



FIȘA DISCIPLINEI
Antreprenoriat și investiții
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antreprenoriat și Inovare / master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare și inteligență emoțională în antreprenoriat			Codul disciplinei	IMR0113
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cornelia Pop				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Cornelia Pop				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				76	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP23	Creează o atmosferă de lucru dedicată îmbunătățirii continue
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT8	Gândește critic

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP23 CT8	1. Studentul/absolventul explică conceptele și modelele de antreprenoriat, strategie și management organizațional. Interpretează procesele de inițiere, dezvoltare și scalare a unei afaceri.	1. Studentul/absolventul elaborează și analizează modele de business și strategii de dezvoltare organizațională. Aplică tehnici de management al echipei și leadership pentru coordonarea activităților

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Absolventul explică și diferențiază conceptele, modelele de antreprenoriat, strategie și management.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Absolventul analizează modele de business și strategii de dezvoltare organizațională și coordonează activitățile echipei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Tipuri de investiții – de la investiții în capacități de producție și servicii la investiții în inovare	Prelegere interactivă	1 prelegere
2. Rolul investițiilor straine directe (ISD) în dezvoltarea unei afaceri: a) atragerea de ISD în firma;	Prelegere interactivă	1 prelegere
3. Rolul investițiilor straine directe (ISD) în dezvoltarea unei afaceri: b) realizarea de ISD în afara României	Prelegere interactivă	1 prelegere
4. Folosirea informațiilor furnizate de https://www.fdiintelligence.com/ ; https://www.fdiinsights.com/about ; https://unctad.org/statistics)	Prelegere interactivă	1 prelegere
5. Rolul investițiilor de portofoliu în dezvoltarea unei afaceri: a) atragerea de investitori în firma (diverse fonduri de investiții, inclusiv private equity, cu poziții minoritare)	Prelegere interactivă	1 prelegere
6. Rolul investițiilor de portofoliu în dezvoltarea unei afaceri: b) plasamente ale firmei pentru diversificare	Prelegere interactivă	1 prelegere

7. Ce alegem? Atragem ISD? Devenim investitor în afara granițelor țării?	Prelegere interactivă	1 prelegere
Bibliografie		
1. Collins, J. & Porras, J.I. (2018). <i>Afaceri cladite sa dureze</i> . București: Curtea Veche. 2. Ghenea, M. (2021). <i>Antreprenoriat. Drumul de la idee către oportunitati și succes în afaceri</i> . București: Evrika. 3. Manolescu, R. (2021). <i>Ghid practic pentru antreprenori</i> . București: Evrika. 4. Mitan, A. (2024). <i>Manager de IMM. De la național la internațional</i> . București: Tritonic.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Tipuri de investitii – de la investitii in capacitati de productie si servicii la investitii in inovare	Discuții, exemplificări	1 seminar
2. Rolul investițiilor straine directe (ISD) in dezvoltarea unei afaceri: a) atragerea de ISD in firma;	Discuții, exemplificări	1 seminar
3. Rolul investițiilor straine directe (ISD) in dezvoltarea unei afaceri: b) realizarea de ISD in afara Romaniei	Discuții, exemplificări	1 seminar
4. Folosirea informatiilor furnizate de https://www.fdiintelligence.com/ ; https://www.fdiinsights.com/about ; https://unctad.org/statistics)	Discuții, exemplificări	1 seminar
5. Rolul investițiilor de portofoliu in dezvoltarea unei afaceri: a) atragerea de investitori in firma (diverse fonduri de investitii, inclusiv private equity, cu pozitii minoritare)	Discuții, exemplificări	1 seminar
6. Rolul investițiilor de portofoliu in dezvoltarea unei afaceri: b) plasamente ale firmei pentru diversificare	Discuții, exemplificări	1 seminar
7. Ce alegem? Atragem ISD? Devenim investitor în afara granițelor țării?	Discuții, exemplificări	1 seminar
Bibliografie		
1. Collins, J. & Porras, J.I. (2018). <i>Afaceri cladite sa dureze</i> . București: Curtea Veche. 2. Ghenea, M. (2021). <i>Antreprenoriat. Drumul de la idee către oportunitati și succes în afaceri</i> . București: Evrika. 3. Manolescu, R. (2021). <i>Ghid practic pentru antreprenori</i> . București: Evrika. 4. Mitan, A. (2024). <i>Manager de IMM. De la național la internațional</i> . București: Tritonic.		

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare. - Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).			
Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Testarea cunoștințelor acumulate	Test în sesiune	70%
9.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii prezentate la curs și seminar și a limbajului de specialitate.	Bonusuri obținute pe parcursul semestrului	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora în situații practice			

- Susținerea unei discuții pe tema comunicării și inteligenței emoționale în antreprenoriat

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.05.2026

Prof. dr. Cornelia POP

Prof. dr. Cornelia POP

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

27.05.2026

Prof.dr. Ioan Cristian CHIFU