



FIȘA DISCIPLINEI
Macroeconomie
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor în Servicii de Ospitalitate /Licențiat în Științe Economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Macroeconomie			Codul disciplinei	ILR0065
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Oana BODE				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Oana BODE				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					9
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer. Pe parcursul cursurilor, telefoanele mobile trebuie trecute în modul silențios.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer. Pe parcursul cursurilor, telefoanele mobile trebuie trecute în modul silențios.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice necesare administrării afacerilor.
CP2	Cercetarea mediului de afaceri pentru fundamentarea deciziei de afaceri.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1 CP2 CT2	1. Studentul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată.	1. Studentul analizează și interpretează fenomenele economice, analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate.
	2. Studentul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrului în diferite situații de concurență.	2. Studentul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele.
	3. Studentul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni.	3. Studentul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic.
	4. Studentul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.	4. Studentul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia.
		5. Studentul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul explică principalele fenomene și procese macroeconomice și impactul acestora asupra economiei, organizațiilor și indivizilor.
2. Studentul utilizează conceptele și principiile macroeconomice pentru interpretarea datelor și tendințelor economice.
3. Studentul analizează și evaluează principalele modele macroeconomice în funcție de ipotezele, puterea explicativă și limitele acestora.
4. Studentul aplică concepte și instrumente de analiză macroeconomică pentru evaluarea politicilor economice și a efectelor acestora asupra procesului decizional din mediul de afaceri și asupra mediului economic în ansamblu.

Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul aplică modele macroeconomice și cadre analitice pentru analiza și interpretarea fenomenelor economice.
2. Studentul formulează argumente economice bazate pe dovezi și justifică decizii macroeconomice utilizând surse teoretice și empirice.
3. Studentul evaluează impactul politicilor monetare și fiscale și explică mecanismele de transmitere ale acestora în cadrul economiei.
4. Studentul evaluează implicațiile microeconomice ale evoluțiilor și politicilor macroeconomice, corelând rezultatele economice agregate cu comportamentul agenților economici individuali.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Corelațiile macroeconomice fundamentale	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
2. Sistemul conturilor naționale	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
3. Creșterea economică	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 2 cursuri
4. Șomajul	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
5. Inflația	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 2 cursuri
6. Economia deschisă	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
7. Cererea și oferta agregată	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
8. Politica fiscală și deficitul bugetar	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 2 cursuri
9. Politica monetară	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
10. Politica monetară de țintire a inflației	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs
11. Adoptarea EURO	Prelegere interactivă, Utilizarea materialelor multimedia, Exemplificarea	• 1 curs

Bibliografie

1. Obligatorie

- Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. - Macroeconomics (10th Edition), Pearson, 2020
- Mankiw N.G. – Principles of Economics (7th Edition), South-Western Cengage Learning, 2015

2. Recomandată

- M. Vorzsak, V. Toader – Macroeconomie, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca, 2004
- V. Toader – Analiza evoluției inflației în România în perspectiva adoptării euro, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2009
- N. Gregory Mankiw – Principles of Microeconomics, Third Edition, Ed. Thomson South – Western, 2004

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1 Corelațiile macroeconomice fundamentale	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
2. Sistemul conturilor naționale	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
3. Creșterea economică	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 2 seminare
4. Șomajul	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
5. Inflația	Conversația euristică. Studii de caz	• 2 seminare
6. Economia deschisă	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
7. Cererea și oferta agregată	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
8. Politica fiscală și deficitul bugetar	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 2 seminare
9. Politica monetară	Conversația euristică. Studii de caz, Aplicații	• 1 seminar
10. Politica monetară de țintire a inflației	Conversația euristică. Studii de caz	• 1 seminar
11. Adoptarea EURO	Conversația euristică. Studii de caz	• 1 seminar

Bibliografie

- Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. - Macroeconomics (10th Edition), Pearson, 2020
- Mankiw N.G. – Principles of Economics (7th Edition), South-Western Cengage Learning, 2015

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; • Coerența logică; • Limbajul de specialitate; • Înțelegerea conceptelor și fenomenelor	Examen scris	50%
9.5 Seminar/laborator	• Aplicarea punctuală a conceptelor discutate la curs	Pe parcursul seminarelor se va observa implicarea fiecărui student în desfășurarea activităților / munca în echipă	15%
	• Implicarea în activitățile de seminar	Participarea activă la seminare	15%
	• Capacitate de a aplica noțiunile învățate	Test din aplicații în cadrul orelor de seminar (săptămâna 14)	20%
9.6 Standard minim de promovare			
• Cunoașterea modului de funcționare în ansamblu a unei economii și a principalelor tipuri de politici macroeconomice utilizate în asigurarea unei creșteri economice durabile.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

  Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BÎNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
X								
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.05.26	Conf. Univ. dr. Oana BODE	Conf. Univ. dr. Oana BODE
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	
27.05.26	Conf. dr. Marius BOTA	

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.