



Ghid de evaluare a studenților

Facultatea de Business a stabilit o procedură unitară de examinare a studenților. Astfel, Consiliul Facultății discută și aprobă în fiecare semestru fișele disciplinelor care conțin modalitatea de examinare pentru fiecare disciplină, la propunerea titularilor acestora. Studenții sunt informați cu privire la modalitatea de verificare a rezultatelor învățării de către titularii de discipline în cadrul calendarului de întâlniri, existând și posibilitatea de a consulta fișele de disciplină afișate pe site-ul facultății.

Evaluarea studenților

În ceea ce privește procedurile de examinare a studenților, stabilite în regulamentul facultății și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB, procedura de examinare și evaluare a studenților este parte integrantă a fișei fiecărei discipline, în mod detaliat (evaluare pe parcursul semestrului, activitate la seminar, examen final etc.) și este adusă la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularii disciplinelor.

Sesiunea de examene reprezintă o parte integrantă a experienței academice a oricărui student, constituind modalitatea specifică de evaluare a cunoștințelor acumulate pe parcursul unui semestru. Există mai multe forme de verificare prevăzute în planul de învățământ, și anume: examenul (scris sau oral), colocviul și verificarea pe parcurs.

La începutul semestrului, titularul de disciplină stabilește și comunică modul de verificare precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte realizate etc.) și ponderea acestora în nota finală (conform art. 21 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB).

Criteriile de evaluare a studenților sunt prezentate de către fiecare cadru didactic la începutul semestrului. Practicile de evaluare sunt de tip dinamic-formativ și urmăresc dobândirea unor competențe raportate la obiectivele specifice ale disciplinelor prevăzute de planurile de învățământ. Sunt promovate, atât evaluările pe parcursul semestrului prin teste, proiecte individuale sau de grup, eseuri, cât și participarea activă la discuțiile și activitățile de seminar sau lucrări practice. Acestea oferă o imagine asupra nivelului de cunoștințe al studenților, dar și asupra formării unor abilități și deprinderi practice vizate de programul de studiu. În același timp, este evitată o evaluare de tip sumativ, punctiformă, care nu vizează modul în care studentul își dezvoltă abilitățile specifice.

Este recomandat ca evaluarea studenților pentru activitățile de curs și seminar să se realizează prin luarea în considerare a următoarelor aspecte:

1. rezultatele de pe parcursul semestrului, care pot deține o pondere de 40%-60% din nota finală:
 - ✓ teste, proiecte individuale sau de grup, lucrări practice care urmăresc capacitatea studenților de a aplica cunoștințele în situații cu caracter aplicativ;



- ✓ activități sincron bazate pe bibliografia cursului, din care să reiasă perspectiva studentului asupra subiectului discutat, cât și capacitatea de argumentare pe marginea respectivului subiect;
 - ✓ prezentări ale unor materiale legate de tematica cursului, care recurg la capacitatea de sintetizare și analiză a informațiilor, cât și la capacitatea de a susține oral, într-o manieră comprehensivă a materialului.
2. nota examenului final, care reprezintă o pondere de 60%-40% din nota finală.

Criteriile de evaluare și ponderea fiecărei forme de evaluare sunt precizate în Fișa disciplinei. Cadrele didactice informează studenții și explică aceste criterii și proceduri în prima întâlnire cu aceștia.

Decan,

Conf.univ.dr. Valentin TOADER