



FIȘA DISCIPLINEI
Finanțarea proprietăților hoteliere din fonduri europene
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Management Hotelier / Master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Finanțarea proprietăților hoteliere din fonduri europene			Codul disciplinei	IMR0055
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			72		
3.8. Total ore pe semestru			100		
3.9. Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și computer.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și computer; participare activă la analizele, dezbaterile și studiile de caz propuse.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Administrarea activității unei unități/ subdiviziuni specifice domeniului ospitalității și turismului.
CP3	Diagnosticarea situațiilor complexe în vederea elaborării de strategii/ programe de schimbare organizațională specifice domeniului ospitalității și turismului.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT3	Valorificarea eficientă a variatelor resurse și tehnici de învățare pentru dezvoltarea personală.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	RDS2: Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind planificarea și organizarea resurselor umane, materiale și financiare; motivarea angajaților; controlul activităților desfășurate; managementul relațiilor cu clienții companiilor hoteliere.	RDS2: Studentul/Absolventul demonstrează o capacitate crescută de utilizare a tehnicilor și a instrumentelor complexe de analiză a mediului organizațional, pentru adaptarea firmelor din domeniul HoReCa la cerințele și provocările identificate; poate identifica, recomanda și implementa strategii de afaceri în domeniul HoReCa; este capabil să utilizeze programe informatice de specialitate și demonstrează conduită etică și orientare spre client.
CP3	RDS2: Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind planificarea și organizarea resurselor umane, materiale și financiare; motivarea angajaților; controlul activităților desfășurate; managementul relațiilor cu clienții companiilor hoteliere.	RDS2: Studentul/Absolventul demonstrează o capacitate crescută de utilizare a tehnicilor și a instrumentelor complexe de analiză a mediului organizațional, pentru adaptarea firmelor din domeniul HoReCa la cerințele și provocările identificate; poate identifica, recomanda și implementa strategii de afaceri în domeniul HoReCa; este capabil să utilizeze programe informatice de specialitate și demonstrează conduită etică și orientare spre client.

CT3	RDS2: Studentul/Absolventul deține cunoștințe aprofundate privind planificarea și organizarea resurselor umane, materiale și financiare; motivarea angajaților; controlul activităților desfășurate; managementul relațiilor cu clienții companiilor hoteliere.	RDS2: Studentul/Absolventul demonstrează o capacitate crescută de utilizare a tehnicilor și a instrumentelor complexe de analiză a mediului organizațional, pentru adaptarea firmelor din domeniul HoReCa la cerințele și provocările identificate; poate identifica, recomanda și implementa strategii de afaceri în domeniul HoReCa; este capabil să utilizeze programe informatice de specialitate și demonstrează conduită etică și orientare spre client.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Explică evoluția, obiectivele și cadrul instituțional al politicii europene de coeziune și rolul acesteia în finanțarea dezvoltării regionale.
2. Identifică principalele instrumente și programe de finanțare europene și naționale relevante pentru proiectele din domeniul hotelier și HoReCa.
3. Explică logica elaborării unui proiect finanțat din fonduri europene, cerințele ghidului solicitantului și principalele componente ale cererii de finanțare.
4. Explică rolul analizei cost-beneficiu, al indicatorilor economico-financiari și al criteriilor utilizate în evaluarea proiectelor.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Identifică oportunități de finanțare și selectează programul sau instrumentul adecvat în raport cu nevoile și obiectivele unei proprietăți hoteliere.
2. Construiește și argumentează logica unui proiect, de la identificarea nevoilor la formularea obiectivelor, activităților și elementelor esențiale ale cererii de finanțare.
3. Analizează ghiduri ale solicitantului, indicatori economico-financiari și studii de caz și formulează o evaluare argumentată a eligibilității și fezabilității unui proiect hotelier.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Politica de coeziune - istoric, prezent și cadrul instituțional	Prelegere interactivă	1 prelegere
Instrumentele și programele de finanțare europene	Prelegere interactivă	3 prelegeri
Programele de finanțare din România	Prelegere interactivă	2 prelegeri
Demersul logic în elaborarea unui proiect	Prelegere interactivă	3 prelegeri
Ghidul solicitantului	Prelegere interactivă	2 prelegeri
Analiza cost-beneficiu	Prelegere interactivă	2 prelegeri
Evaluarea proiectelor	Prelegere interactivă	1 prelegere
Bibliografie		
1. INFOREGIO - informații referitoare la Politica Regională și instrumente structurale în UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm 2. Strategia Europa 2020: http://ec.europa.eu/regional_policy/what/europe2020/index_ro.cfm 3. Documente oficiale referitoare la Politica Regională a UE (regulamente): http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm 4. Instrumente speciale de sprijin: http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/funding/special-support-instruments/ 5. Cooperare interregională: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/cooperation/european-territorial/interregional/ 6. Politica de dezvoltare regională în România: http://www.mdrap.ro ; http://www.fonduri-ue.ro 7. Carta Verde a dezvoltării regionale în România, 1997. 8. Legea nr. 315/2004 privind dezvoltarea regională în România. 9. Informații privind programele operaționale și apelurile de proiecte: http://www.fonduri-structurale.ro 10. www.afir.info		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Seminar organizatoric. Prezentarea conținutului și cerințelor disciplinei.	Prezentare și discuție interactivă	1 seminar
Disparități de dezvoltare - rolul fondurilor europene	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	2 seminarii
Demers logic: identificare nevoi, obiective și activități, idee de proiect, documentare, identificare sursă de finanțare	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	2 seminarii
Ghidul solicitantului pe diferite programe de finanțare	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	2 seminarii
Cererea de finanțare	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	2 seminarii
Indicatorii economici și financiari	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	2 seminarii
Prezentarea proiectelor elaborate în echipă	Analiză de studii de caz; conversație; dezbateră	3 seminarii
Bibliografie		
1. INFOREGIO - informații referitoare la Politica Regională și instrumente structurale în UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm 2. Strategia Europa 2020: http://ec.europa.eu/regional_policy/what/europe2020/index_ro.cfm 3. Documente oficiale referitoare la Politica Regională a UE (regulamente): http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm 4. Instrumente speciale de sprijin: http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/funding/special-support-instruments/ 5. Cooperare interregională: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/cooperation/european-territorial/interregional/		

6. Politica de dezvoltare regională în România: <http://www.mdrap.ro>; <http://www.fonduri-ue.ro>
7. Carta Verde a dezvoltării regionale în România, 1997.
8. Legea nr. 315/2004 privind dezvoltarea regională în România.
9. Informații privind programele operaționale și apelurile de proiecte: <http://www.fonduri-structurale.ro>
10. www.afir.info

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Originalitatea abordării; coerența prezentării; capacitatea de sinteză; capacitatea de argumentare și susținere a ideilor; utilizarea corectă a conceptelor privind finanțarea proiectelor europene.	Proiect final încărcat pe platforma TEAMS și susținut oral, conform cerințelor comunicate la începutul semestrului.	75%
9.5 Seminar/laborator	Participare și intervenții la discuții; însușirea și înțelegerea problematicei tratate; capacitatea de aplicare a metodelor și de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice.	Participare la dezbaterile și studiile de caz inițiate de titular; contribuție la elaborarea și prezentarea proiectelor pe parcursul semestrului.	25%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru promovare, studentul trebuie să obțină minimum nota 5 la colocviul final și să demonstreze cunoașterea obiectivelor politicii europene de coeziune, a principalelor instrumente financiare prin care aceasta se implementează și a cadrului de programare relevant pentru accesarea fondurilor europene.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							X	
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.05.2026	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin	Conf. dr. Lazăr Paul Sorin
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	
27.05.2026	Conf. dr. Marius BOTA	

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.