



FIȘA DISCIPLINEI
Management și finanțare prin proiecte europene
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor / Master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management și finanțare prin proiecte europene			Codul disciplinei	IMR0048
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					8
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			47		
3.8. Total ore pe semestru			75		
3.9. Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și computer.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și computer; participare activă la studii de caz și proiecte.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Cunoașterea aprofundată și utilizarea sistematică a ansamblului de informații ce rezultă din dezvoltările teoretice, metodologice, legislative și practice specifice administrării afacerilor.
CP3	Capacitatea avansată de fundamentare și evaluare a strategiilor și a alternativelor decizionale, selectarea și implementarea acestora în administrarea afacerilor.
CP6	Acordarea de consultanță adaptată specificului mediului de afaceri din zona de interes.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Promovarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în condiții de autonomie și independență profesională.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	RDS2: Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind planificarea și organizarea resurselor umane, materiale și financiare, motivarea angajaților, controlul activităților desfășurate și managementul relațiilor cu clienții companiilor din diferite sectoare de activitate.	RDS2: Studentul/Absolventul utilizează tehnici și instrumente complexe de analiză a mediului organizațional, analizează contexte complexe și identifică, recomandă și implementează strategii, tehnici și metode avansate de rezolvare a problemelor conexe administrării afacerilor.
CP3	RDS2: Cunoaște aprofundat procesele de planificare, organizare, finanțare și control relevante pentru fundamentarea și implementarea proiectelor.	RDS2: Analizează contexte complexe și fundamentează, selectează și implementează strategii și metode adecvate pentru elaborarea și finanțarea proiectelor.
CP6	RDS2: Înțelege relația dintre resursele organizației, sursele de finanțare și cerințele de implementare a proiectelor.	RDS2: Identifică și recomandă soluții adaptate privind accesarea finanțărilor și managementul proiectelor în funcție de contextul organizațional.
CT1	RDS2: Înțelege responsabilitățile profesionale asociate elaborării, evaluării și implementării proiectelor finanțate.	RDS2: Execută sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională, cu respectarea principiilor eticii profesionale.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Explică obiectivele politicii europene de coeziune, cadrul instituțional și principalele instrumente și programe de finanțare europeană.
2. Identifică programele de finanțare relevante și explică aria de acțiune, condițiile și cerințele principalelor surse de finanțare europene și naționale.
3. Descrie demersul logic de elaborare a unui proiect, structura ghidului solicitantului și cerințele unei cereri de finanțare.
4. Explică rolul indicatorilor economico-financiari, al analizei cost-beneficiu și al criteriilor de evaluare în fundamentarea proiectelor.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Identifică nevoi, formulează obiective și activități și selectează surse de finanțare adecvate unei idei de proiect.
2. Elaborează și argumentează componente ale unei cereri de finanțare utilizând cerințele ghidului solicitantului și indicatori economico-financiari.
3. Analizează și evaluează proiecte și propune soluții de îmbunătățire privind eligibilitatea, finanțarea și implementarea acestora, cu respectarea principiilor eticii profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Politica de coeziune: evoluție, prezent și cadrul instituțional.	Prelegere interactivă; discuții aplicative.	1 oră (1 prelegere)
Instrumentele și programele de finanțare europene.	Prelegere interactivă; exemple și discuții aplicative.	3 ore (3 prelegeri)
Programele de finanțare din România.	Prelegere interactivă; exemple și discuții aplicative.	2 ore (2 prelegeri)
Demersul logic în elaborarea unui proiect.	Prelegere interactivă; problematizare; exemple aplicative.	3 ore (3 prelegeri)
Ghidul solicitantului.	Prelegere interactivă; analiză de documente și exemple.	2 ore (2 prelegeri)
Analiza cost-beneficiu.	Prelegere interactivă; aplicații și studii de caz.	2 ore (2 prelegeri)
Evaluarea proiectelor.	Prelegere interactivă; studii de caz.	1 oră (1 prelegere)
Bibliografie		
Bibliografie: 1. INFOREGIO – informații privind Politica Regională și instrumentele structurale în UE. 2. Strategia Europa 2020. 3. Documente oficiale privind Politica Regională a UE și regulamentele aplicabile. 4. Instrumente speciale de sprijin ale politicii de coeziune. 5. Cooperare interregională în cadrul politicii europene de coeziune. 6. Politica de dezvoltare regională în România și informații privind fondurile europene. 7. Carta Verde a dezvoltării regionale în România, 1997. 8. Legea nr. 315/2004 privind dezvoltarea regională în România. 9. Informații privind programele operaționale și apelurile de proiecte. 10. AFIR – informații privind programele de finanțare.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Seminar organizatoric. Prezentarea conținutului și cerințelor disciplinei.	Expunere interactivă; discuții organizatorice.	1 oră (1 seminar)
Disparități de dezvoltare – rolul fondurilor europene.	Analiză și dezbateri de studii de caz.	2 ore (2 seminarii)
Demers logic: identificarea nevoilor, obiectivelor și activităților; ideea de proiect; documentare; identificarea sursei de finanțare.	Analiză și dezbateri de studii de caz; aplicații.	2 ore (2 seminarii)
Ghidul solicitantului pentru diferite programe de finanțare.	Analiză și dezbateri de studii de caz; lucru pe documente.	2 ore (2 seminarii)
Cererea de finanțare.	Analiză și dezbateri de studii de caz; aplicații.	2 ore (2 seminarii)
Indicatorii economici și financiari.	Analiză și dezbateri de studii de caz; aplicații.	2 ore (2 seminarii)
Prezentarea proiectelor elaborate în echipă.	Analiză de studii de caz; conversație; dezbateri; prezentări.	3 ore (3 seminarii)
Bibliografie		
Bibliografie: 1. INFOREGIO – informații privind Politica Regională și instrumentele structurale în UE. 2. Strategia Europa 2020. 3. Documente oficiale privind Politica Regională a UE și regulamentele aplicabile. 4. Instrumente speciale de sprijin ale politicii de coeziune. 5. Cooperare interregională în cadrul politicii europene de coeziune. 6. Politica de dezvoltare regională în România și informații privind fondurile europene. 7. Carta Verde a dezvoltării regionale în România, 1997. 8. Legea nr. 315/2004 privind dezvoltarea regională în România. 9. Informații privind programele operaționale și apelurile de proiecte. 10. AFIR – informații privind programele de finanțare.		

9. Evaluare

Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul colocviului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Originalitatea abordării subiectului; coerența prezentării; capacitatea de sinteză; capacitatea de argumentare și susținere a ideilor prezentate.	Proiect final încărcat pe platforma TEAMS și susținut oral.	75%
9.5 Seminar/laborator	Participarea și intervențiile la discuții; înțelegerea problematicei; capacitatea de aplicare a metodelor și modelelor; originalitatea soluțiilor; corelarea aspectelor teoretice cu cele practice.	Participare la dezbateri și studii de caz; prezentarea individuală a unui proiect pornind de la temele propuse la începutul semestrului.	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Nota minimă 5 la colocviul final; cunoașterea politicii de coeziune, a principalelor instrumente de finanțare și a cadrului de programare; identificarea unei surse de finanțare și structurarea unui proiect.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

		 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
							☒	
10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.05.2026	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	
27.05.2026	Conf. dr. Marius BOTA	

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.