



FIȘA DISCIPLINEI
Macroeconomie
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor (la Bistrița)/Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Macroeconomie	Codul disciplinei	ILR0065
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Oana BODE		
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Oana BODE		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					9
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pe parcursul cursurilor, telefoanele mobile trebuie trecute în modul silențios.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fiecare student este obligat să prezinte un proiect pe o temă acordată de cadrul didactic.



6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• C1.2. Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/organizației • C1.3. Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/organizației
Competențe transversale	• CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Absolventul deține cunoștințe generale din domeniul macro- și micro-economic, cu impact asupra vieții și a activității economice. ○ Absolventul deține cunoștințe care îi permit să analizeze modul în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă. ○ Absolventul deține cunoștințe despre structura și performanța economică a economiei românești. ○ Absolventul deține cunoștințe aprofundate despre rolul și impactul politicilor economice în dezvoltarea durabilă a economiilor naționale și globale.
Aptitudini	• Absolventul demonstrează că are capacitatea de a înțelege efectele politicilor macroeconomice, fiind astfel capabil să deducă implicațiile acestora la nivel microeconomic. ○ Absolventul poate analiza critic fenomenele economice și efectele acestora. ○ Absolventul poate analiza comparativ economia României în relație cu țări similare. ○ Absolventul poate evalua impactul politicilor economice pe termen lung în contextul provocărilor globale.
Responsabilități și autonomie	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• să înțelegem factorii care influențează evoluția PIB-ului și modul lor de acțiune cu scopul de a implementa politici economice adecvate pentru ameliorarea efectelor negative manifestate la nivel macroeconomic și pentru a asigura o creștere economică durabilă.
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	• să înțelegem modul în care funcționează o economie modern • să identificăm legăturile dintre diferiți factori și fenomene macroeconomice • să facem distincție între rolul guvernului și băncii centrale într-o economie • să înțelegem cum poate fi influențată o economie prin intermediul politicilor fiscale, monetare și comercială • să fim la curent cu progresul făcut de țara noastră în procesul de adoptare a euro
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Corelațiile macroeconomice fundamentale	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
2. Sistemul conturilor naționale	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
3. Creșterea economică	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 2 cursuri
4. Șomajul	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
5. Inflația	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 2 cursuri
6. Economia deschisă	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
7. Cererea și oferta agregată	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
8. Politica fiscală și deficitul bugetar	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 2 cursuri
9. Politica monetară	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
10. Politica monetară de țintire a inflației	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
11. Adoptarea EURO	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
Bibliografie 1. Obligatorie • Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. - Macroeconomics (10th Edition), Pearson, 2020 • Mankiw N.G. – Principles of Economics (7th Edition), South-Western Cengage Learning, 2015 2. Recomandată • M. Vorzsak, V. Toader – Macroeconomie, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca, 2004 • V. Toader – Analiza evoluției inflației în România în perspectiva adoptării euro, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2009 • N. Gregory Mankiw – Principles of Microeconomics, Third Edition, Ed. Thomson South – Western, 2004		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Corelațiile macroeconomice fundamentale	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
2. Sistemul conturilor naționale	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
3. Creșterea economică	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 2 seminare
4. Șomajul	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
5. Inflația	Conversația euristică. Studii de caz	• 2 seminare
6. Economia deschisă	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
7. Cererea și oferta agregată	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar



8. Politica fiscală și deficitul bugetar	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 2 seminare
9. Politica monetară	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
10. Politica monetară de ținere a inflației	Conversația euristică. Studii de caz	• 1 seminar
11. Adoptarea EURO	Conversația euristică. Studii de caz	• 1 seminar
Bibliografie		
• Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. - Macroeconomics (10th Edition), Pearson, 2020		
• Mankiw N.G. – Principles of Economics (7th Edition), South-Western Cengage Learning, 2015		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.
--

10. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; • Coerența logică; • Limbajul de specialitate; • Înțelegerea conceptelor și fenomenelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	• Aplicarea punctuală a conceptelor discutate la curs	Studiu de caz: analiză și prezentare / proiect (în echipă)	15%
	• Implicarea în activitățile de seminar	Pe parcursul seminarelor se va observa implicarea fiecărui student în desfășurarea activităților / munca în echipă	15%
	• Capacitate de a aplica noțiunile învățate	Test din aplicații în cadrul orelor de seminar (săptămâna 14)	20%
OBS	Pentru a se calcula nota finală însumând punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea a minim 50% din punctajul aferent examenului scris. Pentru sesiunea de restanțe, modul de evaluare rămâne neschimbat. Punctajul obținut la proiect, testul din aplicații și activitatea la seminar rămâne neschimbat.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea modului de funcționare în ansamblu a unei economii și a principalelor tipuri de politici macroeconomice utilizate în asigurarea unei creșteri economice durabile.			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:

31.03.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. dr. Oana Ruxandra BODE

Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. dr. Oana Ruxandra BODE

Data avizării în departament:

10.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Marius BOTA

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".