



FIȘA DISCIPLINEI
Educație financiară pentru întreprinzători
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Business
1.3. Departamentul	Business
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Antreprenoriat și Inovare / master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație financiară pentru întreprinzători			Codul disciplinei	IMR0114
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cornelia Pop				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Cornelia Pop				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				76	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, computer.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP23	Creează o atmosferă de lucru dedicată îmbunătățirii continue
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT8	Gândește critic

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP23 CT8	1. Studentul/absolventul explică conceptele și modelele de antreprenoriat, strategie și management organizațional. Interpretează procesele de inițiere, dezvoltare și scalare a unei afaceri.	1. Studentul/absolventul elaborează și analizează modele de business și strategii de dezvoltare organizațională. Aplică tehnici de management al echipei și leadership pentru coordonarea activităților

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Absolventul explică și diferențiază conceptele, modelele de antreprenoriat, strategie și management.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Absolventul analizează modele de business și strategii de dezvoltare organizațională și coordonează activitățile echipei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Separarea resurselor financiare personale de resursele financiare ale afacerii	Prelegere interactivă	1 prelegere
2. Identificarea cheltuielilor personale versus cheltuielile afacerii	Prelegere interactivă	1 prelegere
3. Identificare surselor de venit la nivel personal versus sursele de venit ale afacerii	Prelegere interactivă	1 prelegere
4. Identificarea alternativelor de economisire la nivel personal și la nivelul afacerii	Prelegere interactivă	1 prelegere
5. Identificarea alternativelor de creditare la nivel personal și la nivelul afacerii	Prelegere interactivă	1 prelegere
6. Banci versus IFN (instituții financiare nebankare)	Prelegere interactivă	1 prelegere
7. Câteva elemente de microfinanțare	Prelegere interactivă	1 prelegere
Bibliografie		
1. Asoltaine, A. (2021). <i>Dragă, unde-s banii?</i> București: Curtea Veche.		
2. Budd, C. (2022). Ghid pentru educație financiară. București: Prior & Books		

3. Chitu, I. & Dascalu, D. (2023). <i>Secretul banilor</i> . București: Corint. 4. Kiyisaki, R.T. (2021). <i>Ce este educația financiară... de fapt?</i> București: Curtea Veche. 5. Rentrop & Straton (nd). <i>Bugete, cash flow, rentabilitate, risc – ghid practic</i> . Rentrop & Straton		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Separarea resurselor financiare personale de resursele financiare ale afacerii	Discuții, exemplificări	1 seminar
2. Identificarea cheltuielilor personale versus cheltuielile afacerii	Discuții, exemplificări	1 seminar
3. Identificare surselor de venit la nivel personal versus sursele de venit ale afacerii	Discuții, exemplificări	1 seminar
4. Identificarea alternativelor de economisire la nivel personal și la nivelul afacerii	Discuții, exemplificări	1 seminar
5. Identificarea alternativelor de creditare la nivel personal și la nivelul afacerii	Discuții, exemplificări	1 seminar
6. Banci versus IFN (instituții financiare nebankare)	Discuții, exemplificări	1 seminar
7. Câteva elemente de microfinanțare	Discuții, exemplificări	1 seminar
Bibliografie		
1. Asoltaine, A. (2021). <i>Dragă, unde-s banii?</i> București: Curtea Veche. 2. Budd, C. (2022). Ghid pentru educație financiară. București: Prior & Books 3. Chitu, I. & Dascalu, D. (2023). <i>Secretul banilor</i> . București: Corint. 4. Kiyisaki, R.T. (2021). <i>Ce este educația financiară... de fapt?</i> București: Curtea Veche. 5. Rentrop & Straton (nd). <i>Bugete, cash flow, rentabilitate, risc – ghid practic</i> . Rentrop & Straton		

9. Evaluare

- Modul de evaluare se menține și pentru examenele din sesiunea de restanțe. Componentele procesului de evaluare desfășurate pe parcursul semestrului nu pot fi recuperate/refăcute în sesiunile de examinare. - Pentru a putea cumula punctele obținute pe parcursul semestrului, este necesară obținerea notei minime 5 (cinci) în cadrul examenului final (scris/oral).

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Testarea cunoștințelor acumulate	Test în sesiune	70%
9.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii prezentate la curs și seminar și a limbajului de specialitate.	Bonusuri obținute pe parcursul semestrului	30%
9.6 Standard minim de promovare			
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora în situații practice - Susținerea unei discuții pe tema comunicării și inteligenței emoționale în antreprenoriat			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.05.2026	Prof. dr. Cornelia Pop	Prof. dr. Cornelia Pop
Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament	
27.05.2026	Prof.dr. Ioan Cristian CHIFU	