



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor în Servicii de Ospitalitate / Licențiat în Științe Economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ecoturism și turism rural			Codul disciplinei	ILR0055
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		Optionala		Disciplină de specialitate (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			58		
3.8. Total ore pe semestru			100		
3.9. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă la activitățile didactice; utilizarea dispozitivelor electronice numai în scop didactic, la indicația cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare activă la seminare, pregătirea studiilor de caz și a proiectelor; respectarea termenelor de predare și a normelor de etică academică.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice necesare administrării afacerilor.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RDS2	Absolventul are cunoștințe generale din domeniile macro și microeconomic, cu impact asupra vieții și a activității firmelor de afaceri din domeniul ospitalității și al turismului.	Absolventul demonstrează capacitatea de a deduce și de a înțelege efectele politicilor macroeconomice, precum și implicațiile acestora la nivel microeconomic, ținând cont de particularitățile industriei ospitalității și turismului.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Definește conceptele fundamentale de ecoturism, turism rural și agroturism și explică relația acestora cu dezvoltarea durabilă.
2. Identifică resursele naturale, culturale și socio-economice care fundamentează dezvoltarea ecoturismului și a turismului rural.
3. Explică principiile organizării, amenajării și managementului activităților turistice în spațiul rural și în destinațiile ecoturistice.
4. Analizează rolul turismului rural și al ecoturismului în dezvoltarea locală durabilă și în adaptarea la provocările de mediu și climatice.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Evaluează potențialul ecoturistic și rural al unei destinații utilizând date, indicatori și instrumente de analiză adecvate.
2. Elaborează analize SWOT, studii de caz și propuneri de produse/proiecte turistice sustenabile adaptate comunităților locale.
3. Argumentează soluții de management pentru dezvoltarea responsabilă a ecoturismului și turismului rural, individual și în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Concepte, obiective și principii ale ecoturismului și turismului rural	Prelegere interactivă; conversație euristică	2 ore
Organizarea turismului rural și ecologic. Actori, structuri și modele de organizare	Prelegere interactivă; exemple aplicate	2 ore
Dezvoltarea ecoturismului și turismului rural în România și la nivel internațional. Analiză comparativă	Prelegere; analiză comparativă; studii de caz	4 ore
Ecoturism, turism rural și dezvoltare durabilă. Impact economic, social și de mediu	Prelegere interactivă; dezbateri	2 ore
Potențialul turistic rural și ecologic: resurse, evaluare și valorificare responsabilă	Prelegere; analiză de date și exemple	4 ore
Amenajarea turistică a spațiului rural și managementul destinațiilor ecoturistice	Prelegere; studii de caz	4 ore
Tendențe și perspective: digitalizare, schimbări climatice, economie circulară și experiențe turistice autentice	Prelegere interactivă; studii de caz	4 ore
Managementul proiectelor și surse de finanțare pentru ecoturism și turism rural	Prelegere; problematizare; exemple de proiecte	6 ore
Bibliografie		
1. Nistoreanu, P. – Ecoturism și turism rural, Editura ASE, București, 2006. 2. Miu, F.; Simoni, S. – Ecoturism și turism rural, Editura Universității din Pitești, 2010. 3. Weaver, D. – The Encyclopedia of Ecotourism, CABI Publishing, 2001/2003. 4. Wood, M. – Ecotourism: Principles, Practices & Policies for Sustainability, UNEP, 2002. 5. Băltărețu, A.M. – Ecoturism și dezvoltare durabilă, Pro Universitaria, București, 2007. 6. Ghereș, M. – Agroturism, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007. 7. Materiale și studii de caz actualizate puse la dispoziție pe platforma disciplinei.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Ecoturismul ca model de valorificare durabilă a resurselor turistice	Dezbateri; studiu de caz	2 ore
Analiza SWOT a ecoturismului în România	Lucru în echipă; dezbateri	2 ore
Resurse ecoturistice și programe de turism rural din România	Studiu de caz; prezentări	2 ore
Evaluarea potențialului ecoturistic și de turism rural al unei destinații	Aplicație practică; analiză multicriterială	6 ore

Bibliografie

1. Nistoreanu, P. – Ecoturism și turism rural, Editura ASE, București, 2006.
2. Miu, F.; Simoni, S. – Ecoturism și turism rural, Editura Universității din Pitești, 2010.
3. Weaver, D. – The Encyclopedia of Ecotourism, CABI Publishing, 2001/2003.
4. Wood, M. – Ecotourism: Principles, Practices & Policies for Sustainability, UNEP, 2002.
5. Băltărețu, A.M. – Ecoturism și dezvoltare durabilă, Pro Universitaria, București, 2007.
6. Ghereș, M. – Agroturism, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007.
7. Materiale și studii de caz actualizate puse la dispoziție pe platforma disciplinei.

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor; capacitatea de analiză și argumentare; aplicarea conceptelor la situații și studii de caz din ecoturism și turism rural.	Examen final scris	50%
9.5 Seminar/laborator	Participare activă, calitatea intervențiilor și capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu situații practice.	Participare la dezbateri și rezolvarea studiilor de caz	25%
	Calitatea documentării, utilizarea corectă a conceptelor, fezabilitatea și sustenabilitatea soluțiilor propuse.	Proiect / prezentare	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Obținerea notei minime 5 la examenul final și demonstrarea cunoașterii conceptelor-cheie privind ecoturismul, turismul rural, dezvoltarea durabilă, evaluarea potențialului turistic și managementul proiectelor.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	☐							
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			 ODD 13 – Acțiune climatică					
☐	☐	☐	X	☐	☐	☐	☐	☐

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.05.2026	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	
27.05.2026	Conf. dr. Marius BOTA	

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.