



FIȘA DISCIPLINEI
Managementul resurselor umane
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor - Bistrița/Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Managementul resurselor umane				Codul disciplinei		ILR0025		
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Elisabeta BUTOI							
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Elisabeta BUTOI							
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități : Pregătire examen final					15
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii își aduc contribuția la desfășurarea cursului prin scurte intervenții sau întrebări concrete. De asemenea trebuie să parcurgă materialele indicate de cadrul didactic.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Studentii vor respecta termenele limită pentru trimiterea fiecărei părți a portofoliului.



6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- C4.1. Identificarea și descrierea conceptelor de planificare, organizare, coordonare și control al activității resurselor umane - C4.3. Rezolvarea de probleme/ situații specifice resurselor umane: recrutare, selecție, motivare, salarizare, orarul de muncă, formare.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul acumulează cunoștințe relevante pentru profesionalizarea activităților din domeniul resurselor umane, pe baza analizei conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de bază în acest domeniu, în vederea derulării în condiții optime a procesului de recrutare, selecție și motivare a resursei umane într-o organizație.
Aptitudini	Studentul dezvoltă aptitudini privind selecția, recrutarea și motivarea resursei umane într-o organizație, planificarea necesarului de angajați, precum și evaluarea performanțelor resurselor umane într-o organizație.
Responsabilități și autonomie	Studentul demonstrează capacitatea de a realiza analize și studii în domeniul resurselor umane (inclusiv analiza posturilor și a fișelor de post), de a planifica necesarul de angajați într-o organizație, pe baza exercitării poziției de manager de resurse umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu terminologia și instrumentele specifice disciplinei
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea conceptelor specifice MRU • Descrierea și înțelegerea logicii activităților de MRU • Introducerea în analiza postului, conceperea postului și fișa postului • Discutarea principalelor aspecte legate de recrutarea și selectarea personalului • Descrierea principalelor aspecte ale egalității de șanse • Introducerea studenților în aspecte specifice legate de managementul carierei
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare curs și metode de evaluare	Prelegere interactivă	1 curs
Introducere în MRU	Prelegere interactivă, materiale multimedia	2 cursuri
Analiza și proiectarea posturilor	Prelegere interactivă, materiale multimedia	1 curs
Recrutarea resurselor umane	Prelegere interactivă, materiale multimedia	3 cursuri
Selectarea resurselor umane	Prelegere interactivă, materiale multimedia	2 cursuri
Managementul carierei	Prelegere interactivă, materiale multimedia	2 cursuri
Dezvoltarea și instruirea	Prelegere interactivă, materiale multimedia	1 curs
Marketing personal	Prelegere interactivă, materiale multimedia	1 curs
Recapitulare pentru examenul final	Prelegere interactivă	1 curs
Bibliografie 1. Gary Dessler (2020). Fundamentals of Human Resource Management, 5th edition, Pearson 2. Raymond Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart and Patrick M. Wright, (2018). Fundamentals of Human Resource Management, 7th Edition, McGraw-Hill Irwin 3. Derek Torrington, Laura Hall, Stephen Taylor and Carol Atkinson (2020). Human Resource Management, 11th edition, Pearson 4. Adrian Wilkinson & Tom Redman, (2013) Contemporary Human Resource Management. Texts and Cases. 4th edition. Pearson (Mandatory chapters: Chapter 13. Understanding and Managing Careers in Changing Contexts) 5. Armstrong M, (2012) <i>A Handbook of Human Resource Management Practice</i>, 12th Edition, Kogan Page - David A. DeCenzo and Stephen P. Robbins, (2010), <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>, John Wiley & Sons, Inc.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Descrierea sistemului de evaluare	Discutarea portofoliului necesar pentru seminar	1 seminar
Introducere în MRU	Analiză studiu de caz, exerciții în grup, dezbateri	2 seminare
Analiza și proiectarea posturilor	Analiză studiu de caz, exerciții în grup, dezbateri	1 seminar
Recrutarea personalului - surse	Exerciții în grup, dezbateri	1 seminar
Recrutarea personalului - metode	Analiză studii de caz, exerciții în grup, dezbateri	1 seminar
Recrutarea personalului - mesaj	Analiză studii de caz, exerciții în grup, dezbateri	1 seminar
Selecția - etapele selecției	Analiză studiu de caz, exerciții în grup, dezbateri	1 seminar



Selecția - interviul	Analiză studiu de caz, exerciții în grup, dezbateri	1 seminar
Managementul carierelor	Exerciții individuale, dezbateri	2 seminare
Dezvoltarea și instruirea	Analiză studiu de caz, exerciții în grup, dezbateri	1 seminar
Marketing personal	Analiză studiu de caz, exerciții în grup, dezbateri	1 seminar
Recapitulare	Analiză studiu de caz, exerciții în grup, dezbateri	1 seminar
Bibliografie 6. Gary Dessler (2020). <i>Fundamentals of Human Resource Management</i> , 5 th edition, Pearson 7. Raymond Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart and Patrick M. Wright, (2018). <i>Fundamentals of Human Resource Management</i> , 7 th Edition, McGraw-Hill Irwin 8. Derek Torrington, Laura Hall, Stephen Taylor and Carol Atkinson (2020). <i>Human Resource Management</i> , 11 th edition, Pearson 9. Adrian Wilkinson & Tom Redman, (2013) <i>Contemporary Human Resource Management. Texts and Cases</i> . 4 th edition. Pearson (Mandatory chapters: Chapter 13. Understanding and Managing Careers in Changing Contexts) 10. Armstrong M, (2012) <i>A Handbook of Human Resource Management Practice</i> , 12 th Edition, Kogan Page David A. DeCenzo and Stephen P. Robbins, (2010), <i>Fundamentals of Human Resource Management</i> , John Wiley & Sons, Inc.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate.
- Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Folosirea logică și coerentă a noțiunilor însușite. • Capacitatea de interpretare a unui text legat de managementul resurselor umane prin prisma materialelor parcurse.	Examen final	50%
10.5 Seminar/laborator	• Abilitate de a aplica conceptele și instrumentele discutate în timpul seminarelor la cazuri reale Realizarea assignment-urilor	Portofoliu lucrări	40%
	• Înțelegerea principalelor concepte discutate la seminar. Implicarea în experiențele de învățare interactive și depășirea zonei de confort în cadrul seminarelor.	Participarea activă la seminare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple;			



- interpretarea a rezultatelor activităților de resurse umane.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:

28.03.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Elisabeta BUTOI

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Elisabeta BUTOI

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Marius BOTA

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".