



FIȘA DISCIPLINEI
Dezvoltare durabilă și responsabilitate corporativă
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor / Master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare durabilă și responsabilitate corporativă			Codul disciplinei	IMR0017
2.2. Titularul activităților de curs	CS III dr. Ancuța Tenter				
2.3. Titularul activităților de seminar	CS III dr. Ancuța Tenter				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					8
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de clasă cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de clasă cu videoproiector și calculator

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	Capacitatea avansată de fundamentare și evaluare a strategiilor și a alternativelor decizionale, selectarea și implementarea acestora în administrarea afacerilor.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea acestora în cadrul companiilor.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP3, CT2	RDS4. 4. Studentul deține cunoștințe aprofundate cu privire la componentele micromediului și ale macromediului de marketing, precum și la implicațiile acestora.	RDS4. 4. Studentul demonstrează o capacitate avansată de identificare, analiză și de implementare a unor soluții de adaptare a firmei la elementele micromediului și ale macromediului de marketing.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul explică principiile dezvoltării durabile, cei trei piloni (economic, social și de mediu) și obiectivele dezvoltării durabile (ODD).
2. Studentul descrie principalele probleme globale (schimbări climatice, resurse, energie, inegalități) și relația de influență reciprocă dintre economie și mediul natural.
3. Studentul explică conceptul de responsabilitate corporativă și rolul acesteia în dezvoltarea durabilă a afacerilor.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul analizează contextul internațional și european al dezvoltării durabile și implicațiile acestuia pentru mediul de afaceri.
2. Studentul evaluează impactul activităților economice asupra mediului și identifică soluții pentru o dezvoltare durabilă.
3. Studentul aplică principii de responsabilitate corporativă și criterii de sustenabilitate în fundamentarea deciziilor de afaceri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere în noțiunile de mediu. Importanța mediului la nivel mondial.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Contextul internațional/european al dezvoltării durabile și perspectiva României.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Pilonii pentru dezvoltare durabilă și obiective. Eradicarea sărăciei, asigurarea securității alimentare, promovarea unei agriculturi sustenabile.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Asigurarea disponibilității și gestionarea durabilă a apei. Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor. Educație de calitate și promovarea oportunităților de învățare. Egalitate de gen.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Surse de energie, energii regenerabile. Accesul la energie – sigur, durabil, modern.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Promovarea unei creșteri economice susținute. Industrie, inovație, infrastructură. Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane – sigure, reziliente și durabile. Inegalități reduse.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Modele de consum și producție durabile. Agricultură, silvicultură, transport, turism.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	2 cursuri
Schimbări climatice și impactul lor asupra mediului și economiei.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	2 cursuri
Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Protejarea, restaurarea, promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Responsabilitatea corporativă. Capitalul social. Justiție și instituții eficiente.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Sinteza. Recapitulare.	expunere interactivă, implicarea studenților prin discutarea unor teme aplicative de rezolvat pe parcursul semestrului	1 curs
Bibliografie		
Azqueta, D. (2002), Introducción a la Economía Ambiental, Ed. Mc Graw Hill, Madrid. Bădileanu, M. (2002), Economia protecției mediului înconjurător, Ed. Sylvi, București.		

Beaumais, O. (coord.) (2002), *Économie de l'environnement. Méthodes et débats*, Ed. Documentation française, Paris.

Bleahu, M. (2001), *Privește înapoi cu mânie... Privește înainte cu spaimă*, Ed. Economică, București.

Blewit, J., 2014, *Understanding Sustainable Development*, 2ed., Routledge.

Bobciuc, V. (2007), *Producerea durabilă*, Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Chișinău.

Brown, R. L. (2001), *Eco-economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră*, Ed. Tehnică, București.

Bürgeleier B. (2005), *Économie du développement durable*, Ed. De Boeck, Bruxelles.

Clemente, G., Sanjuán, N., Vivancos, J. L. (editori) (2005), *Análisis de Ciclo de Vida: Aspectos Metodológicos y Casos Prácticos*, Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia.

Commons, M., Stagl, S., 2005, *Ecological Economics. An Introduction*, Cambridge University Press, New York.

Fabian, A., Onaca, R. (1999), *Ecologie aplicată. Cine se teme de ecologie?*, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca.

Ghereș, M., Rusu, T., Ghereș, M. I. (2003), *Economia mediului și protecția agrosistemelor*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.

Negrei, C. (2002), *Economia și politica mediului*, Ed. ASE, București.

Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), *Dezvoltare durabilă și protecția mediului*, HGA, București, p. 105-117.

Pârvu, C. (2001), *Ecologie generală*, Ed. Tehnică, București.

Petrescu-Mag, R. M. (2008), *Politici, instituții și legislație pentru mediu*, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.

Riera, P., García, D., Krström, B., Brännlund R. (2005), *Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*, Ed. Thomson, Madrid.

Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), *Elemente de ecologie*, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca.

Robertson, M. (2017), *Sustainability Principles and Practice*, Routledge.

Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), *Protecția și ingineria mediului*, Ed. Economică, București.

Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), *Elemente de economia și managementul mediului*, Ed. Economică, București.

Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), *Economia mediului și dezvoltarea durabilă*, Ed. UASM, Chișinău.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere în noțiunile de mediu. Importanța mediului la nivel mondial.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Contextul internațional/european al dezvoltării durabile și perspectiva României.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Pilonii pentru dezvoltare durabilă și obiective. Eradicarea sărăciei, asigurarea securității alimentare, promovarea unei agriculturi sustenabile.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Asigurarea disponibilității și gestionarea durabilă a apei. Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor. Educație de calitate și promovarea oportunităților de învățare. Egalitate de gen.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Surse de energie, energii regenerabile. Accesul la energie – sigur, durabil, modern.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Promovarea unei creșteri economice susținute. Industrie, inovație, infrastructură. Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane – sigure, reziliente și durabile. Inegalități reduse.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Modele de consum și producție durabile. Agricultură, silvicultură, transport, turism.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Schimbări climatice și impactul lor asupra mediului și economiei.	Exemplificare, analiză, studii de caz	2 seminarii
Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine.	Exemplificare, analiză, studii de caz	2 seminarii
Protejarea, restaurarea, promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar

Responsabilitatea corporativă. Capitalul social. Justiție și instituții eficiente.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Sinteza. Recapitulare.	Exemplificare, analiză, studii de caz	1 seminar
Bibliografie		
Azqueta, D. (2002), <i>Introducción a la Economía Ambiental</i>, Ed. Mc Graw Hill, Madrid. Bădileanu, M. (2002), <i>Economia protecției mediului înconjurător</i>, Ed. Sylvi, București. Beaumais, O. (coord.) (2002), <i>Économie de l'environnement. Méthodes et débats</i>, Ed. Documentation française, Paris. Bleahu, M. (2001), <i>Privește înapoi cu mânie... Privește înainte cu spaimă</i>, Ed. Economică, București. Blewit, J., 2014, <i>Understanding Sustainable Development</i>, 2ed., Routledge. Bobeică, V. (2007), <i>Producerea durabilă</i>, Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Chișinău. Brown, R. L. (2001), <i>Eco-economie. Crearea unei economii pentru planeta noastră</i>, Ed. Tehnică, București. Bürgermeier B. (2005), <i>Économie du développement durable</i>, Ed. De Boeck, Bruxelles. Clemente, G., Sanjuán, N., Vivancos, J. L. (editori) (2005), <i>Análisis de Ciclo de Vida: Aspectos Metodológicos y Casos Prácticos</i>, Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia. Commons, M., Stagl, S., 2005, <i>Ecological Economics. An Introduction</i>, Cambridge University Press, New York. Fabian, A, Onaca, R. (1999), <i>Ecologie aplicată. Cine se teme de ecologie?</i>, Casa de editură Sarmis, Cluj-Napoca. Ghereș, M., Rusu, T., Ghereș, M. I. (2003), <i>Economia mediului și protecția agrosistemelor</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca. Negrei, C. (2002), <i>Economia și politica mediului</i>, Ed. ASE, București. Manoliu, M., Ionescu, C. (1998), <i>Dezvoltare durabilă și protecția mediului</i>, HGA, București, p. 105-117. Pârnuș, C. (2001), <i>Ecologie generală</i>, Ed. Tehnică, București. Petrescu-Mag, R. M. (2008), <i>Politici, instituții și legislație pentru mediu</i>, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca. Riera, P., García, D., Kriström, B., Brännlund R. (2005), <i>Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales</i>, Ed. Thomson, Madrid. Ristoiu, T., Ristoiu, D. (2004), <i>Elemente de ecologie</i>, Ed. U.T. Pres, Cluj-Napoca. Robertson, M. (2017), <i>Sustainability Principles and Practice</i>, Routledge. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. (2002), <i>Protecția și ingineria mediului</i>, Ed. Economică, București. Rojanschi, V., Bran, F., Grigore, F. (2004), <i>Elemente de economie și managementul mediului</i>, Ed. Economică, București. Teleuță, Al., Duca, Gh., Stratan, A., (2003), <i>Economia mediului și dezvoltarea durabilă</i>, Ed. UASM, Chișinău.		

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice prezentate. Utilizarea corectă în practică a teoriei.	Proiect final (sesiune).	60%
9.5 Seminar/laborator	Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor.	Teme pe parcurs (evaluare pe parcursul semestrului, la datele stabilite de coordonatorul seminarului).	40%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea noțiunilor teoretice de bază prezentate. Utilizarea corectă în practică a teoriei în exerciții/studii de caz simple.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	☒	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE "ZERO" 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
--------------------------	--------------------------------------	---

22.05.26

CS III dr. Ancuța Tenter

CS III dr. Ancuța Tenter

Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament
--------------------------------------	--

27.05.26

Conf. dr. Marius BOTA

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.