



FIȘA DISCIPLINEI
Crearea echipei
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Servicii de Ospitalitate
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antreprenoriat și Inovare//Master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Crearea echipei/ Team Creation			Codul disciplinei	IMR0092
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Elisabeta Butoi				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Elisabeta Butoi				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector, computer, acces internet

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP22	Coordonează alinierea eforturilor în scopul dezvoltării afacerii
CP29	Identifică nevoi organizaționale nedetectate
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT7	Muncește în echipă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP22 CP29 CT7	Studentul explică conceptele și metodele specifice creării unei echipe performante: identificarea nevoilor și a rolurilor în echipă, analiza și proiectarea posturilor, recrutarea și selecția resurselor umane și a talentelor, precum și evaluarea performanței echipei.	Studentul coordonează alinierea eforturilor membrilor echipei în scopul dezvoltării afacerii, identifică nevoile organizaționale și de personal și colaborează eficient în cadrul echipei, aplicând metode de recrutare, selecție, comunicare și evaluare a rezultatelor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Explică importanța creării unei echipe performante și metodele de identificare a nevoilor echipei, a rolurilor și responsabilităților membrilor acesteia.
2. Descrie procesul de analiză, concepere și definire a postului și a fișei postului, precum și conceptele care definesc recrutarea și selecția resurselor umane și a talentelor.
3. Cunoaște elementele definitorii ale comunicării eficiente în echipă, precum și metodele de evaluare și compensare a rezultatelor echipei.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Identifică nevoile echipei și nevoile organizaționale, definind rolurile, responsabilitățile și fișele de post necesare construirii unei echipe performante.
2. Aplică metode și tehnici de recrutare și selecție a resurselor umane și a talentelor, coordonând alinierea eforturilor membrilor echipei în scopul dezvoltării afacerii.
3. Utilizează tehnici de comunicare eficientă și metode de evaluare și compensare a rezultatelor, colaborând eficient în cadrul echipei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Identificarea rolurilor membrilor echipei	Prelegere interactivă	1 prelegere
2. Definirea fișei postului	Prelegere interactivă	1 prelegere
3. Recrutarea resurselor umane	Prelegere interactivă	2 prelegere
4. Identificarea și selecția talentelor	Prelegere interactivă	1 prelegere
5. Construirea relațiilor și comunicarea eficientă în echipă	Prelegere interactivă	1 prelegere
6. Evaluarea și compensarea rezultatelor	Prelegere interactivă	1 prelegere

Bibliografie

1. Cheek, P., & Aulet, B. (2024) Disciplined Entrepreneurship Startup Tactics: 15 Tactics to Turn Your Business Plan into a Business, Wiley; 1st edition.
2. Gary Dessler (2020). Fundamentals of Human Resource Management, 5th edition, Pearson
3. Derek Torrington, Laura Hall, Stephen Taylor and Carol Atkinson (2020). Human Resource Management, 11th edition, Pearson
4. Gratton, L., & Erickson, T. J. (2007). Eight ways to build collaborative teams. Harvard business review, 85(11), 100.
5. Maxwell, J. C. (2013). The 17 indisputable laws of teamwork: Embrace them and empower your team. HarperCollins Leadership.
6. Woolley, A., Malone, T. W., & Chabris, C. F. (2015). Why some teams are smarter than others. New York Times, 16.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Identificarea rolurilor membrilor echipei	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	1 seminar
2. Definirea fișei postului	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	1 seminar
3. Recrutarea resurselor umane	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	2 seminare
4. Identificarea și selecția talentelor	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	1 seminar
5. Construirea relațiilor și comunicarea eficientă în echipă	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	1 seminar
6. Evaluarea și compensarea rezultatelor	Analiza și dezbaterăa unor studii de caz	1 seminar

Bibliografie

1. Cheek, P., & Aulet, B. (2024) Disciplined Entrepreneurship Startup Tactics: 15 Tactics to Turn Your Business Plan into a Business, Wiley; 1st edition.
2. Gary Dessler (2020). Fundamentals of Human Resource Management, 5th edition, Pearson
3. Derek Torrington, Laura Hall, Stephen Taylor and Carol Atkinson (2020). Human Resource Management, 11th edition, Pearson
4. Gratton, L., & Erickson, T. J. (2007). Eight ways to build collaborative teams. Harvard business review, 85(11), 100.
5. Maxwell, J. C. (2013). The 17 indisputable laws of teamwork: Embrace them and empower your team. HarperCollins Leadership.
6. Woolley, A., Malone, T. W., & Chabris, C. F. (2015). Why some teams are smarter than others. New York Times, 16.

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare.
- Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	• Însușirea și înțelegerea conceptelor • Limbajul de specialitate	Predarea și prezentarea proiectului de echipa Business Model Canvas	60%
9.5 Seminar/laborator	• Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs; • Utilizarea corectă a conceptelor de specialitate; • Coerența și claritatea exprimării verbale și scrise.	Participarea activă, intervenții pe parcurs și rezolvarea temelor și quiz-urilor	40%
9.6 Standard minim de promovare			
• cunoașterea noțiunilor fundamentale; • susținerea unei dezbateri pe tematica crearea echipei			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.05.26	Lect.dr. Elisabeta Butoi	Lect.dr. Elisabeta Butoi
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	
27.05.26	Conf. dr. Marius BOTA	

¹ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.