizică și Sport, București. Lupu, N. (2010), „În loc de postfață”, pp. 122-141, la Borza, Alexandru, <i>Pledoarii vechi pentru un turism nou</i>, Editura ASE, București. Lupu, N. (2013), „Contribuția la patrimoniul cultural național a profesorului Alexandru Borza – <<naturalist din Alba Iulia>>”, pp. 193-207, în <i>Rolul patrimoniului în contextul crizei valorilor</i> (editori Cristea, A.; Nicolae, J.; Floroian, Daniela), Editura Reîntregirea, Alba Iulia. Moș, Alin (2014), <i>Parcul Natural Apuseni – Prezentare generală</i>, R.N.P. Romsilva, Administrația Parcului Natural Apuseni R.A., http://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2014/events/apuseni.pdf. [last accessed: July 28, 2016] Oană, Laura (2012), "Alexandru Borza, părintele Parcului Retezat", <i>Replica Hunedoara</i>, June, 14, http://www.replicahd.ro/?p=4923. [last accessed: March 18, 2016] Peteanu, Aurel E. (1940), <i>Banatul pitoresc – impresii și reflecții</i>, 1 februarie 1940, vol. I, Editura autorului, Tipografia Corvin, Lugoj. Resmeriță, I.; Tarnavski, I. T. (1976), <i>Alexandru Borza</i>, Editura Litera, București. Stroia, Mircea (1994), "Alexandru Borza", in <i>Cultura creștină</i>, Număr jubiliar dedicat aniversării a 240 de ani de la înființarea Școlilor din Blaj (1754-1994), coord. P.S.S. Virgil Borcea, Casa de editură Viața Creștină, Blaj, pp. 98-99. *** Agenția Națională pentru Protecția Mediului (ANPM) subordonată Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, http://www.anpm.ro/arii-naturale-protejate-de-interes-national. [last accessed: September 15, 2016] *** <i>Explore the Carpathian Garden!</i>, Manual de brand (2011), http://turism.gov.ro/wp-content/uploads/2013/05/brosura_manual_brand.pdf. [last accessed: September 15, 2016] *** Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP) (2016), "Studii de fundamentare privind Planul de Amenajare a Teritoriului Național (PATN) – secțiunea a VI-a Zone cu resurse turistice", http://www.mdrt.ro/studii-de-fundamentare-privind-patn-sectiunea-a-vi-a-zone-cu-resurse-turistice. [last accessed: September 20, 2016] *** World Economic Forum (WEF) (2007-2015). <i>Travel & Tourism Competitiveness Report</i>. Editions 1-6 (2007, 2008, 2009, 2011, 2013 and 2015). www.weforum.org/ttcr. [last accessed: September 15, 2016] *** <i>Romania Travel</i>, portalul oficial al României ca destinație turistică internațională, http://www.romania.travel/. [last accessed: September 25, 2016] *** Parcul Natural Apuseni, http://www.parcapuseni.ro/. [last accessed: September 15, 2016] *** Parcul național Retezat, http://www.retezat.ro/. [last accessed: September 22, 2016] *** European Geoparks Network, http://www.europeangeoparks.org/. [last accessed: September 22, 2016] *** Global Geoparks Network, http://www.globalgeopark.org/. [last accessed: September 22, 2016] *** RAMSAR, http://www.ramsar.org/wetland/romania. [last accessed: September 22, 2016].		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații



Identificați și analizați comparativ două destinații similare – una națională și una internațională - ale căror resurse turistice sunt deopotrivă naturale/antropice; identificați și punctați aspectele ce țin de managementul resurselor lor turistice. Care dintre cele două destinații are performanțe mai bune în domeniul turistic. De ce? Reușește vreuna dintre aceste destinații să valorifice mai bine resursele de care dispune? Identificați și prezentați cel puțin două exemple de bune practice pentru fiecare destinație. Concluziile comparative reprezintă componenta cu cea mai mare alocare de puncte. Utilizarea plagiatului sau a inteligenței artificiale cu scop generativ conduce la anularea punctajului. Tema de control va cuprinde în mod obligatoriu referințe bibliografice relevante, corect citate în text și în bibliografia finală.	Prin afișarea pe platforma ID MS Teams, în calendarul disciplinei și în suportul de curs	Se predă prin <i>assignment</i>-ul creat în acest scop, pe platforma ID MS Teams, în termen de două săptămâni de la prima întâlnire de AT
Analizați comparativ modul de organizare a unui parc național/natural din România și a unui internațional. Cum sunt acestea valorificate din punct de vedere turistic? Prezentați aspecte specifice ce țin de valorificarea acestor resurse naturale. Cum se realizează managementul vizitatorilor, dar al prestatorilor din zonă? Concluziile comparative reprezintă componenta cu cea mai mare alocare de puncte. Utilizarea plagiatului sau a inteligenței artificiale cu scop generativ conduce la anularea punctajului. Tema de control va cuprinde în mod obligatoriu referințe bibliografice relevante, corect citate în text și în bibliografia finală.	Prin afișarea pe platforma ID MS Teams, în calendarul disciplinei și în suportul de curs	Se predă prin <i>assignment</i>-ul creat în acest scop, pe platforma ID MS Teams, în termen de două săptămâni de la a doua întâlnire de AT
Bibliografie: Borza, Alexandru (1924), "Protecțiunea naturii în România (cu o hartă)", extras din Buletinul de informații al Grădinii Botanice și al Muzeului Botanic dela Universitatea din Cluj, Vol. IV, No 1, Institutul de Arte Grafice "Ardealul", Cluj, 28 de pagini. Borza, Alexandru (1944), Documente, referate și informații, Monitorul Oficial și Imprimeriile Statului, București. Borza, Alexandru (1989), „Perspective ale turismului în Parcul național Retezat”, Actualități în turism, nr. 4-5, republicat la Borza, Alexandru (2004), Pledoarii vechi pentru un turism nou, Editura Uranus, București, 200 de pagini. Buia, Al.; Ghișa, E. (1945), "Profesorul Dr. Al. Borza. Date bibliografice și biografice. Publicate la împlinirea unui sfert de veac în funcția de Director al Institutului, Muzeului și Grădinii Botanice dela Universitatea «Regele Ferdinand I» din Cluj", Sep. ex: Buletinul Grădinii Botanice și al Muzeului Botanic dela Universitatea din Cluj la Timișoara, Vol. XXV, Appendix I, Tipografia Zaharia Pop, Timișoara, 36 de pagini. Coroș, M.M., Managementul resurselor turistice – Suport de curs elaborat în tehnologia ID. Cristea, Vasile; Pedrotti, Franco (editors) (2005), "Protecțiunea naturii: pagini alese (Nature Protection: Selected Papers). Alexandru Borza", L'Uomo e L'Ambiente, 45, Camerino, Università degli Studi. Coroș, Monica Maria (2015), Managementul cererii și ofertei turistice, C. H. Beck, București. Diaconovich, C. (1898, 1900, 1904), Enciclopedia Română, Publicată din însărcinarea și sub auspiciile Asociațiunii (Transilvane) pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român, 3 volume, Editura și Tiparul lui W. Krafft, Sibiu. Ghișa, E. (1967), "Profesorul Univ. Al. Borza la capătul a opt decenii de viață" pp. 9-21 și "Scrierile botanice ale Profesorului Dr. Alexandru Borza (II)", pp. 23-28, in Omagiu octogenarului profesor Dr. docent Alexandru Borza, om de știință emerit al Republicii Socialiste România, in Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj. Grădina Botanică. Haret, Mihai (1923), "Turism, carpatism, parcuri naționale și monumente naturale", Natura, Vol. XII, No 5, pp. 15-20. Ionescu-Dunăreanu, I. (1957), În Munții Retezatului, Editura Tineretului, Cultură Fizică și Sport, București. Lupu, N. (2010), „În loc de postfață”, pp. 122-141, la Borza, Alexandru, Pledoarii vechi pentru un turism nou, Editura ASE, București. Lupu, N. (2013), „Contribuția la patrimoniul cultural național a profesorului Alexandru Borza – <<naturalist din Alba Iulia>>”, pp. 193-207, în Rolul patrimoniului în contextul crizei valorilor (editori Cristea, A.; Nicolae, J.; Floroian, Daniela), Editura Reîntregirea, Alba Iulia. Moș, Alin (2014), Parcul Natural Apuseni – Prezentare generală, R.N.P. Romsilva, Administrația Parcului Natural Apuseni R.A., http://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2014/events/apuseni.pdf. [last accessed: July 28, 2016]		



Oană, Laura (2012), "Alexandru Borza, părintele Parcului Retezat", Replica Hunedoara, June, 14, <http://www.replicahd.ro/?p=4923>. [last accessed: March 18, 2016]

Peteanu, Aurel E. (1940), Banatul pitoresc – impresii și reflecții, 1 februarie 1940, vol. I, Editura autorului, Tipografia Corvin, Lugoj.

Resmeriță, I.; Tarnavski, I. T. (1976), Alexandru Borza, Editura Litera, București.

Stroia, Mircea (1994), "Alexandru Borza", in Cultura creștină, Număr jubiliar dedicat aniversării a 240 de ani de la înființarea Școlilor din Blaj (1754-1994), coord. P.S.S. Virgil Bercea, Casa de editură Viața Creștină, Blaj, pp. 98-99.

*** Agenția Națională pentru Protecția Mediului (ANPM) subordonată Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, <http://www.anpm.ro/arii-naturale-protejate-de-interes-national>. [last accessed: September 15, 2016]

*** Explore the Carpathian Garden!, Manual de brand (2011), http://turism.gov.ro/wp-content/uploads/2013/05/brosura_manual_brand.pdf. [last accessed: September 15, 2016]

*** Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP) (2016), "Studii de fundamentare privind Planul de Amenajare a Teritoriului Național (PATN) – secțiunea a VI-a Zone cu resurse turistice", <http://www.mdr.ro/studii-de-fundamentare-privind-patn-sectiunea-a-vi-a-zone-cu-resurse-turistice>. [last accessed: September 20, 2016]

*** World Economic Forum (WEF) (2007-2015). Travel & Tourism Competitiveness Report. Editions 1-6 (2007, 2008, 2009, 2011, 2013 and 2015). www.weforum.org/ttr. [last accessed: September 15, 2016]

*** Romania Travel, portalul oficial al României ca destinație turistică internațională, <http://www.romania.travel/>. [last accessed: September 25, 2016]

*** Parcul Natural Apuseni, <http://www.parcapuseni.ro/>. [last accessed: September 15, 2016]

*** Parcul național Retezat, <http://www.retezat.ro/>. [last accessed: September 22, 2016]

*** European Geoparks Network, <http://www.europeangeoparks.org/>. [last accessed: September 22, 2016]

*** Global Geoparks Network, <http://www.globalgeopark.org/>. [last accessed: September 22, 2016]

*** RAMSAR, <http://www.ramsar.org/wetland/romania>. [last accessed: September 22, 2016].

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru orice absolvent este esențială o viziune de ansamblu cu privire la dimensiunile economice ale turismului internațional. Apoi, absolvenții trebuie să cunoască modul de organizare și de funcționare a organizațiilor care activează în turismul internațional. În fine, este importantă și utilă cunoașterea bazinelor cererii și ofertei la nivel de destinații.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	- Corectitudinea și amplitudinea cunoștințelor; - Coerența logică; - Limbajul de specialitate; - Înțelegerea noțiunilor de bază;	Examen scris (Test grilă)	50%
10.5. TC / AA	- Capacitate de a aplica noțiunile învățate; - Documentarea suplimentară.	2 teme de control	50% (temelor de control alocându-li-se ponderi egale: TC1 și TC2, având fiecare 25%)
OBS - Pentru a se calcula nota finală însumând punctele obținute, este necesară obținerea a minim 50% din punctajul aferent examenului scris. - Pentru sesiunea de reanșare, modul de evaluare rămâne neschimbat. Punctajul obținut în urma evaluării temelor de control rămâne neschimbat.			



- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru o bună organizare a examenului final, studenții vor anunța participarea la examenul final, inclusiv în sesiunea de restanțe, înscriindu-se și alegând prima sau a doua dată de examen (prin intermediul Assignment-ului creat cu acest scop).
- Studenții au posibilitatea de a acumula 1 punct bonus rezolvând sarcini de lucru suplimentare, lansate de cadrul didactic.

10.6. Standard minim de performanță

- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple;
- notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);
- interpretarea economică a rezultatelor obținute;
- !!! Pentru participarea la examenul final, studenții trebuie să se înscrie, alegând prima sau a doua data de examen (prin intermediul Assignment-ului creat cu acest scop).

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Coordonator de disciplină
Conf.univ.dr. Monica Maria COROȘ

Tutore de disciplină/
Conf.univ.dr. Monica Maria COROȘ

Data
.....15.07.2025.....

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ.dr. Oana BODE