



FIȘA DISCIPLINEI
Tehnici de analiză și previziuni financiare
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor / Licențiat în științe economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici de analiză și previziuni financiare			Codul disciplinei	ILR0081
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. George-Silviu CORDOȘ				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. George-Silviu CORDOȘ				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de domeniu (DD)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Culegere, prelucrare și analiza de informații privind interacțiunea mediu extern întreprindere/organizație
CP2	Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/organizației
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1 CP2 CT1	1. Absolventul are cunoștințe de contabilitate, de prelucrare și de analiză a informațiilor economice și financiare necesare organizării și gestiunii eficiente a firmei.	1. Absolventul are aptitudinile necesare utilizării metodelor și a tehnicilor de administrare financiar-contabilă a activității unei firme în ansamblu, inclusiv a programelor informatice de specialitate.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/Absolventul explică rolul analizei și previziunii financiare în susținerea managementului financiar al firmei și a relației acesteia cu mediul extern.
2. Studentul/Absolventul descrie principalele categorii de indicatori de echilibru și performanță financiară și explică ce aspecte de performanță, risc și structură financiară surprind.
3. Studentul/Absolventul explică principiile și ipotezele care stau la baza tehnicilor calitative și cantitative de previziune financiară.
4. Studentul/Absolventul înțelege rolul bugetării (vânzări, cheltuieli operaționale și neoperaționale) și al Balanced Scorecard în planificarea și monitorizarea performanței firmei.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/Absolventul aplică indicatorii financiari pentru evaluarea performanței și riscului financiar al unei firme pe baza situațiilor financiare.
2. Studentul/Absolventul utilizează tehnici calitative și cantitative de previziune pentru a construi prognoze financiare coerente cu ipotezele date.
3. Studentul/Absolventul elaborează bugete de vânzări și de cheltuieli și le corelează cu situațiile financiare previzionate
4. Studentul/Absolventul folosește prognozele financiare, bugetele și indicatorii Balanced Scorecard pentru a analiza scenariii și a propune măsuri de îmbunătățire a performanței firmei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Analiza mediul specific managementului financiar	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
2. Calcul și interpretarea indicatorii de echilibru financiar, pe baza situațiilor financiare	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri
3. Tehnici de previziune calitativă	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
4. Tehnici de previziune cantitativă	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	3 cursuri
5. Principii legate de bugetare pentru mediul privat	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs

6. Bugetarea și planificarea vânzărilor	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
7. Bugetarea și planificarea cheltuielilor operaționale	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
8. Bugetarea și planificarea cheltuielilor non-operaționale	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	1 curs
9. Balanced Scorecard - ca instrument de analiză	expunere interactivă, multimedia, exemplificare	2 cursuri

Bibliografie

1. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). *Modele și indicatori utilizați în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast*, Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48
2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). *Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic*, Editura Artifex, București
3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). *Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz.*, Editura Economic, București
4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". Journal of Accounting Research. 15(2): 226-244.
5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". Contemporary Accounting Research. 33(2): 487-525.
6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" Journal of Accounting Research. 47: 147-178.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Analiza mediul specific managementului financiar	Studii de caz, exerciții, simulări	2 seminarii
2. Calcul și interpretarea indicatorii de echilibru financiar, pe baza situațiilor financiare	Studii de caz, exerciții, simulări	2 seminarii
3. Tehnici de previziune calitativă	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
4. Tehnici de previziune cantitativă	Studii de caz, exerciții, simulări	3 seminarii
5. Principii legate de bugetare pentru mediul privat	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
6. Bugetarea și planificarea vânzărilor	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
7. Bugetarea și planificarea cheltuielilor operaționale	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
8. Bugetarea și planificarea cheltuielilor non-operaționale	Studii de caz, exerciții, simulări	1 seminar
9. Balanced Scorecard - ca instrument de analiză	Studii de caz, exerciții, simulări	2 seminarii

Bibliografie

1. Anghelache, C., Panait, M., Marinescu, I.A., Ni, G. (2017). *Modele și indicatori utilizați în prognoza macroeconomic / Models and indicators used in macroeconomic forecast*, Romanian Statistical Review, Supplement, no. 3, pp. 29-39 / 40-48
2. Anghelache, C., Anghel, M.G., Manole, A., Lilea, F.P.C. (2016). *Modelare economic, financiar-monetar-bancar și informatic*, Editura Artifex, București
3. Anghelache, C., Anghel, M. (2014). *Modelare economic. Concepte, teorie și studii de caz.*, Editura Economic, București
4. Albrecht, W. S., L. L. Lookabill, and J. C. McKeown (1977). "The time-series properties of annual earnings". Journal of Accounting Research. 15(2): 226-244.
5. Konstantinidi, T. and P. F. Pope (2016). "Forecasting risk in future earnings". Contemporary Accounting Research. 33(2): 487-525.
6. Fairfield, P. M., S. Ramnath, and T. L. Yohn (2009). "Do industry-level analyses improve forecasts of financial performance?" Journal of Accounting Research. 47: 147-178.

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și a terminologiei de analiză și previziune financiară	Examen final (în sesiunea de examene)	60%
	Înțelegerea rolului analizei și previziunii financiare în decizia managerială		
	Capacitatea de a calcula și interpreta principalii indicatori financiari		
	Capacitatea de a explica și aplica elementar tehnici calitative și cantitative de previziune		
	Capacitatea de a explica și de a efectua calcule de bază de bugetare		
	Capacitatea de a interpreta și verifica coerența rezultatelor previziunilor financiare		
9.5 Seminar/ laborator	Capacitatea de a calcula și interpreta indicatorii financiari în aplicații practice	Realizarea unei/unor sarcini/teme (se realizează și evaluează pe parcursul semestrului)	40%
	Capacitatea de a aplica tehnici calitative și cantitative de previziune asupra unor seturi de date		
	Capacitatea de a construi bugete de vânzări și de cheltuieli		
	Capacitatea de a elabora și utiliza situații financiare previzionate și indicatori de performanță		
	Acuratețe, consecvență și responsabilitate în realizarea sarcinilor		
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova disciplina – nota 5 (cinci) este necesar ca studentul să: • cunoască noțiunile fundamentale și să le aplice pe exemple; • interpreteze economică rezultatele obținute.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.05.2026	Lect.univ.dr. George-Silviu CORDOȘ	Lect.univ.dr. George-Silviu CORDOȘ
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	
27.05.2026	Prof.dr. Ioan Cristian CHIFU	