



FIȘA DISCIPLINEI
Management strategic
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Management hotelier/master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management strategic			Codul disciplinei	IMR0015
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Oana Adriana Gică				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Oana Adriana Gică				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					8
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					114
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, computer
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, computer



6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	Diagnosticarea situațiilor complexe în vederea elaborării de strategii/ programe de schimbare organizațională specifice domeniului ospitalității și turismului
CP5	Elaborarea de rapoarte/ studii necesare administrării unei unități cu servicii de ospitalitate /turistice și acordarea de consultanță în domeniu
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Promovarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în condiții de autonomie și independență profesională;
CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea acestora în cadrul companiilor

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2 CP4 CT1 CT2	Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind: planificarea și organizarea resurselor umane, materiale și financiare; motivarea angajaților; controlul activităților desfășurate; managementul relațiilor cu clienții companiilor din diferite sectoare de activitate..	Absolventul are o capacitate crescută de utilizare a tehnicilor și a instrumentelor complexe de analiză a mediului organizațional, pentru adaptarea firmelor din domeniul HoReCa la cerințele și la provocările identificate; absolventul poate identifica, recomanda și implementa strategii de afaceri în domeniul HoReCa; absolventul este capabil să utilizeze programe informatice de specialitate; de asemenea, dovedește o conduită etică și o orientare spre client..

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoașterea conceptelor privind elementele constitutive ale unei strategii, respectiv analiza, deciziile și acțiunile pe care le întreprinde o organizație pentru a crea și a menține avantaje competitive.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Evaluarea pieței concurențiale, stabilirea direcțiilor de dezvoltare a firmei pentru adaptarea și creșterea competitivității în corelație cu noul mediu economic sau un nou mediu social, financiar sau politic.
2. Realizarea unui diagnostic strategic în vederea identificării strategiei/strategiilor creatoare de valoare la nivelul unei organizații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Strategie, management strategic- delimitări conceptuale	Prelegere interactivă	1 prelegere
Componentele strategiei	Prelegere interactivă	1 prelegere



Diagnosticul mediului extern	Prelegere interactivă	3 prelegeri
Diagnosticul mediului intern	Prelegere interactivă	3 prelegeri
Sinteza diagnosticului strategic	Prelegere interactivă	1 prelegere
Tipologia strategiilor	Prelegere interactivă	1 prelegere
Evaluarea alternativelor strategice	Prelegere interactivă	1 prelegere
Prezentare proiecte	Discuții și dezbateri pe baza proiectelor	1 prelegere

Bibliografie

1. Băcanu, B., (2006), Practici de management strategic, Editura Polirom, București
2. Băcanu, B., (2007), Tehnici de analiză în managementul strategic, Editura Polirom, București
3. Băcanu, B. (2009), Management strategic în turism: concepte și studii de caz. Editura Polirom, București - disponibilă la BCU
4. Bordean, O. (2010), Strategii manageriale ale întreprinderilor de turism. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca disponibilă la Biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
5. Borza, A. (2012), Management strategic. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca disponibilă la Biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
6. Curta N., C. (2011), Practici de management strategic în turism : studii de caz. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. disponibilă la biblioteca Facultății de Business
7. Dess, G. G., Lumpkin, G. T., Eisner, A. B. (2007), Strategic management: text and cases. Ed. McGraw-Hill/Irwin, Boston. . disponibilă la biblioteca Facultății de Business
8. Gică, O.A, (2015), Procesul managementului strategic în întreprinderile mici și mijlocii, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1826.pdf>
9. Lynch, R. (2002), Strategia corporativă, Editura ARC, București
10. Pearce, J. A., Robinson, R. B (2007) Strategic management : formulation, implementation, and control. Ed. McGraw-Hill/Irwin, Boston. . disponibilă la biblioteca Facultății de Business
11. Popa, I., (2004), Ghid de realizare a strategiei, Editura ASE București
12. Russu, C., (1999), Management strategic, Editura All Beck, București.
13. Vorzsak, M., Cosma, S., (2008), Diagnosticul strategic al organizației, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca. disponibilă la biblioteca Facultății de Business

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric. Prezentarea conținutului și cerințelor disciplinei.		1 seminar
Viziune, misiune, valori, obiective strategice	Analiza și dezbaterile unor studii de caz pregătite de către studenți	1 seminar
Diagnosticul extern - identificarea naturii mediului; analiza PESTEL	Analiza și dezbaterile unor studii de caz pregătite de către studenți	1 seminar
Diagnosticul extern - Modelul Porter	Analiza și dezbaterile unor studii de caz pregătite de către studenți	1 seminar
Diagnosticul extern - harta grupelor strategice din sector; concluzia diagnosticului extern: analiza oportunităților și amenințărilor	Analiza și dezbaterile unor studii de caz pregătite de către studenți	1 seminar
Diagnosticul intern: analiza resurselor (modelul VRIO); analiza proceselor - determinarea poziției concurențiale a proceselor în raport cu media sectorului; modelul 7S McKinsey; modelul GAP	Analiza și dezbaterile unor studii de caz pregătite de către studenți	1 seminar
Diagnosticul intern: analiza output-ului - matricea BCG sau ADL/ matricea McKinsey/ ingineria meniului; diagrama de capacitate concurențială; diagrama profilului concurențial	Analiza și dezbaterile unor studii de caz pregătite de către studenți	1 seminar
Sinteza diagnosticului strategic - analiza SWOT (matricile MEFI și MEFE)/ analiza SPACE	Analiza și dezbaterile unor studii de caz pregătite de către studenți	1 seminar
Prezentare proiecte	Prezentarea proiectelor	2 seminarii
Bibliografie		



1. Băcanu, B., (2006), Practici de management strategic, Editura Polirom, București
2. Băcanu, B., (2007), Tehnici de analiză în managementul strategic, Editura Polirom, București
3. Băcanu, B. (2009), Management strategic în turism: concepte și studii de caz. Editura Polirom, București- disponibilă la BCU
4. Bordean, O. (2010), Strategii manageriale ale întreprinderilor de turism. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca disponibilă la Biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
5. Borza, A. (2012), Management strategic. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca disponibilă la Biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
6. Curta N., C. (2011), Practici de management strategic în turism : studii de caz. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. disponibilă la biblioteca Facultății de Business
7. Dess, G. G., Lumpkin, G. T., Eisner, A. B. (2007), Strategic management: text and cases. Ed. McGraw-Hill/Irwin, Boston. . disponibilă la biblioteca Facultății de Business
8. Gică, O.A, (2015), Procesul managementului strategic în întreprinderile mici și mijlocii, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1826.pdf>
9. Lynch, R, (2002), Strategia corporativă, Editura ARC, București
10. Pearce, J. A., Robinson, R. B (2007) Strategic management : formulation, implementation, and control. Ed. McGraw-Hill/Irwin, Boston. . disponibilă la biblioteca Facultății de Business
11. Popa, I., (2004), Ghid de realizare a strategiei, Editura ASE București
12. Russu, C., (1999), Management strategic, Editura All Beck, București.
13. Vorzsak, M., Cosma, S., (2008), Diagnosticul strategic al organizației, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca. disponibilă la biblioteca Facultății de Business

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• înțelegerea noțiunilor de bază; • corectitudinea și amplitudinea cunoștințelor; • coerența logică; • limbajul de specialitate;	Examen final (este necesar să se obțină minim 5 puncte din cele 10 aferente examenului pentru a se calcula nota finală) Prezența la examen se face prin înscriere prin intermediul unui assignment în MSTeams.	40%
9.5 Seminar/laborator	• aplicarea logică corectă și coerență a noțiunilor însușite; • explicarea logică și corectă a rezultatelor obținute • întocmirea proiectului și susținerea acestuia	Proiect în echipe de maximum 3 persoane – Diagnosticul strategic al companiei X. Proiectul se va încărca în MSTeams în săptămâna a 11-a semestrului).	60%
9.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora pe exemple; • interpretarea rezultatelor obținute.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

								
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
								X

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.05.26

Conf. univ. dr. Oana Adriana Gică

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

27.05.26

Conf. dr. Marius BOTA

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.